



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Ředitelka Jubilejní Masarykovy základní školy a mateřské školy, Třinec, příspěvkové organizace
předkládá

**Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2022/2023, jejíž součástí je i Výroční zpráva
o hospodaření příspěvkové organizace za rok 2022.**

Vypracovala Mgr. Darja Hoffmannová

Projednáno v pedagogické radě:

Schváleno školskou radou:

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola, Třinec, příspěvková organizace

Sídlo: Třinec, U Splavu 550

IČ: 70640009

Právní forma: příspěvková organizace od 1. 1. 2002

Zřizovatel: Město Třinec, Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Ředitel školy: Mgr. Darja Hoffmannová

Statutární zástupce: Mgr. Jiří Kaleta

Odloučená pracoviště: Mateřská škola, Třinec, U Splavu 547

Mateřská škola, Třinec, Staré Město 349

Mateřská škola, Třinec, Kanská 419

Kontaktní údaje: tel.: 558 551 500

e-mail: jmzs@seznam.cz

web: <http://www.jmzstrinec.cz>

informace: sekretariát, p. Monika Brancová

Založení školy: 28. červen 1931

Zařazení do rejstříku škol: 27. květen 1996

Poslední aktualizace v rejstříku škol: 28. 8. 2017

Identifikátor ředitelství: 600134377

Součásti organizace	Kapacita
Mateřská škola	160
Základní škola	600
Školní družina	150
Školní jídelna- výdejna mateřské školy	160
Školní jídelna	575

Speciální zaměření školy:

třídy s rozšířenou výukou matematiky

**Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2022/2023
(stav k 30. 9. 2022)**

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Přepočtený počet ped.prac./prac. ŠJ	Počet žáků na ped. úvazek
1. stupeň	12	225	18,75	14,5	15,52
2. stupeň	11	235	21,36	22	10,68
Školní družina	6	150	25	5,92	25,34
Školní klub*	x	x	x	x	x
Mateřská škola	5	94	8,73	10,8	8,70
Školní jídelna	x	401	x	7,9	x
Přípravná třída	1	13	13	1	13

Školská rada: zřízena 11. 10. 2005
šest členů
3 jednání ve školním roce 2022/2023

Mimoškolní sdružení: Spolek rodičů Jubilejní Masarykovy základní školy a mateřské školy
AŠSK

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLY

vzdělávací program č. j. MŠMT		školní rok 2022/2023	
		v ročnících	počet žáků
Jiné	ŠVP „Škola-brána do života“ č.j. ZUS/523/2020	8. až 9.	129
Jiné	ŠVP „Škola-brána do života“ č.j. ZUS/859/2021	1. - 7.	331

Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání

ŠVP „Škola - brána do života“

Projektové vyučování

Inkluzivní vzdělávání

Distanční vzdělávání

Individuální vzdělávání

Tandemová výuka

Nabídka povinně volitelných předmětů

anglická konverzace

informatika

ruský jazyk

německý jazyk

Kroužky

Název kroužku	počet dětí
Doučování	221
Anglický jazyk pro MŠ	44
Ptáčata (pěvecký)	28
Šachy	11
Kopaná	17

V tomto školním roce jsme se zaměřili na doučování žáků po uzavření škol. Pedagogové se věnovali žákům, kteří měli problémy s návratem do školních lavic. Doplňovali s nimi učivo, procvičovali získané vědomosti a individuálně se věnovali všem žákům, kteří to potřebovali. Doučování proběhlo ve všech třídách prvního i druhého stupně, zapojila se převážná část pedagogických pracovníků.

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	68	64,42
externí pracovníci	x	x

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023*

(u pedagogů důchodového věku vyznačte vedle pořadového čísla D, u absolventů A, stav k 30. 9. 2022)

Pořad. číslo	Pracovní zařazení funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor aprobace	Roků ped. praxe
1.	učitelka	1,000	UP Olomouc - učitelství VVP M-CH- HV	34
2.	učitelka	1,000	PdF Ostrava - učitelství pro 1. st. ZŠ, VP	38
3.	učitelka	1,000	OU Ostrava, učitelství VVP ČJ - NJ	12
4.	ředitelka	1,000	OU Ostrava - učitelství VVP 5 - 12, M - CH	29
5.	učitelka	1,000	OU Ostrava, speciální pedagogika, učitelství pro 1. stupeň	15
6.	učitelka	1,000	PdF Olomouc - učitelství 2. st. - ČJ- OV	35
7.	zástupce ředitele	1,000	UP Olomouc - učitelství VVP TV - Bi	30
8.	učitelka	1,000	PdF Ostrava - učitelství pro 2. st. TV-Z	22

Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola, Třinec, příspěvková organizace

9.	učitelka	1,000	PdF Ostrava, učitelství pro 2. st. Z - RJ, VP	33
10.	učitel	1,000	PdF Ostrava, učitelství 5 - 12 M - ZT	28
11.	učitelka	1,000	OU Ostrava - učitelství pro ZŠ ČJ - OV	23
12.	učitel	1,000	OU Ostrava - učitelství pro ZŠ TV - Z	23
13.	učitelka	1,000	UP Olomouc - učitelství VVP RJ - ČJ - HV	32
14.	učitelka	1,000	UP Olomouc - F, OU Ostrava DPS učitelství odb. předmětů, NIDV - koordinátor ICT	29
15.	učitelka	1,000	PdF Ostrava - učitelství VVP F - CH	34
16.	učitelka	0,864	UP Olomouc - učitelství pro 1. stupeň, speciální pedagogika	18
17.	učitelka	1,000	OU Ostrava - učitelství pro 1. stupeň	29
18.	učitelka	1,000	UP Olomouc - učitelství pro 1. stupeň	36
19.	učitel	1,000	OU Ostrava - učitelství pro ZŠ TV - PČ	1
20.	zástupce ředitele	1,000	OU Ostrava - učitelství pro 1. st. ZŠ - AJ	30
21.	učitelka	1,000	UP Olomouc, učitelství pro 1. st.	36
22.	učitelka	1,000	VŠB Ochrana život. prostředí, DPS OU Ostrava - AJ	22
23.	učitelka	1,000	OU Ostrava - učitelství pro ZŠ NJ - D - AJ	19
24.	učitelka	0,500	Univerzita Slezská, Katowice - učitelství pro 1. stupeň ZŠ	15
25.	učitelka	1,000	OU Ostrava, Přírodovědecká fakulta, M-Bi	24
26.	učitelka	1,000	OU Ostrava, učitelství pro 2. st. M - Z	16
27.	učitelka	1,000	Uniwersytet Ślaski w Katowicach - učitelství pro 1. stupeň ZŠ	23
28.	učitelka	1,000	OU Ostrava - učitelství pro 1. stupeň ZŠ	4
29.	učitelka	1,000	OU Ostrava - učitelství 2. st. - M- Bi, Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	23
30.	učitelka	1,000	UP Olomouc Speciální pedagogika pro vychovatele, UK Praha - učitelství pro 1. stupeň ZŠ	12
31.	učitel	1,000	OU Ostrava - učitelství 2. stupně ZŠ - D - Z	3
32.	učitel	1,000	OU Ostrava - učitelství pro 2. stupeň ZŠ - Ov - Tv	4
33.	učitelka	0,818	Univerzita J. A. Komenského. Speciální pedagogika - učitelství	21
34.	učitelka	1,000	Pedagogická fakulta v Ostravě - učitelství pro 1. stupeň ZŠ	38

Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola, Třinec, příspěvková organizace

35.	učitelka	1,000	UP Olomouc, učitelství pro 1. stupeň ZŠ	20
36.	učitelka	1,000	OU Ostrava - učitelství pro 1. stupeň	26
37.	učitelka	1,000	UP Olomouc, učitelství pro 1. stupeň ZŠ	20
38.	učitelka	1,000	MU Brno, Speciální pedagogika pro učitele, pro 1. stupeň ZŠ	15
39.	učitelka	1,000	Uralský pedagogický institut, učitelství Z, Bi	23
40.	učitelka	1,000	VŠB Ostrava - Finance, DPS - učitelství	4
41.	učitelka	0,455	UP Olomouc, překladatelství, tlumočnictví, angličtina	0
42.	asistent pedagoga	0,750	OU Německá filologie, kurz AP	4
43.	asistent pedagoga	0,750	Collegium humanum Szkola Główna Menedżerska w Warszawie, Předškolní a mimoškolní pedagogika	5
44.	asistent pedagoga	0,750	Schola education Prostějov, asistent pedagoga	17
45.	asistent pedagoga	0,500	VŠ TV a sportu Palestra, vychovatelství	18
46.	asistent pedagoga	0,500	VŠ Palestra Praha, vychovatelství, Akademie Sting Brno, Rytmus - základní kurz pro AP	13
47.	asistent pedagoga	0,750	Albrechtova SŠ Český Těšín, agropodnikání, VOŠ Prigo , předškolní a mimoškolní pedagogika	1
48.	asistent pedagoga	0,500	Schola education - studium pro AP	6
49.	asistent pedagoga	0,639	SŠ management obchodu a služeb, kurz AP	9
50.	asistent pedagoga	0,500	SŠ, Schola education, Prostějov, asistent pedagoga	8
51.	asistent pedagoga	0,750	SPŠ Oděvní F-M, Nadační fond Rytmus, asistent pedagoga	12
52.	speciální pedagog	0,200	UP Olomouc - učitelství pro 1. stupeň, speciální pedagogika	18
53.	speciální pedagog	0,200	Univerzita J. A. Komenského. Speciální pedagogika - učitelství	21
54.	vychovatelka	0,6071	OU Ostrava DPS vychovatelství	28
55.	vychovatelka	0,7391	VŠ TV a sportu Palestra, vychovatelství	18
56.	Vychovatelka, D	0,4643	PdF Ostrava, Učitelství VVP M- Tv	43

Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola, Třinec, příspěvková organizace

57.	vychovatelka	0,7857	Univerzita Slezská, Katowice - učitelství pro 1. stupeň ZŠ	15
58.	vychovatelka	0,9286	VŠ Palestra Praha, vychovatelství, Akademie Sting Brno, Rytmus - základní kurz pro AP	12
59.	vychovatelka	0,9286	VŠ Palestra Praha - vychovatelství	15
60.	vychovatelka	0,9286	VŠ TVaS Palestra, vychovatelství	12
61.	vychovatelka	0,2679	Albrechtova SŠ Český Těšín, agropodnikání, VOŠ Prigo , předškolní a mimoškolní pedagogika	1
62.	asistent pedagoga	1,000	Gymnázium Třinec, SŠ sociálně právní a nadační fond Rytmus - studium pro asistenty pedagoga	18
63.	asistent pedagoga	0,500	Schola education Prostějov, asistent pedagoga	6
64.	asistent pedagoga	1,000	Schola education, studium pro AP	18
65.	učitelka MŠ	0,8387	SPdŠ Havířov, učitelství v MŠ	38
66.	učitelka MŠ	1,000	VŠ manažerská Varšava - předškolní pedagogika a pedagogika pro 1. stupeň ZŠ	7
67.	učitelka MŠ	1,000	SPdŠ Nový Jičín, učitelství v MŠ	40
68.	učitelka MŠ	1,000	SPdŠ Havířov, učitelství pro MŠ	39
69.	učitelka MŠ	1,000	UP Olomouc, učitelství pro MŠ	11
70.	učitelka MŠ	1,000	SPdŠ Havířov, učitelství pro MŠ	39
71.	učitelka MŠ	1,000	Gymnázium J. Blahoslava a pedagogická škola - předškolní a mimoškolní pedagogika	3
72.	učitelka MŠ	1,000	SPdŠ Havířov, učitelství pro MŠ	33
73.	učitelka MŠ	1,000	SPdŠ Havířov, učitelství pro MŠ	38
74.	učitelka MŠ	1,000	SPdŠ Bratislava, učitelství pro MŠ	19
75.	učitelka MŠ	1,000	SPdŠ a SZŠ Krnov, předškolní a mimoškolní pedagogika	9

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022):

Věk pracovníků	Počet pracovníků
20 - 30 let	6
31 - 40 let	13
41 - 50 let	19
51 - 60 let	22
nad 60 let	8

Tři pedagogové čerpají rodičovskou dovolenou.

Zajištění výuky z hlediska odborné pedagogické způsobilosti učitelů

	v %
Odborná kvalifikace	100
Aprobovanost výuky	92,8

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	25	22,313
Externí pracovníci	x	x

Pořad. číslo	Pracovní zařazení funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	zástupce ředitele pro ekonomiku	1,000	SŠ s maturitou, ekonomický
2.	referent	1,000	SŠ s maturitou, všeobecné
3.	školník	1,000	SŠ s maturitou, elektrotechnický
4.	uklízečka	0,875	ZŠ
5.	uklízečka	0,875	SŠ s výučním listem
6.	uklízečka	1,000	ZŠ
7.	uklízečka	0,875	ZŠ
8.	uklízečka	0,875	ZŠ
9.	vedoucí jídelny	1,000	SŠ, s výučním listem, kuchař - číšník
10.	kuchařka	1,000	SŠ, společné stravování
11.	kuchařka	1,000	SŠ s výučním listem, kuchař
12.	kuchařka	1,000	SŠ s výučním listem, kuchař
13.	kuchařka	1,000	SŠ s výučním listem, kuchař
14.	pomocná kuchařka	0,939	SŠ s maturitou, společné stravování
15.	kuchařka	1,000	SŠ s výučním listem, kuchař
16.	pracovník obch. provozu	1,000	SŠ s výučním listem,
17.	uklízečka	0,625	ZŠ
18.	výdej stravy, úklid	1,000	SŠ s maturitou
19.	výdej stravy, úklid	0,875	SŠ s maturitou
20.	výdej stravy, úklid	1,000	SŠ s výučním listem
21.	domovník	1,000	ZŠ
22.	uklízečka	1,000	ZŠ
23.	pomocné práce ve škole	0,750	SŠ s vyučením
24.	chůva	0,500	SŠ s vyučením, kurz Chůva pro děti do zahájení PŠD
25.	administrativní pracovník	0,125	SŠ managementu obchodu a služeb

ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2022/2023

Zapsaní do 1. tříd 2022	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2022	Zapsaní do 1. tříd 2023	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2023
32	10	35	41	13	35

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2022/2023

	počet přihlášených v 1. kole - priorita 1.	konečný počet přijatých - kam nastoupí
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	47	45
Gymnázium 8leté	3	1
Gymnázium 6leté	0	0
Gymnázium 4leté	2	2
Odborné podle oboru - 4 roky		
Technické	3	3
Informační technologie	10	10
Potravinářství (technologie potravin, analýza potr.)	0	0
Textilní výroba, oděvnictví a obuvnictví	0	0
Zdravotnictví, veterinářství	9	9
Ekonomika, administrativa, právo, právní a veřejnosprávní činnost	12	12
Zemědělství, ekologie	3	3
Polygrafie	0	0
Gastronomie (hotelnictví, turismus, cest. ruch, kuchař, číšník)	3	3
Obchod, publicistika, knihovnictví	0	0
Osobní a provozní služby (optik, masér, kosmetička)	0	1
Pedagogika, sociální péče	0	0
Umění	1	1
Ostatní (doprava a spoje, interdiscipl. obory, ...)	0	0
Konzervatoře	1	1
Střední vzdělání s výučním listem - 2 a 3 roky	27	27
Technické	10	10
Potravinářské (řezník, pekař, cukrář, potr. výroba)	3	3
Textilní výroba, oděvnictví a obuvnictví	0	0
Polygrafie (knihař, tiskař, tiskařské práce)	0	0
Zemědělství (zahradník, zemědělec, opravářské práce)	3	3
Zdravotnictví (ošetřovatel)	1	1
Gastronomie (kuchař, číšník)	7	7

Obchod (prodavač, aranžér)	1	1
Osobní a provozní služby (kadeřník, masér)	2	2
Pedagogika, sociální péče (pečovatelské služby)	0	0
Střední vzdělání bez maturity a bez výučního listu - 2 roky	0	0
Zdravotnictví (zubní instrumentářka)	0	0
Ekonomika a administrativa (obchodní škola)	0	0
Pedagogika, sociální péče (ped. pro asistenty, pečovatelské služby)	0	0
Umění (ladění klavírů a kult. činnost)	0	0
Ostatní (praktická škola jednoletá, dvouletá)	0	0
Počet žáků dále nepokračujících ve studiu	0	0
Součet	74	72

STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Cíle ŠVP:

Chceme žákům poskytovat takové vědomosti a znalosti, které budou dobře uplatňovat ve svém životě. Vhodným výběrem metod, strategií a způsobů podporujeme u našich žáků:

- efektivní a aktivní učení, schopnost umět vyhledávat a třídit získané informace a využít je ve své praxi
- snahu naučit se pozorovat a experimentovat, pokoušet se získané poznatky kriticky posuzovat a využívat v budoucnosti takové cesty, kdy při řešení úkolů vycházejí z osvědčených postupů a nebojí se možných nezdarů
- snahu dávat věci a získané znalosti do souvislostí
- aktivitu
- zapojení do skupinové práce
- snahu o logické formulování svých myšlenek, ale i pochopení, že bez pravidel a umění naslouchat jiným nepřinese práce ve skupině či týmu očekávané výsledky
- zdravé a sebevědomé vystupování, ale i schopnost dokázat se vcítit do situace ostatních a respektovat jejich názory
- potřebu ochrany životního prostředí i kulturních a společenských hodnot
- pocit nutnosti ochrany svého zdraví i zdraví ostatních
- rozvíjení jejich podnikatelského myšlení, snahu o pochopení jeho podstaty i možná rizika

Tyto cíle se nám dařilo v průběhu celého roku plnit. Rezervy máme v naplňování rozvíjení podnikatelského myšlení.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2022/2023

Ročník	Pololetí	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	1.	54	51	3	0	1
	2.	54	50	1	3	3
2.	1.	40	36	4	0	0
	2.	42	36	7	0	1
3.	1.	44	38	6	0	1
	2.	44	38	6	0	1
4.	1.	51	38	13	0	1
	2.	50	35	15	0	0
5.	1.	36	21	14	1	3
	2.	37	22	15	0	1
Celkem 1. stupeň	1.	225	184	40	1	6
	2.	227	180	44	3	6
6.	1.	58	25	33	2	2
	2.	59	22	38	2	3
7.	1.	51	18	32	4	0
	2.	56	21	35	1	4
8.	1.	68	19	40	9	0
	2.	65	22	44	2	2
9.	1.	61	24	35	2	0
	2.	63	26	36	1	1
Celkem 2. stupeň	1.	238	86	140	17	2
	2.	243	90	153	6	10
Celkem	1.	463	270	180	18	8
	2.	470	270	197	9	16

Hodnocení výsledků výchovného působení

Problematika výchovného poradenství na škole

Na škole pracují dva výchovní poradci, 2 speciální pedagogové a metodik prevence. Veškeré problémy týkající se zájmů a problémů žáků řeší školní poradenské pracoviště ve složení - ředitelka školy, zástupci ředitele, výchovní poradci, speciální pedagogové ve spolupráci s učiteli, rodiči žáků a se všemi kompetentními institucemi. Pracovníci ŠPP (školního poradenského pracoviště) se pravidelně scházejí jednou týdně.

Péče o žáky s výchovnými a výukovými obtížemi

- Správa databáze žáků s výchovnými a výukovými problémy, tvorba přehledů pro učitele a vedení školy (průběžně)
- Předmět speciální pedagogické péče u žáků se SVP a pedagogická intervence s PO
- Výchovné komise s žáky a jejich rodiči
- Pohovory se žákem, následná spolupráce se školním etopedem
- Konzultace a řešení problémů s učiteli, zákonnými zástupci, OSPOD v Třinci (systém SVI) a Policií ČR, účast na případových konferencích
- Konzultace IVP s učiteli a rodiči, s PPP Třinec, Český Těšín, SPC Ostrava, Opava
- Vyhodnocování plnění IVP a PLPP za 1. a 2. pololetí školního roku - třídní učitelé
- Zajišťování podkladů pro vyšetření v PPP a SPC, konzultace se speciálním pedagogem
- Příprava besed pro žáky v rámci prevence rizikového chování, adaptační kurzy pro 6. třídy
- Beseda pro rodiče žáků 1. tříd se speciálními pedagogy Mgr. Beatou Duspivou a Mgr. Ninou Cimbolincovou - Psychohygienu žáka 1. třídy

Volba povolání

- Začlenění předmětu volba povolání do hodin Občanské výchovy (7. třída) a Pracovních činností (8. a 9. třída), desková hra „Vzhůru do světa povolání!“, tvorba portfolia žáků formou testů, sebehodnocení a pohovorů, webové aplikace - Můj život po škole, Kam po devítce, absolvent.cz, profitesty
- 10. 10. 2022 - webinář „Moderní trendy v kariérovém poradenství“
- 19. 10. 2022 - profesní šetření žáků 9. tříd ve spolupráci s PPP v Třinci
- Besedy k volbě povolání pro žáky 8. tříd ve spolupráci s ÚP Třinec - březen 2022
- Poskytnutí veškerých dostupných informací k dané problematice žákům i jejich zákonným zástupcům - poradenské rozhovory s VP, webové stránky SŠ, webové aplikace
- 20. 9. 2022 - Trh vzdělávání a uplatnění 2022 - prezentace učebních a studijních oborů SŠ v STaRS Třinec
- exkurze zaměřené na problematiku sociální a zdravotní péče pro žáky 8. a 9. ročníku - Medica Třinec, Nemocnice Sosna
- 15. 12. 2022 - DOD SOŠ FM spojen s exkurzí do strojírenské firmy Ferrit s.r.o. ve Frýdku Místku
- Dny otevřených dveří SŠ a SOU - předání informací
- Zajištění Atlasů školství o nabídce studia nejen v Moravskoslezském kraji
- Vyplnění přihlášek k dalšímu studiu, pomoc při odvolání proti nepřijetí, zajištění zápisových lístků
- Vedení dokumentace spojené s volbou povolání
- Individuální práce s jednotlivými žáky, konzultace s rodiči

Pochvaly a ocenění

Kdo udělil	Pololetí	Počet	Důvod
Pochvala ředitele školy	1.	5	reprezentace školy v mezinárodních a celorepublikových soutěžích, za organizaci a realizaci akcí pro mladší žáky školy, práce pro školní časopis
	2.	22	
Pochvala třídního učitele	1.	70	reprezentace školy na veřejnosti příkladná práce pro třídu za píli, aktivitu ve vyučování a vzornou přípravu na vyučování
	2.	204	

Důtky a napomenutí

Kdo udělil a typ opatření	Pololetí	Počet	Důvod
Důtka ředitele školy	1.	20	neomluvené hodiny nevhodné chování porušování školního řádu
	2.	16	
Důtka třídního učitele	1.	22	zapomínání pomůcek, domácích úkolů špatná pracovní morálka nekázeň
	2.	27	
Napomenutí třídního učitele	1.	36	zapomínání pomůcek, domácích úkolů špatná pracovní morálka
	2.	31	

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2- uspokojivé	7	1,5
3- neuspokojivé	5	1,04

Neomluvené hodiny za školní rok 2022/2023

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	385	1,18
2. pololetí	190	0,60
za školní rok	575	0,89

ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SVP, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Dlouhodobým preventivním programem školy v oblasti primární prevence je **Školní preventivní strategie** vytvářená na dobu pěti let. Vychází z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže vydané MŠMT ČR. Na jejím základě je každoročně v září vypracován metodikem prevence **Minimální preventivní program**, na konci školního roku je vyhodnocen, výsledky dotazníků a šetření jsou předávány okresnímu metodikovi prevence, Mgr. Kristýně Babincové Jurkové. Nedílnou součástí preventivního programu školy je **Program proti šikanování**. Informace o preventivní práci školy vkládáme do online Systému výkaznictví.

ÚDAJE O ŽÁCÍCH SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI (SVP)

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2022/2023

Druh postižení	Ročník	Počet žáků	AP
mentální	1. - 9.	7	ano
sluchové	x	0	
zrakové	x	0	
s vadami řeči	1. - 9.	3	ano
tělesné	3.	1	ano
více vad	x	0	
s vývojovými poruchami učení	1. - 8.	4	ano
s vývojovými poruchami chování	x	0	
autismus	x	x	

Péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami

Při zjištění výukových obtíží je vypracován Plán pedagogické podpory (PLPP), který je vyhodnocován pravidelně. Pokud obtíže přetrvávají, stanovíme podklady pro vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně (PPP) nebo speciálním pedagogickém centru (SPC). Souběžně s poskytovanou podporou v PLPP vybraní žáci, kterým nebyla doporučena podpůrná opatření školským poradenským zařízením, navštěvují hodiny pedagogické podpory vedené speciálními pedagogy (dle potřeby).

Po zjištění SVP proběhne konzultace IVP s učiteli a rodiči, s PPP Třinec a Český Těšín, se SPC Ostrava, Karviná a následuje celoroční podpora těchto žáků dle doporučení ŠPZ.

Údaje o žácích mimořádně nadaných

Ročník	Počet žáků	Počet tříd	AP
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
6.	0	0	0
7.	0	0	0
8.	0	0	0
9.	0	0	0

Údaje o žácích s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ročník	Počet žáků	Počet tříd	AP
1.	1	0	0
2.	1	0	0
3.	4	0	0
4.	5	0	0
5.	1	0	0
6.	2	0	0
7.	3	0	0
8.	6	0	0
9.	2	0	0

Do tabulky nejsou zařazeny 4 děti z přípravné třídy. S nimi se pracovaly speciální pedagožky v rámci docházky do přípravné třídy.

Péče o děti s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V průběhu školního roku 2022/2023 byly do tříd zařazeny děti z Ukrajiny. Byl sestaven plán podpory pro jejich začleňování do stávajících třídních kolektivů.

Škola byla v tomto školním roce zařazena mezi školy poskytující jazykovou přípravu cizincům. Žákům s OMJ byla poskytnuta výuka českého jazyka v rozsahu 200 hodin. Žáci byli rozděleni do tří skupin podle věku a znalostí českého jazyka. Tuto výuku zajišťovali pedagogové vyučující cizí jazyky.

Žáci byli hodnoceni z některých předmětů slovně. V hodnocení byl kladen důraz na pokroky, které žák vykonal. Některé předměty hodnoceny nebyly z důvodu jazykové bariéry a také z důvodu neúčasti v daných hodinách (v té době probíhala jazyková příprava)..

Pedagogové se žáky cizinci pracovali individuálně.

Na škole nepracoval ukrajinský asistent.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY -

Druh semináře - kurzu	Počet zúčastněných	Finanční náklady
webinář - Výtvarné hry pro školy a školky	1	0
Pedagogická diagnostika a stimulace vývoje dítěte předškolního věku	2	4 200 Kč
Moderní přístupy v kariérovém poradenství	1	0
Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně - praktický kurz k nové Informatice	1	0
webinář - Čeština jako druhý jazyk na ZŠ II	1	0
webinář - Význam pohybu v rozvoji správné výslovnosti	1	0
Odborné metodické setkání JAK NA BLUE-BOTy	2	0
Odborné metodické setkání Užitečné aplikace do výuky	2	0
Finanční gramotnost pro ZŠ	2	0
webinář - Klimatické vzdělávání	1	0
webinář - Čeština jako druhý jazyk na ZŠ III	1	0
Dítě s poruchou attachmentu ve školním prostředí a nastavení komunikace se školou	1	0
Přípravný kurz psychologie	1	13 900 Kč
webinář - Jak budovat třídní klima a podporující vyučování s Líným učitelem	1	0
webinář - Práce s emocemi u dětí	1	0
webinář - Současná literatura pro děti ve věku prvního stupně základní školy	1	0
webinář - Tipy na netradiční pohybové aktivity v MŠ a ŠD	1	0
webinář - Svobodná hra dětí jako nejpřirozenější forma učení	1	0
webinář - Lidové zvyky a tradice	1	0
webinář - Alternativní a inovativní ZŠ a MŠ	1	0
webinář - Aby děti zvířata (a jejich zvuky) poznaly	1	0

webinář - Pokusy na doma 2	1	0
webinář - Obtížná jednání s rodiči	1	0
webinář - Finanční gramotnost	1	0
webinář - Dítě, škola, síť	1	0
webinář - Dopady distanční výuky na projevy chování. Agrese - (ne)bezpečný jev?	1	0
webinář - Tipy a triky pro komunikaci s rodiči v náročných situacích.	1	0
webinář - Inkluzivní prostředí MŠ pro dítě s poruchou autistického spektra	1	1 250 Kč
webinář - Tandemová (párová) výuka	1	1 540 Kč
Jak připravit děti k přijímacím zkouškám z matematiky	1	0
webinář - Jednání s agresivním rodičem	1	1 090 Kč
Zažijte den ve škole s Líným učitelem	1	2 200 Kč
Seminář pro učitele geografie	1	0
Metodická poradna - Podpůrná opatření v MŠ	1	850 Kč
webinář - oblastní workshop PV - Hudební výchova v předškolním vzdělávání	1	0
webinář - Nová informatika pro třídní i netřídní učitele	1	1
webinář - Oblastní workshop PV - Canva - pokročilí II.	1	0
Psychohygiena a relaxační techniky	1	3 900 Kč
webinář - Učitel jakou kouč - jak učit rozvojevě	1	1 500 Kč
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	1	10 900 Kč
webinář "Spoluučící se skupina na podporu pedagogů, AP a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ - Učení jako životní styl	1	0
Profesní průprava zástupců ředitele	1	3 200 Kč
Jak na neukázněné dítě ve skupině.	2	3 120 Kč
webinář - Jak učit a naučit	1	0

První pomoc při šikanování	1	1 560 Kč
Webinář - Metoda nácviku sociálních dovedností	1	0
Webinář - Canva pro pokročilé - Jak si vyrobit soubor pracovních listů pro děti v MŠ	1	0
Digi RoadShow	1	0
Naučme žáky se učit - paměťové techniky pro školské prostředí	2	3 080 Kč
webinář - Rozvoj grafomotoriky v předškolním věku	3	0
webinář Wellbeing v praxi	1	0
webinář Jednoduché relaxační techniky pro děti	1	0
Spolupráce pedagoga s AP ve školní praxi	sborovna	0
Kooperativní a párové metody učení	1	1 680 Kč
webinář "Spoluučící se skupina na podporu pedagogů, AP a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ - Práce s tzv. vzdělávací nerovnováhou	1	0
Hry na školy v přírodě a pobytové akce	2	3 580 Kč
Metodické setkání s asistenty pedagogů	3	0
Hravě v hlavě	1	1 690 Kč
webinář - Síťovací setkání s ředitelkami a řediteli MŠ	1	0
Basketbal ve škole	1	1 000 Kč
Čtenářská gramotnost v matematice na 1. stupni	1	0
Metodické setkání SP, AP a psychologů MSK	1	0
Skupinové bubnování a rytmická cvičení pro učitele MŠ	1	2 200 Kč
ŠVP - efektivní inovace ŠVP; Projektování v rámci TVP PV v MŠ	2	4 400 Kč
Jóga v pedagogické praxi	2	2 880 Kč
Digitalizujte svoji školu s těmi nejlepšími	1	0
Koučovací přístup k žákům 1. stupně ZŠ	1	1 500 Kč

ČteFesTí inspiromat 2023	2	1 800 Kč
Velké programování s Micro:bit	1	3 900 Kč
webinář "Spoluučící se skupina na podporu pedagogů, AP a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ - Spolupráce a vztahy	1	0
webinář - Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny na téma "Zákon o ochraně oznamovatelů" (whistleblowerů)	1	1 400 Kč
Webinář - Technology in the classroom	1	2 550 Kč
Podpora technického vzdělávání	1	0
Týmová spolupráce, krize, konflikty a jejich řešení	sborovna	16 000 Kč
Nebud' obět'	sborovna	0

Vzdělávání ostatních pracovníků

Druh semináře - kurzu	Počet zúčastněných	Finanční náklady
Účetní závěrka 2022 (webinář)	1	0
Zaměstnanecké benefity 2022 (webinář)	1	0
Změny v personální a mzdové problematice 2023 (webinář)	1	0
Jak na bezchybné plánování rozpočtu školy (webinář)	1	0
Novinky v daních a účetnictví 2023 (webinář)	1	0

Přehled vzdělávání ředitele školy

Název kurzu - semináře	Termín
Zákoník práce ve školství a výkladové problémy	18. 1. 2023
Finanční řízení v praxi ředitele školy	24. 1. 2023
Digitalizujte svoji školu s těmi nejlepšími	17. 5. 2023

Novela zákona o pedagogických pracovnících 2023	1. 6. 2023
Special needs and inclusive education (Island)	9. - 15. 10. 2022
Bakaláři - Zápisy on-line	9. 3. 2023
Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi	6. 4. 2023
Job shadowing na základní škole v Miechowie (PL)	5. - 6. 6. 2023
Konference Erasmus plus Brno	30. - 31. 8. 2023

SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY - POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Obvodní/Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Matematická olympiáda	25	24	1	x
Pythagoriáda	70	2	x	x
Soutěže v ČJ	61	8	x	x
Výtvarné soutěže	186	16	11	38
Hudební soutěže	x	x	x	x
Zeměpisná olympiáda	51	3	x	x
Cizí jazyky Aj, Nj	x	1	x	x
SUDOKU	36	6	x	x
Sportovní soutěže	221	362	2	x
Astronomická olympiáda	x	x	x	x
Šachy	x	5	x	x
Matematický klokan	243	x	x	x
Přírodovědný klokan	x	x	x	x
reprezentanti ČR	x	x	x	x
Finanční gramotnost	x	x	x	x
Piškvorkový turnaj	224	8	x	x
Wolfram	x	4	x	x
Mezinárodní řemeslné hry	x	6	x	x
Dějepisná olympiáda	7	1	x	x
Dopravní soutěž	x	x	8	x

Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, počet účastníků

✓ Spolupráce 2.A a 7.B

Žáci druhé a sedmé třídy se opět sešli a společně prožili hezké chvíle. Sedmáci si pro své mladší kamarády připravili hry, které si pak společně zahráli. Druháky tyto aktivity velmi bavily. Vždy jsou moc rádi, když se mohou sejit se svými staršími kamarády, učit se od nich něčemu novému a prohlubovat svá přátelství. Už teď se těší na další společné zážitky.



✓ Čtenářská lekce v 1. a 2. třídách

Knihovna u nás ve škole

V 1. třídách nám paní knihovnice Marika Zadembská představila knihu Jonáš a Nenáš. Také ve druhých třídách nezaháleli. U druháků proběhla lekce s názvem: Slova, mezery a znaky. Děkujeme Knihovně Třinec za krásnou interaktivní čtenářskou lekci a těšíme se na další.



✓ **Den Země 7. B s 2. A**

Po 2. vyučovací hodině šla 7. B s 2. A na Den Země před Trisii. Každý žák ze 7. B měl svého druháčka, o kterého se staral, aby neutekl, nezlobil a nedělal blbosti. Před Trisi bylo hodně stánků se soutěžemi a s hádankami. Cestou zpátky jsme se stavili do Penny. Přišli jsme ke škole a u škol jsme sbírali odpadky, hráli hry. Přišli jsme do třídy a kreslili jsme obrázky o Dni Země, potom 7. B odvedla svého druháčka na oběd. Tento den jsme si moc užili.



✓ **Projektový den - Stavitel mostů v 2. A**

PD se Stavitelem mostů (obsahové naplnění):

- děti v roli stavitele mostů
- stavba pilířů podle plánu
- vázání cihel - názorné předvedení na stavebnicových kostkách, vysvětlení jeho důležitosti
- vázání cihel - názorné předvedení na stavebnicových kostkách, vysvětlení jeho důležitosti
- stavba společného mostu a ověření jeho stability
- venkovní aktivita: jednoduchý pokus - pozorování co plave a co neplave

Na závěr společná reflexe pedagoga a projektového odborníka - zhodnocení projektového dne s ohledem na použité metody a vlivu aktivit na děti

✓ **Projekt 1. tříd o sociální práci**

Vždy jednu středu v měsíci nás navštívili pracovníci Slezské diakonie a seznamovali děti se sociální prací. Interaktivní formou jsme byli seznamováni s jednotlivými oblastmi sociální péče, se kterými se můžeme setkat v běžném životě. Mnohé si děti vyzkoušely na vlastní kůži, přes prožitek byli seznámeni s obtížemi znevýhodněných, nemocných či seniorů apod. Dne 21. 6. 2023 proběhlo poslední společné setkání plné her, soutěží a úkolů, které byly odměněny drobnými sladkostmi, šerpou a diplomem.

✓ **Bruslení 1. tříd**

Pod záštitou města Třinec a ve spolupráci s HC Oceláři Třinec jsme se zúčastnili projektu Bruslení. Děti si během 9 lekcí vyzkoušely bruslení, někteří se zdokonalili ve svých dovednostech, jiní získali novou zkušenost a dovednost si osvojili.

✓ Noc s Andersenem

Pro děti prvních a druhých ročníků jsme připravili zajímavé odpoledne a večer plný her, čtení, zábavy a dobrodružství s knihou. Tématem byla kniha Povídaní o pejskovi a kočičce. Spolu jsme vařili, luštili, zdobili košilku, třídili ponožky, hledali poklad a děti zvládly i stezku odvahy prázdnou temnou školou.

✓ Pasování na čtenáře

Pasování na čtenáře pořádané Knihovnou Třinec v loutkovém sále Trisia pro žáky 1. tříd proběhlo 27. 6. 2023.

✓ 2. C V knihovně

Květnové a červnové návštěvy v knihovně

V květnu a červnu jsme s dětmi navštívili opět naši oblíbenou knihovnu Třinec. Absolvovali jsme tři lekce, jednu v rámci ČteFestu. První lekce probíhala v Galerii na společné výstavě Petra Horáčka a jeho dcery Terezy Horáček Zajíc a malovaná kráva. Nejprve děti online přivítal Petr Horáček a vysvětlil jim, jak vznikají jeho kresby a texty. Potom děti společně s lektorkou přečetly příběh a prohlédly si vystavená díla. Nakonec je čekal opravdu badatelský úkol. Dostaly pracovní listy a pomocí obrazu a knih musely splnit náročné úkoly. Na závěr domalovaly jeden z vybraných Horáčkových kreseb a domyslely děj.

V rámci ČteFestu jsme měli možnost setkat se s velmi energickou ženou a to spisovatelkou Veronikou Chmelářovou, která nás provedla její knihou Od Venuše po atomy. V této knize jsou jednoduše popsána nejznámější výtvarná díla všech dob. Děti si vyzkoušely poskládat koláž z různých materiálů.

Poslední lekce měla téma „JAK ZNÁŠ KNIHOVNU“. Byla propojena s IT technologiemi, což se dětem moc líbilo. Na základě kvízu a pomocí tabletu si děti ověřily znalost knihovny, lekcí, které během roku viděly, a vyzkoušely IT dovednosti. Úkoly nebyly lehké a u některých se teda pořádně zapotily.

Moc děkujeme celému týmu knihovny dětského oddělení za úžasné a velmi inspirující lekce.



✓ 2. C - projekt Povolání

V Evičenstvu

Dnes 26. 4. jsme s dětmi z 2. C zažili naprosto skvělý den. Opět jsme v rámci našeho projektu Povolání navštívili voňavé království jedné úžasné „princezny“ **EVIČENSTVO**. Je to království zákusků a různých dobrot, které s láskou vyrábí **Evi Tomečková**. Děti si na vlastní kůži vyzkoušely upéct a zdobit zákusky. Upekly čokoládové muffiny s limetkovým krémem zdobené ovocem. Jejich úkolem bylo napsat recept, vytvořit těsto, vyplnit košíčky, dát péct, umíchat krém a nakonec dozdobit. Povedlo se jim to naprosto úžasně a chutnaly všem. Celým procesem je provedla s úsměvem na tváři a obrovskou trpělivostí Evča, které tímto neskutečně děkujeme za nezapomenutelný zážitek.



Na návštěvě v optice

12. dubna se děti seznámily s další a to méně známou profesí „Optik a optometrista.“ Zavítali jsme do optiky OPTIKS TŘINEC, kde nás velmi příjemně uvítala paní majitelka Soňa Sližová se svou kolegyní Natálií a s velkou trpělivostí vysvětlily dětem, co obnáší tyto profese. Děti se dozvěděly, že v optice se nejen prodávají brýle, ale děje se tam spousta dalších činností, které předcházejí tomu, než nakonec člověk s brýlemi odejde. Např. jak se měří zrak, že existuje velké množství skel a různých typů brýlí, jak se brýle tvoří, opravují a čistí. Všechny děti měly možnost si brýle vyzkoušet a vše si osahat. Ted' už ví, že i o brýle musí řádně pečovat.)



Na návštěvě IZS

Nezahálíme a statečně pokračujeme v našem projektu „Povolání.“ 15. března jsme byli pozváni tatínkem jedné žákyně na prohlídku Integrovaného záchranného systému 112 a to speciálně do prostor Městské policie. Děti se dozvěděly, jak probíhá celý proces, když někdo volá o pomoc od dispečinku až po výjezd policie. Měly možnost si prohlédnout a vyzkoušet vybavení policisty, ukládání zbraně a prozkoumat si

policejní auto. Na skok jsme nakoukli i do prostor Hasičského záchranného sboru. Prohlédli si auto, vybavení hasičů a poslechli si jak náročná je to profese a co vše hasiči mají na starosti.



Dopoledne v nemocnici

Středa 22. 2. byla pro děti z 2. C velmi zajímavým dnem. V rámci našeho školního projektu Povolání jsme navštívili Nemocnici Sosna. Na děti tam čekalo spousta překvapení. Své znalosti a dovednosti obohatili o nové informace, které se týkaly první pomoci, přivolání pomoci, resuscitace, používání přístroje AED, obvazování rány, seznámili se s nástroji, které se používají při vyšetřování dětí. Měly možnost se podívat přímo na Dětské oddělení a vyzkoušet si jak se přivolá pomoc v případě, že už je dítě hospitalizované. Dozvěděli se, jak probíhá celý proces od příjmu pacientů až po odchod domů. Za to vše moc děkujeme paní Burešové a zaměstnancům Nemocnice Sosna.



U zubaře zábavně

Zubní laborant nebo zubní technik? Kdo to vlastně je? S touto profesí se měly děti z 2. C možnost seznámit ve středu 11. 1. přímo v laboratoři Zuzky Gabrielové v rámci našeho celoročního projektu „Profese“. Zuzka provedla děti svým královstvím a ukázala jim, co vše potřebuje a používá ke své práci. Vysvětlila dětem, jaký je rozdíl mezi zaměstnáním zubního laboranta a samotného zubaře. Jak probíhá celý proces od prvního setkání pacienta se zubařem, laborantem, až po jeho „nádherný úsměv“. Největší přínos pro děti byl, že měli možnost si vše osahat a vyzkoušet. Děti brousily, tavily a nakonec si ještě odnesly malý dárek. Moc děkuji Zuzce za umožnění této návštěvy a dětem za jejich trpělivost a zvědavost.



Ve firmě Gastro - technica

Ve středu 19. 10. jsme s dětmi z 2. C navštívili v rámci projektu „Povolání“ firmu Gastro-technica, ve které pracuje tatínek jednoho našeho spolužáka. Díky jeho ochotě a pozvání se děti seznámili s profesí „Obchodně technického zástupce“ a celým fungováním firmy. Tato firma se zabývá komplexním zpracováním a realizací kuchyní včetně veškerého vybavení. Děti měly možnost si vše prohlédnout, osahat a vidět tak zhotovení kuchyně od nabídky až po realizaci. Děti si odnesly plán kuchyně, ve třídě si každý svou vysněnou kuchyň sám navrhnul. Moc zmíněné firmě děkujeme za ochotu a pozvání a prohloubení našich znalostí v této oblasti.



✓ 2. C - v knihovně

Ve středu 5. října 2022 děti z 2. C navštívily knihovnickou lekci **Neplač, muchomůrko** od Daisy Mrázkové. Poslechli si příběh o Kateřině, zvířátkách a jejím kouzelném lese. Úkolem děti bylo poznat lesní zvířátka. Na tuto knihu navázala další kniha stejné autorky **Písně mravenčí chůvy**, která se může pyšnit nádhernými ilustracemi autorky. Děti na základě ilustrace a pomocí asociace vymýšleli pojmy, které se jim k obrázkům hodily. Tyto slova nakonec spojili do básní. V této aktivitě jsme pokračovali druhý den ve škole a básně ještě doladili. Vznikla úžasná díla a děti se mají čím pyšnit. Třídní učitelka



Ve středu 14. 12. jsme opět navštívili Knihovnu Třinec a prožili velmi zajímavou lekci **Pohádka o Ipsíkovi**. O kom vlastně tato pohádka byla? To se děti dozvěděly hned na začátku lekce a každý si toho svého Ipsíka namaloval podle instrukcí lektorky. Jak se to stalo, že Ipsík uměl číst, psát a stal se učitelem všech dalších lýkožroutů, to se děti postupně dozvěděly během lekce. To, že jsme si zahráli s Ipsíkem na školu a zopakovali si abecedu, byl jenom velmi příjemný bonus k celému příběhu. Jako vždy byly děti nadšené a odnesly si zajímavé informace o životě lýkožroutů.

Čtenářská lekce v knihovně

Dne 1. 3. jsme opět navštívili Knihovnu Třinec a absolvovali čtenářskou lekci **PAN KRÁL**. Tato nádherná kniha plná úžasných ilustrací děti vucela do snového světa jednoho velmi smutného a osamělého človíčka **PANA KRÁLE**, kterému změnil život přátelský kocour jménem Tygr. A proč tomu tak bylo a kdo vlastně byl Pan Král, se děti dozvěděli nejen četbou knihy, ale i povídáním se spoustou otázek, malováním a dramatizací.



Oskare, neboj se

Ve středu 5. 4. jsme s dětmi z 2. C opět zavítali do knihovny, kde nás čekal úžasný program. Tentokrát nás knihovnice Marika provedla zajímavým tématem a to strachem a obavami z něčeho neznámého, prostřednictvím knihy **Oskare, neboj se**. Oskar je šestiletý chlapec, který po prázdninách půjde do školy. Je velice zvědavý a má velkou fantazii. Má velké obavy ze školy. Postupně zjišťuje, že to je v pořádku a že se bojí všichni lidé, které ze svého okolí zná, ať už to je maminka s tatínkem nebo tety, které přijely na prázdniny. Strach je prostě součástí lidského života a bát se neznamena být zbabělý a není na tom vůbec nic špatného. Kniha obsahuje nejen krásný filosoficky laděný příběh, ale také nádherné ilustrace

propojené s fotkami technikou koláže. Na závěr čtenářské lekce napsaly děti dopis Oskarovi, aby se přestal bát a už neměl obavy ze školy.



✓ 2. C - Mikuláš - Projektový den

V pondělí 5. 12. prožili žáci z 2. C zajímavý den. Nejen, že po škole chodil Mikuláš se svým doprovodem, ale i nás celý den provázel. Nejprve jsme si přečetli vyprávění o Štědrém biskupu Mikuláši, o jeho životě a skutečích. Potom se děti rozdělily do skupinek, ve kterých společně spolupracovaly. Hlavním úkolem bylo složit obrázek Mikuláše, čerta a anděla. Jednotlivé části obrázku děti dostaly za úspěšné splnění úkolů. Úlohy byly vytvořeny tak, aby propojovaly všechny předměty. Dětem šla práce pěkně od ruky a všem se podařilo dojít úspěšně k cíli. Nakonec je čekala sladká odměna.

✓ 2. C - Děti ve Fit factory

Je důležité cvičit a dodržovat zdravý životní styl? Odpověď na tuto otázku se dozvěděli žáci 2. C třídy v rámci celoročního projektu „Povolání“. Tentokrát setkání proběhlo ve velmi známém třineckém gymu FIT FACTORY TŘINEC, které vede PATRIK ČAVOJ. Jak nám Patrik prozradil, jeho hlavní náplní práce je trénovat lidi a poskytovat jim prostor pro zdokonalení v jejich pohybové oblasti. Cvičení je určeno všem věkovým kategoriím a individuálně přizpůsobeno možnostem klientů. Patrik nás provedl jeho „královstvím“, vysvětlil nám, jak jeho práce probíhá, ukázal nám některá cvičení a nářadí, se kterými je možno cvičit. Děti měly spoustu všetečných otázek a exkurze se jim moc líbila. Tímto Patrikovi velmi děkujeme.

✓ 4. B - Barevný podzim

Výtvarný projekt naší třídy spojený s podzimní procházkou, pozorováním změn v přírodě, hledáním barev a listů v přírodě, vytvářením vlastního stromu. Děti si spolu se svými tatínky vyrobily rámeček pro svůj kouzelný strom.



✓ **1.A a 4.B na návštěvě v Muzeu TŽ**

Živý Betlém

Živý Betlém je tradiční akcí třineckého muzea. Dopoledne ho navštívily děti z první a čtvrté třídy. Krásný a pestrý program si připravily pracovnice z muzea. Děti zde mohly vidět příběh o narození Ježíška, podívat se na živá zvířátka, vyrobit si vánoční ozdůbky nebo nakoupit dobroty.



✓ **4. B – Starší děti dělají radost mladším dětem**

4. B připravila kouzelný program pro prvňáčky

Dušíčkovo halloweenské hledání pokladu, které připravily děti ze 4. B pro naše prvňáčky. Moc se všem hravé dopoledne líbilo.



✓ **Nastal čas Vánoc - tvoření pro potřebné**

Naši žáci se zapojili do akce s názvem "Nastal čas Vánoc", kterou pořádá Dobrovolnické centrum organizace Slezská diakonie. Balíčky, výrobky a přáníčka budou rozdány v sociálních zařízeních Slezské diakonie a Nemocnice Třinec, p. o. oddělení sociálních lůžek. Všem potřebným ze srdce přejeme krásné Vánoce.



✓ 4. B - Pravek

Třídní projekt naší třídy v předmětech vlastivěda, výtvarná výchova a pracovní činnosti. Povídali jsme si o tomto období, děti kreslily ve skupince, jak žili pravěcí lidé, vyráběly pravěké nástroje a opět jsme ke spolupráci přizvali tatínky, kteří dětem s výrobou pravěkých zbraní pomáhali.



✓ 4. B - Salát plný vitamínů

V tomto zimním období je potřeba neopomenout dodat našemu tělu vitamíny, proto naši čtvrtáci ukuchtili výborný ovocný salát. Dopřáli si tak velkou dávku živin a byli moc rádi, že se na salátu mohli podílet společně jako třída.



✓ 4. B na návštěvě v knihovně

Děti ze 4.B dnes navštívily třineckou knihovnu a povídaly si o Karlu IV. O našem králi se dověděly spoustu zajímavostí a měly možnost poznat krásné knihy o tomto našem panovníkovi.



✓ Návštěva Dětského oddělení Nemocnice Třinec Sosna

Žáci pátých a čtvrtých tříd navštívili Dětské oddělení Nemocnice Třinec. Sestřičky jim ukázaly, jak ošetřit zraněného, jak provést resuscitaci nebo k čemu se používají jednotlivé nemocniční přístroje. Nakonec byla návštěva zpestřena prohlídkou jednotlivých oddělení, jejichž názvy byly pro některé naše žáky dosud neznalé. Naši žáci překvapili zdravotní sestřičky svou štedrostí, když ze svých batůžků vytáhly malé dárky, a to například hry, pastelky či jiné drobnosti pro děti, které se zrovna v nemocnici léčí.



✓ 4.B Velikonoční přáníčka pro seniory

Děti ze 4.B vyráběly velikonoční přáníčka pro babičky a dědečky z Alzheimer centra v Českém Těšíně.



✓ Čtvrtáci v ODIS busu

K naší škole přijel autobus, v němž si naši čtvrtáci povídali o dopravě, zejména o IDOSU. Zamýšleli se nad výhodami tohoto cestování, nad ochranou životního prostředí a nad celkovou praktičností tohoto způsobu přepravy.



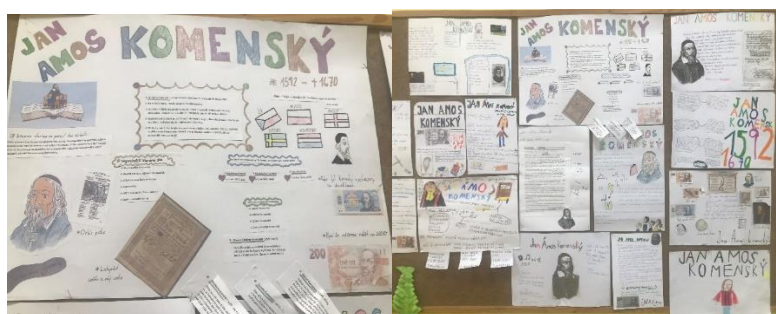
✓ 1. stupeň v divadle - Pověsti staré a české

Něco málo z bájných pověstí naší vlasti podle Aloise Jiráska a možná ještě něco navíc. Naši žáci s herci z divadla Na větvi nahlédli za mlhu dějin a poodkryly bájnou minulost našeho národa. Lípa a myš netrpělivě očekávaly příchod Slovanů na horu Říp. Věštecky nahlížely příběhy o Čechovi, Bivojovi, Přemyslovi, Libuši a dalších významných postavách. Je toho tolik, co český národ musel zažít!



✓ 4.B projekt Učitel národů - J. A. Komenský na návštěvě v knihovně

Projekt propojen do hodin vlastivědy, českého jazyka, informatiky. Děti vyhledávají a získávají informace o tomto významném představiteli našich dějin. Z připravených informací vytvářejí ve skupinkách plakát.



✓ **Dopravní výchova**

Po absolvování teoretické přípravy, která proběhla v učebnách naší školy se čtvrťáci vydali na Steel Ring v Třinci, kde si pod vedením zkušených policistů vyzkoušeli zásady chování na silnici přímo na kole, akce trvala celé dopoledne a byla pro žáky velmi přínosná.



✓ **Obrázky pro Fond ohrožených dětí**

Naši žáci přispěli svými obrázky do nadace [Fond ohrožených dětí](#). Jejich výtvary se objevily v kalendářích, které jsou k prodeji na e-shopu FOD. Nákupem kalendářů je možnost pomoci ohroženým dětem.

Obrázky nakreslili Markéta Starzyková z 2.C, Alena Brancová a Patricie Banotová z 3.A, Hana Orszuliková a Veronika Lysková z 4.A, Emily Buchová, Adriana Mrozková, Adam Starzyk z 4.B, Jakub Pinkas z 5.B, Karolína Jašurková z 5.C a Marie Zelinová z 6.B.



✓ **Obrázky, které pomáhají**

Již několik let se naše škola účastní výtvarné soutěže Fondu ohrožených dětí. I v tomto roce byly oceněny obrázky našich žáků a doufáme, že budou mnohé z nich vybrány do nadačního kalendáře, jehož prodej pomáhá dětem z centra Klokánek. Oceněným dětem Karolínce Byrtusové 2. B, Sandře Szkanderové 2. C, Sofii Polokové 3. B, Haničce Orszulikové 4. A, Adriance Mrozkové 4. B, Beatce Špišákové 5. B a Tobíáši Byrtusovi 5. A. gratulujeme!



✓ **O pohár čeladenské ovečky**

Žáci naší školy Sebastian Poncza a Jakub Vařáč byli úspěšní v IX. ročníku výtvarné soutěže Moravskoslezského kraje O pohár čeladenské ovečky na téma Sport v Beskydech. Sebastian Poncza získal 2. místo v kategorii 2D, cenu poroty si odnesl Jakub Vavrač, oba ze třídy 4. B. Gratulujeme!



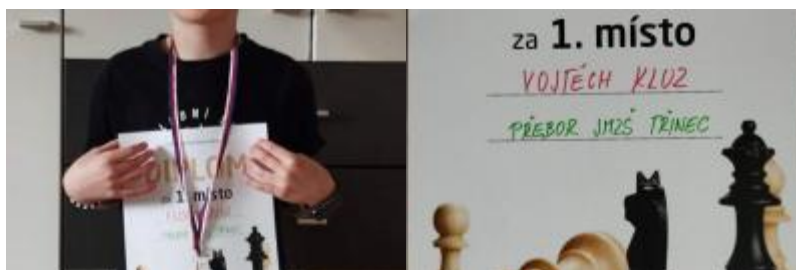
✓ **Svět dětské fantazie**

Svět dětské fantazie je téma výtvarné soutěže, kterou pořádal Dům dětí a mládeže v Třinci. Žáci naší školy byli oceněni hned ve dvou kategoriích. V kategorii 6 - 10 let byly vybrány práce Ivany Sojčákové ze třídy 2. B, Marušky Pszczolkové, Adriany Mrozkové, Elišky Raszkové a Viktorie Kaletové - všechny ze třídy 4. B. V kategorii 11 - 15 let zabodovala Barbora Horečková ze třídy 5. A. Slavnostní předání cen proběhne v rámci Dne dětí 26. května v 17. 00 hodin v DDM. Výherkyním gratulujeme



✓ **Šachový turnaj**

Gratulujeme Vojtěchovi Kluzovi za krásné 1. místo v přeboru JMZŠ Třinec v šachách!



✓ **Vybíjená čtvrtých a pátých tříd**

Dne 13. 12. se konal celodenní školní turnaj ve vybíjené čtvrtých a pátých tříd.



✓ **I žáci druhého stupně se aktivně zapojovali do soutěží a akcí pořádaných nejenom školou.**

- **Výtvarné soutěže**

Portréty hráčů HC Oceláři Třinec

Výtvarné soutěže Barevný svět pořádané HC Oceláři Třinec se zúčastnili žáci třídy 6. B, celkem bylo odesláno 22 soutěžních prací.

O pohár čeladenské ovečky

Do výtvarné soutěže O pohár čeladenské ovečky pořádané ZŠ Čeladná byly odeslány 3 práce žáků třídy 6. B.

Soutěž o školní výlet pro celou třídu

Soutěže o školní výlet pro celou třídu se zúčastnili žáci třídy 8. C se svým zpracováním autobusu. Soutěž byla pořádána dopravní společností Transdev.

Čímtačára

Výtvarné soutěže Čímtačára s tématem na křídlech se zúčastnilo 5 žáků třídy 6. B. Soutěžní práce je možné si prohlédnout zde: <https://www.cimtacara.cz/>.

Dopravní soutěž mladých cyklistů

Dopravní soutěže mladých cyklistů 2023 pořádané společností BESIP se zúčastnil jeden tým z kategorie mladších i starších. Tým starších získal krásné 3. místo.

Finanční gramotnost

1. stupeň: Soutěže Finanční gramotnost s celostátní působností se zúčastnilo 64 žáků prvního stupně. Do okresního kola postoupil tým tří žáků.

2. stupeň: Soutěže Finanční gramotnost s celostátní působností se zúčastnilo 98 žáků druhého stupně. Do okresního kola postoupil tým tří žáků, který v rámci tohoto kola získal pěkných 19 z 26 bodů, avšak jediná odpověď chyběla k tomu, aby byl tým na prvním místě s postupem do okresního kola.

Dějepisná olympiáda

Školního kola dějepisné olympiády se zúčastnilo 7 žáků. Do okresního kola postoupila Jana Bobková, která v okresním kole obsadila 18. místo.

Dějepisná exkurze do Brna - Výstava Tutanchamon

Dne 1. 12. 2023 proběhla dějepisná exkurze do Brna se zaměřením na historii starověkého Egypta - Výstava Tutanchamon. Exkurze se zúčastnilo 32 žáků z šestých ročníků.

ZĚMĚPISNÁ OLYMPIÁDA 2023

Na konci ledna proběhla, na naší škole, zeměpisná olympiáda ve třech kategoriích: A - 6. ročník, B - 7. ročník, C - 8. a 9. ročník.

Celkem si v zeměpisných znalostech zasoutěžilo přes 50 žáků. Vítězové jednotlivých kategorií postoupili do okresního kola.

Zeměpisná projekce PLANETA ZEMĚ 3000: Magický Senegal

Dne 23. 5. 2023 se žáci 7. B a 7. C zúčastnili interaktivního zeměpisného projektu PLANETA ZEMĚ 3000 v kině Kosmos. Tento projekt naše škola navštěvuje pravidelně každý rok. Letos mohli naši žáci navštívit vzdálený a exotický Senegal

Planeta Země 3000 je unikátní, populárně naučný, zeměpisně zaměřený, vzdělávací projekt určený pro žáky 2. stupně základních škol, studenty gymnázií a středních škol v celé České republice. Probíhá ojedinělou formou - nejmodernější multimediální projekcí poutavých fotografií i videosekvencí, doprovodných autentických zvuků, hudby a naživo komentovaným výkladem učitelky a reportéra. Za pomoci několika dataprojektorů a unikátního projekčního systému Artemis.

EKOLOGICKÉ SOUSTŘEDĚNÍ

Ekologické soustředění žáků 8. ročníku proběhlo začátkem dubna v Hrádku. Přírodovědné ekologické aktivity ve skupinách byly zaměřeny teoreticky i prakticky na bližší poznávání stromů, recyklaci, udržitelnost. Soutěžní úkoly se týkaly poznávání přírody kolem nás. I když místy sněžilo a foukalo,

neodradilo nás to od turistiky na Filipku a Loučku. Večerní programy byly plně v režii žáků a rozhodně jim nechyběly nápady, vtip a humor.



PRAHA - EXKURZE DO ČESKÉ NÁRODNÍ BANKY

Vybraní žáci tříd 9. C a 9. B se na konci října vydali do Prahy. V dopoledních hodinách navštívili Pražský hrad, seznámili se s jeho historií. Cestou k orloji se podívali na Pražské Jezulátko i s výstavou jeho šatů, zamířili na Kampě k Vltavě a prošli Karlův most. Po obědě je čekala exkurze v České národní bance, kde se dozvěděli vše o české a československé měnové historii, o centrálním bankovníctví v mezinárodním kontextu. Také vyhledávali ochranné prvky bankovek. Podívali se do trezoru nejen na zlatou cihlu, ale i na unikátní vysokohodnotnou zlatou minci v hodnotě 100 000 000 Kč, kterou ČNB vydala k příležitosti 100. výročí vzniku československé měny. Cestou k nádraží si žáci ještě prošli Václavské náměstí.



NOVOROČNÍ PIŠKVORKOVÝ TURNAJ

Hned po vánočních prázdninách si žáci jednotlivých tříd 2. stupně zahráli třídní kola v oblíbené hře piškvorky. Vítězové se pak utkali mezi sebou v pátek na Tři krále. Nezlomným vítězem se samými výhrami a žádnou prohrou se stal Joel Kadlubiec. Jeho odměnou byla hra s paní ředitelkou, nad kterou zvítězil také.



MATEMATICKÉ SOUSTŘEDĚNÍ

Jak je již naší tradicí, poslední květnový týden jsme vyrazili s našimi matematickými třídami a dalšími nadšenci matematiky na soustředění do Malenovic. V učebnách i venku jsme řešili různé početní a praktické matematické úkoly, logické úkoly, ať už se svými vrstevníky, nebo v různých skupinách napříč ročníky. Dost času zbylo i na ostatní, především sportovní a pohybové aktivity. Během pobytu někteří z nás zdolali Lysou horu.



✓ ETWINNING - KAMARÁDSTVÍ NA DÁLKU

Co je to Etwinning? Jedná se o aktivitu Evropské komise zaměřenou na online spolupráci mezi učiteli, skupinami žáků a školami v rámci krátkých i dlouhodobých projektů.

Na naší škole mají projekty v rámci platformy Etwinning již dlouholetou tradici. A na čem jsme pracovali v tomto školním roce?

Žáci 9. B se společně zapojili do projektu „Healthy body“. S kamarády ze Španělska a Francie nejen řeší otázky ohledně sportu a zdravého životního stylu, ale také se zdokonalují v práci s různými IT nástroji (Canva, Padlet, Puzzlemaker apod.)

Žáci 7.B navázali přátelství s vrstevníky ze Švédska. Prostřednictvím dopisů, pohlednic, videokonferencí a konverzací na sociálních sítích si nejen procvičují angličtinu, ale rovněž se dovídají různé zajímavosti o životě v cizích zemích.

V neposlední řadě žáci 9.A spolu s partnery z Francie a Sicílie pracují na projektu „My ideal school“. Výstupem projektu je e-book o představách žáků, jak by měla vypadat ideální škola.

Tyto různorodé aktivity žáky nejen obohatí ve znalostech angličtiny a používání různých IT nástrojů, ale rovněž získají spoustu nových poznatků o životě v cizích zemích. Mnohá přátelství přetrvávají i po skončení projektů.

✓ Učíme novou informatiku

S výukou informatiky žáci začínají už ve 4. ročníku. Její součástí je i výuka robotiky. Pomocí nových pomůcek jako jsou robotické stavebnice s programem WeDo, se seznamují žáci 4. ročníku. Žáci 5., 6. a 7. třídy programují roboty ve Scratchi.



✓ **Evaluace školy**

V tomto školním roce proběhla evaluace školy na všech úrovních žáci – učitelé a rodiče na téma Klima třídy, klima školy.

PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA

Přípravná třída je určena pro děti s odkladem školní docházky a pro děti v posledním roce předškolního vzdělávání. Výuka vychází z RVP pro předškolní vzdělávání a vzdělávací program je vypracován v ŠVP pro přípravnou třídu „ Můj radostný svět “. Výhodou je malý počet dětí ve třídě (10 - 15 dětí). Výuku zajišťuje speciální pedagog. Rodiče mají možnost umístit své dítě do školní družiny. Ranní družina je od 6.00 hod. a odpolední do 17:00 hod. Vyučování probíhá v kratších vyučovacích blocích s ohledem na aktuální potřeby dětí. Pedagogická péče je postavena na zvýšeném individuálním přístupu k jednotlivým dětem. Veliký důraz během vzdělávacích aktivit je kladen na posílení řečových dovedností. Obsahem vzdělávání je rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, řečového projevu, utváření hrubé a jemné motoriky, cvičení soustředění, naslouchání, paměti; utváření základních matematických představ, orientace v čase a prostoru, podpora hudebního, výtvarného projevu a tělesných dovedností, upevnění návyků sebeobsluhy a hygieny. Veškeré aktivity obsahují prvky hry a tvořivosti, podněcují u dětí radost z učení, zájem poznávat nové, porozumět sobě i světu, který je obklopuje. Nedílnou součástí výuky je Metoda dobrého startu, která rozvíjí psychomotoriku ve všech aspektech.

Letos se děti přípravné třídy mohly konečně bez epidemiologických omezení účastnit různých školních i mimoškolních akcí. Pravidelná návštěva třinecké knihovny se těší velikou oblibou u dětí, a taktéž návštěvy Loutkového divadla Bajka v Českém Těšíně patří k hezkým uměleckým zážitkům. Na podzim se vždy jdeme podívat na výstavu drobného zvířectva v Třinci. Ve velké chumelenici jsme navštívili třinecké muzeum s bohatým předvánočním programem - živý betlém a dílničky. Během zimy se děti učily a zdokonalovaly v jízdě na bruslích. Pravidelné lekce ve Werk aréně pro nás pořádal team HC Ocelářů Třinec. Na jaře opět mohly probíhat pravidelné lekce plavání ve sportovní hale Stars Třinec.

Celý rok byl plný akcí v prostorách školy a přípravné třídy: Mikulášská nadílka, vánoční pečení s besídkou, masopustní smažení koblížků, valentýnské pečení, návštěva dětského oddělení v Nemocnici Třinec, filipojakubské dopoledne, Den Země před Trisii, tvoření dárečků maminkám, odpoledne s maminkami, řemeslné dny na SOŠ Kanada, návštěva IZS Třinec, školní výlet a dopravní hřiště.

1. akce

Již tradičně začátkem září 2022, jsme s dětmi přípravné třídy (PT) navštívili výstavu drobného zvířectva v Třinci. Děti mohly naživo vidět drobné domácí a hospodářské zvířata.

2. akce

Naší pravidelnou a oblíbenou aktivitou je návštěva třinecké knihovny. Velikou oblibou se těší interaktivní programy na různá témata.



3. akce

V předvánočním čase máme dny vyplněné různými akcemi: pečení vánočních perníčků, vyrábění dárečků rodičům, mikulášská nadílka, vánoční besídka a koledování. Navštívili jsme také třinecké muzeum.



4. akce

Zima proběhla v přípravce ve znamení bruslení. Děti se ve Werk aréně pod vedením HC Ocelářů Třinec, pravidelně zdokonalovaly v pohybu na ledě.



5. akce

Koncem března nás mile přivítali zaměstnanci třinecké nemocnice. Seznámili jsme se s dětským oddělením a ukázali jsme si, že se nemusíme bát bílých plášťů.



6. akce

Jaro proběhlo ve znamení plavání. Plavčíci ze Sportovní hala Stars v Třinci učili děti nebát se vody, splývat, plavat a otužovat se.



7. akce

Tradičně se zapojujeme do celostátní akce „ Den Země “. Čistíme okolí školy od odpadků a vedeme děti k ekologickému smyšlení a třídíme odpad. Letos jsme také vyrobili hmyzí hotel pro včelky, který nám visí na stromě ve školní zahradě.



8. akce

V dubnu se loučíme se zimou a pořádáme filipojakubské dopoledne. Třída byla plná nápaditých masek a děti plnily rozličné a pestré úkoly.



9. akce

V květnu jsme uspořádaly v přípravce „ Den s maminkami “. Rodina pro nás znamená všechno na světě - štěstí, život, podporu, laskavost, důvěru a naslouchání jeden druhému. Děti z PT si pro své blízké vymyslely krásné odpoledne. S úsměvem přivítaly své rodiče - nechyběl relax, občerstvení, kavárna a krátký program. Pohodová atmosféra byla nakažlivá a všichni odcházeli s úsměvem na rtech.



10. akce

Na SOŠ Kanada se letos opět mohly pořádat „ Řemeslné dny“ pro předškoláky. Děti si vyzkoušely různé soutěže zaměřené na motorické a praktické dovednosti.



11. akce

Letos jsme také navštívili Integrovaný záchranný systém v Třinci. Hasiči nám ukázali celou svojí základnu a fiktivně předvedli zásah při požáru. Děti z přípravné třídy hasiče obdarovaly obrázky.



12. akce

Každoročně se těšíme výjezdům do Loutkového divadla Bajka v Českém Těšíně. Letos jsme shlédli Vánoční příběh a Barvy. Návštěvy v Bajce se těší velikou oblibou u dětí.



13. akce

Vydařený školní rok jsme v červnu zakončili výletem. Letos jsme se opět vydali do Mini Zoo ve Vendryni. Velice vřele nás přivítali nadšení milovníci zvířat. Prohlédli jsme si všechna zvířátka od lemurů, hada, leguána, dikobrazů až po velblouda. Děti nejvíce uchvátil výběh „ Ušákov “, kde si mohly vlézt a pomazlit se s králíčky všech velikostí. Počasí nám tento den zrovna nepřálo, zažili jsme letní bouřku, avšak usměvavé tváře zůstaly po celý den.



ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI A KÚ

Ve školním roce 2022/2023 nebyly provedeny kontroly ČŠI a KÚ.

ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2022

Výnosy	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
dotace na vzdělávání	52.942.035,-- Kč	0,-- Kč
Dotace na doučování	296.625,-- Kč	0,-- Kč
Dotace na digitalizaci	118.000,-- Kč	0,-- Kč
Dotace na rozvoj myšlení	550.000,-- Kč	0,-- Kč
Příspěvek na provoz	6.900.000,--Kč	0,--Kč
Projekt „Šablony JMZS“	704.227,91,-- Kč	0,-- Kč
Projekt „ Erasmus+“	922.518,72,-- Kč	0,-- Kč
Projekt „Obědy do škol“	76.718,65,--Kč	0,-- Kč
Inv. dotace z transféru	111.912,--Kč	0,--Kč
jiné- dary, kurz.zisky, výnosy šj úroky,	61.053,45--Kč	0,-- Kč
stravné	2.634.160,-- Kč	558.891,-- Kč
Úhrady rodičů LV, ŠVP	699.603,35-- Kč	0,--Kč
úplata MŠ, ŠD	469.440,-- Kč	0,-- Kč
celkem	66.610.341,19	775.281 Kč

Náklady	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
mzdové náklady	39.487.450,-- Kč	151.010,-- Kč
soc.,zdrav.pojištění,zákonné pojištění odpovědnosti	13.199.871,85 Kč	42.024,15Kč
FKSP	780.156,60Kč	2.456,20 Kč
spotřeba materiálu	3.586.700,72 Kč	363.996,87 Kč

energie	3.731.333,54 Kč	100.024,65Kč
opravy a údržba	767.170,52 Kč	0,-- Kč
cestovné	425.710,94 Kč	0,-- Kč
ostatní služby	2.231.355,29 Kč	16.301,30 Kč
ostatní náklady	191.595,33Kč	0,-- Kč Kč
odpisy	609.103,57 Kč	5.479,43 Kč
Náklady z DDHM	1.693.881,23Kč	0,-- Kč
celkem	66.704.329,59 Kč	681.292,60 Kč

KOMENTÁŘ:

Výnosy:

Škola v roce 2022 hospodařila nejen s prostředky státního rozpočtu a zřizovatele, ale také s prostředky projektu „Šablony JMZS“, projektu „ERASMUS 2022 KA121-Sch 000055940“, „ERASMUS 2020 KA229-079915_5 a vlastními zdroji za stravování a pronájem tělocvičny, úplatu za mateřskou školu a školní družinu, prostředky finančních fondů.

Veškeré prostředky státního rozpočtu i prostředky od zřizovatele byly k 31. 12. 2022 vyčerpány ze 100%.

Náklady:

Na čerpání prostředků státního rozpočtu měly největší podíl náklady na mzdy a ostatní platby za provedenou práci a zákonné odvody z mezd. Na ostatních neinvestičních nákladech mají největší podíl náklady na učebnice a učební pomůcky.

Čerpání prostředků státního rozpočtu-nejvýznamnější položky:

- mzdové náklady 38.061.792,-- Kč
- ostatní platby za provedenou práci 104.895,-- Kč
- sociální pojištění 9.447.153,46 Kč
- zdravotní pojištění 3.429.579,68 Kč
- tvorba FKSP 770.548,36Kč
- zákonné pojištění odpovědnosti 158.783,93 Kč
- nákup učebnic a učebních pomůcek 353.792,34 Kč
- na vzdělávání zaměstnanců 45.869,90 Kč

o na cestovné	63.356,30Kč
o preventivní prohlídky	10.300,-- Kč
o náhrady při dočasné prac. neschopnosti	463.226,--Kč
o pracovní oděvy, ochr. pomůcky,	32.738,03-- Kč

Z rozpočtu zřizovatele nejvíce prostředků bylo vynaloženo:

▪ na teplo	1.816.423,49Kč
▪ na plyn	898.500,23 Kč
▪ na elektřinu	889,016,68 Kč
▪ vodné, stočné	182.308,50 Kč
▪ opravy majetku	767.170,52Kč
▪ telefonní poplatky, internet	68.105,86 Kč
▪ služby ostatní	816.944,11Kč
▪ nákup DDHM	331.278,62Kč
▪ spotřební materiál	521.148,42Kč
▪ odpisy DHM	1 609.103,57Kč

V průběhu roku 2022 největší podíl na provozních nákladech měly náklady na energie ve výši 52,23% a náklady na opravy 11,11%, služby 12,82% z rozpočtu zřizovatele.

Z nově pořízeného majetku největší podíl na celkových nákladech má vybavení tříd nábytkem, zahradní traktor MŠ Kanská, interaktivní dotykové panely, herní prvky, rozšířený kamerový systém, chladnička a robot do školní jídelny, sekačky na MŠ Kanská, na ZŠ, školní židle.

V roce 2022 byly provedeny opravy inventáře, výměna osvětlení za úsporné na soc. zařízeních v ZŠ, oprava pískoviště včetně betonového základu v ZŠ, oprava venkovních prvků, malování učeben, oprava zařízení a předepsané revize, oprava plotu a vstupní branky v MŠ Kanská, oprava svodů a okapů v MŠ Kanská, montáž a opravy žaluzií v MŠ Borek, opravy maleb v MŠ Kanská, MŠ Borek. Veškeré prostředky, se kterými škola v průběhu roku 2022 hospodařila, byly vynaloženy účelně a efektivně k zajištění plynulého provozu a všech potřeb školy.

Hospodářský výsledek

	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
Hospodářský výsledek	-93.988,40 Kč	93.988,40 Kč
Celkem	0,00 Kč	

Hospodářský výsledek se skládá ze dvou dílčích částí - a to z hospodářského výsledku z hlavní činnosti a z hospodářského výsledku z doplňkové činnosti. V hlavní činnosti byla v roce 2022 vykázána ztráta

ve výši -93.988,40 Kč a v doplňkové činnosti byl v roce 2022 vykázán zisk 93.988,40 Kč, tímto naše škola vykázala hospodářský výsledek ve výši 0,00 Kč.

Přehled finančních fondů k 31. 12. 2022

Fond odměn	224.280,--Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb	85.068,56Kč
Fond investic	620.596,10Kč
Fond rezervní ze zlepšeného HV	582.521,21 Kč
Fond rezervní - ostatní	679.159,18 Kč

Čerpání fondů v roce 2022:

FKSP:

- příspěvek na stravování 131.620,-- Kč
- příspěvek na rekreaci, sport 480.798,-- Kč
- příspěvek na kulturu 18.000,-- Kč
- dary 42.000,-- Kč
- penzijní připojištění 225.000,-- Kč
- ostatní - společenské akce, odbory, inventář 59.930, 23 Kč

Prostředky fondu odměn byly v roce 2022 použity ve výši 13 580 Kč.

Z rezervního fondu (414) byly použity účelové finanční dary na dataprojektory ve výši 20 000 Kč pro ZŠ, knihy do knihovny 5000 Kč, dětský den ZŠ 2000 Kč, Dětské radovánky MŠ Kinská 1200 Kč. Do rezervního fondu byly na konci roku převedeny nevyčerpané finanční prostředky z projektu Erasmus 2020 a „Erasmus KA 2022“. Prostředky rezervního fondu (413) nebyly čerpány.

Prostředky fondu investičního (416) byly použity na sestavy skříní do učeben v ZŠ, na nákup zahradního traktoru s tažným zařízením do MŠ Kinská, interaktivní dotykové panely do učeben ZŠ.

Hospodářský výsledek roku 2022

Vzhledem k nulovému hospodářskému výsledku tento bod odpadá.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Název programu	Vyhlašovatel	Charakteristika programu	Průběžné hodnocení
Šablony JMZŠ Třinec III	MŠMT	Projekt OP VVV - Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ	Škola zapojením do projektu získala prostředky na personální zajištění chůvy, speciálního pedagoga. Součástí projektu je absolvování projektových dnů jak v základní škole, tak v mateřské.
Šablony JMZŠ Třinec I OPJAK	MŠMT	Projekt OP JAK - Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ	Škola zapojením do projektu získala prostředky na personální zajištění školního asistenta, speciálního pedagoga. Součástí projektu je absolvování inovativního vzdělávání jak v základní škole, tak ve školní družině, vzdělávání pedagogů a zajištění setkávání s rodiči za přítomnosti externího odborníka.
Obědy pro děti	WOMEN FOR WOMEN	Obědy pro děti zdarma	Škola zapojením do projektu získala prostředky na zaplacení stravného 69 žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí.
Obědy pro děti	KÚ	Obědy pro děti zdarma	Škola zapojením do projektu získala prostředky na zaplacení stravného pro 18 žáků rodičů, kteří v daném období pobírali dávky v hmotné nouzi.
Ovoce a zelenina do škol	SZIF	Cílem projektu Ovoce a zelenina do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny.	Tento projekt je určen žákům základních škol, včetně přípravných tříd základních škol. Žáci v pravidelných intervalech dostávají zdarma ovoce a zeleninu.
Mléko do škol	SZIF	Cílem projektu je podpora zdravé výživy a zvýšení	Tento projekt je určen žákům základních škol, včetně

		spotřeby mléka a mléčných výrobků.	přípravných tříd základních škol. Žáci v pravidelných intervalech dostávají zdarma mléko a mléčné výrobky.
Erasmus Akreditace 2022-1-CZ01-KA121-SCH- 000055940	EU	Jazykový rozvoj žáků a pedagogů školy	Hlavními cíli projektu je vytvořit stabilní spolupracující tým pedagogů, který se snaží o rozvoj školy, zavedení nových edukačních metod a forem do vyučovacího procesu a posílit vztahovou síť školy a rozšířit formy práce s partnery na mezinárodní a národní úrovni.
Erasmus + KA2 „Gathering European Nations’ Identities Under Sports“	EU	Jazykový rozvoj žáků a pedagogů školy	Hlavním cílem projektu je zlepšení znalostí a dovedností žáků jazykové průpravy spojené se seznámením s národními sporty zúčastněných zemí (Francie, Itálie, Řecko, Portugalsko a ČR).

ERASMUS + GENIUS

V letošním školním roce jsme se zapojili do nového programu Erasmus+, tentokrát s názvem GENIUS (**Gathering European Nation’s Identity Under Sports**).

S partnerskými školami z Francie, Řecka, Portugalska a Itálie pracujeme na projektech zaměřených zejména na podporu sportu a zdravého životního stylu.

Porto – Portugalsko

26. 9. – 30. 9. 2022

Ve dnech 26. 9. – 30. 9. 2022 se konalo 3. projektové setkání, tentokrát se naši devátáci setkali se svými kamarády v portugalském Portu. Prožili neopakovatelný týden plný zážitků, aktivit a hlavně měli možnost navázat spoustu nových přátelství.

1. den

Po slavnostním uvítání a prohlídce areálu školy byly pro žáky a učitelé připraveny sportovní aktivity zaměřené nejen na sportovní dovednosti, ale rovněž na vzájemné poznávání a rozvoj komunikace v angličtině. Odpoledne nechyběla ani orientační soutěž, kde žáci rozděleni do smíšených týmů, poznávali okolí školy, ale zároveň luštili různé rébusy a hádanky.



2. den

Druhý den žáci strávili velmi aktivně. V Adventure parku si pro ně organizátoři připravili spoustu zajímavých aktivit, například plavbu na kánoích, střílení z luku nebo stezku v korunách stromů.



3. den

Tento den přinesl opět spoustu zážitků, neboť jsme navštívili muzeum a stadion slavného fotbalového týmu FC Porto. Jednou ze zajímavostí je fakt, že zde hrál známý Lionel Messi svůj první zápas. Poté jsme poměřili své síly při bowlingu.



4. den

Na čtvrtek se všichni netrpělivě těšili, hlavním programem dne bylo totiž surfování a procházka po pobřeží Atlantického oceánu. Pro většinu z nás to bylo první setkání se surfovacím prknem, ale rozhodně ne poslední.



5. den

Přestože to byl poslední den našeho projektového setkání, i tak byl plný zajímavých aktivit. Dopoledne jsme navštívili fakultu sportu, kde jsme se seznámili s olympijskými disciplínami pro hendikepované sportovce. Některé z aktivit jsme si i vyzkoušeli. Náš pobyt byl zakončen plavbou po nádherné řece Douro a slavnostním předáním certifikátů.



Erasmus+ Itálie, Stigliano

Týdenního pobytu ve Stiglianu na jihu Itálie se zúčastnilo celkem šest žáků naší školy. Spolu s námi se do tohoto programu zapojili i jiní žáci z různých zemí, jako například z Řecka, Portugalska a Francie.

V neděli ráno se tedy vyrazilo autobusem do Krakova a odtud letadlem do Bari, přímořského přístavního města. Zde jsme se seznámili s Řeky a společně jsme jeli až do Stigliana. Byli jsme ubytováni v hotelu, do kterého jsme dorazili odpoledne. Lákalo nás zdejší okolí, tak jsme tento první den zakončili procházkou a večeří v místní pizzerii.

První tři dny jsme navštěvovali školy z okolních měst, třeba v Alianu, Gorgoglionu nebo Accetuře. Často se přivítání ve školách skládalo z tanečního nebo hudebního programu, provedení školou a seznámení se žáky. Obědy a večeře se sestávaly z tradiční italské kuchyně, jako lasagní, pizzy nebo salátů. Odpolední program se věnoval hlavně sportovním aktivitám. Jinak tomu nebylo ani ve středu, kdy jsme mohli vyzkoušet zdejší dobrodružný park, něco na způsob naší Tarzanie nebo vyzkoušet tradiční italské tance.

Ve čtvrtek nám Italové přichystali výlet plachetnicí kolem jižního pobřeží Itálie u města Policoro. Mohli jsme si také vyzkoušet řízení plachetnice, ale to nebylo to jediné, co jsme mohli zkusit. Místní jahody byly mnohem lepší, než jaké známe my! Po připlutí ke břehu jsme si mohli zapádlout na kajaku, zahrát si stolní tenis, basketbal i volejbal. Ovšem třešničkou na dortu byl orientační běh v borovicovém lese. Běželi jsme ve skupinkách, kdy z každé země běžel jeden žák.

Páteční program byl stejně nabitý jako jiné dny. Navštívili jsme velkoměsto jménem Matera. Tady jsme také běželi orientační běh, ovšem ve spleťtých uličkách a temných zákoutích tohoto historického města bylo velmi těžké najít správný směr. Večer se konala rozlučková párty s tanečním programem.

Poslední dva dny jsme strávili v Bari. A ten poslední jsme nasedli do letadla a „Sbohem Itálie“. Do Třince jsme dorazili pozdě v noci, ale přes to, že jsme byli na smrt unavení, nikdy nezapomeneme na naše zážitky a kamarády z jihu.

Julie Kubiková 8. A



Erasmus+ Francie, La Fleche

Týden 7. -13. května 2023 se stal závěrečným setkáním projektu **Erasmus+ KA2 - GENIUS**, zaměřeného na důležitost sportu a zdravého životního stylu s důrazem na udržitelný rozvoj. Po setkáních v Řecku, České republice a Itálii se posledním místem stala organizátorská Francie. Během týdenního pobytu jsme spolu s ostatními mezinárodními účastníky odkrývali krásy Francie. V neděli ráno popřáli rodiče šesti dětí JMZŠ svým ratolestem Bon Voyage a vyrazilo se směr Paříž, nejdříve vlakem, pak letecky. A abychom na závěr dne trochu přidali do kroku a byli brzy v cíli, vyzkoušeli jsme i světoznámé TGV. Svištěli jsme si to z Paříže do Le Mans rychlostí ca 300 km/h.

Pondělí bylo ve znamení cyklo sportu. Představte si asi 80 dětí a dospělých na kolech. Žádný strach, vydali jsme se po nádherných cyklostezkách podél jedné z neznámějších francouzských řek - Loiry, která nás po ca 20 km dovedla k pýše francouzské renesance - zámku Chambord, zapsaného v Seznamu světového dědictví UNESCO (spekuluje se dokonce, že vznikl za pomoci návrhu slavného Leonarda da Vinci).

Welcoming Day - tak by se dalo nazvat úterý. Le Petit Versailles, základní škola a zároveň organizátor celého projektu, nás v čele s paní zástupkyní vřele uvítala. Žáci přichystali krásný program i malé občerstvení, po kterém následovala prohlídka školy. Po školním obědě jsme se vydali na tzv. Orienteering - zábavnou formou jsme pomocí mapy hledali indicie a zároveň poznávali poklidné a malebné městečko La Flèche. V odpoledních hodinách jsme byli představeni a uvítáni zastupitelstvem města. Společné foto zdobilo hned druhý den místní tisk. Je vidět, že mezinárodní spolupráci vítají a jsou nakloněni potřebě rozvíjení porozumění rozmanitosti jiných kultur a jazyků.

A středa opět sportovně. Autobusem do ca 40 km vzdáleného zážitkového parku v Juigné-sur -Sarthe. Žáci se rozdělili do dvou skupin, kde jedna sjížděla na kanoích řeku Sarth a druhá se sportovními úkoly prokousávala k vyluštění hádanky.

Sport - disciplína nejen pro zdravé, i hendikepovaní jsou jejími účastníky, to bylo moto čtvrtého setkání. Vyměnit si role a z kolečkového křesla vidět a poznat svět na vozíčku. A pokud příště ukážeme,

byť sebemenší náznak empatie - tak byla mise úspěšná. Tig' Air - skupina parkurových nadšenců připravila pro děti překážkové hřiště, kde si v týmech změřily své síly. Jako zakončení předvedlo seskupení Tig' Air ve venkovních prostorách parkurovou show pro celou školu. Den se chýlil ke konci a s ním i konec celého projektu. Při závěrečném rozloučení byly všem předány certifikáty.

Ale odjet z Francie a nevidět Paříž, to by bylo pro všechny asi velkým zklamáním. Přesně tohle si mysleli i naši hostitelé a na poslední den pobytu připravili výlet do Paříže. Ale i tady jsme nasadili sportovní tempo a navštívili Place de l'Etoile, Arc de Triomphe, Eiffel Tower, Trocadero, Champs-Élysées, Jardin des Tuileries, Petit Palais, Colonne Vendôme, Montmartre.

Sobota - Au revoir et merci France:-)

Projekt sice skončil, ale jeho odkaz je i nadále aktuální - důležitost pohybu, zdravého životního stylu a smysluplného trávení volného času v našem životě, a to nejen u dětí.



ERASMUS + Akreditace

Setkání na Sicílii

Ve dnech 19. - 24. 2. 2023 se 13 žáků 8. a 9. ročníku zúčastnilo projektového setkání v městečku Belmonte Mezzagno na Sicílii. Toto setkání je součástí programu Erasmus+ Akreditace.

Neděle byla hlavně ve znamení cestování. Cesta byla sice dlouhá, ale během ní jsme si užili hodně zábavy. Pro všechny žáky to byla první zkušenost být v zahraničí bez rodičů. Někteří zažili i svůj první let letadlem. Když jsme pozdě večer dorazili na místo, čekaly už na nás náhradní sicilské rodiny, které si odvezly děti do svých domovů.

Celý týden byl pro nás připraven bohatý a zábavný program. Všichni nás hned přijali mezi sebe a byli velice milí, laskaví a přátelští. V pondělí se konalo slavnostní přivítání ve škole spojené s kulturním vystoupením a prohlídkou školy. Poté se žáci zúčastnili výuky spolu se svými italskými kamarády, rovněž se naučili i několik italských slovíček. V úterý jsme společně vyrazili na celodenní výlet do města Trapani. Trapani je světoznámé hlavně díky výrobě soli a rovněž řadou historických památek. Středu žáci opět strávili ve škole, kde se účastnili výuky spolu se svými kamarády. Večer pro nás rodiče připravili překvapení, v podobě slavnostní večeře v pizzerii spojené s předáním certifikátů. Čtvrtek byl poslední den našeho pobytu a my jsme opět vyrazili na celodenní výlet. Tentokrát jsme si prohlédli historické centrum Palerma a navštívili přímořské letoviště Mondello.

Po celou dobu pobytu byli žáci ubytováni v rodinách. Což bylo pro ně přínosné zejména tím, že mohli poznat každodenní běžný život sicilských rodin a v neposlední řadě získali sebevědomí při komunikaci v angličtině.

Když jsme odjížděli, bylo všem smutno a s těžkým srdcem se loučili se všemi novými kamarády a náhradními rodinami. Díky tomuto pobytu žáci získali mnoho nových zkušeností a zážitků, na které nikdy nezapomenou. S rodinami a učiteli jsme neustále v kontaktu a již se těšíme na duben, kdy přivítáme naše sicilské přátele v Třinci.



SETKÁNÍ VE FRANCII

Ve dnech 10. až 16. 11. 2022 navštívili naši hokejisté z osmých tříd v rámci projektu Erasmus+ Francii. Kluci se zde zúčastnili hokejového turnaje, který suverénně ovládli a odvezli si z městečka Angers zlato. Po náročném hokejovém programu čekala na kluky zábava. Vyzkoušeli si veslování, zúčastnili se autogramiády hokejových hvězd místního klubu Ducs d'Angers, navštívili partnerskou školu, prošli si historické centrum města a ochutnali také typickou místní kuchyni. Volné chvíle si kluci užívali s rodinami, u nichž byli ubytováni. Vyvrcholením celého programu byl poslední den, kdy se naši kluci zúčastnili hokejového utkání A-mužstva. Tečkou na závěr bylo rozdání diplomů o absolvování Erasmus+.



NÁVŠTĚVA ZE SICÍLIE V NAŠÍ ŠKOLE

Jak už možná víte, zavítala k nám v rámci programu Erasmus návštěva ze Sicílie. S velkým předstihem jsme se na naše hosty připravovali, aby se u nás cítili co nejlépe a jako doma.

Jejich první den v Třinci byl v režii každé zúčastněné rodiny. Další dny už pak byli společné. Společně jsme trávili čas v prostředí, které je pro Sicilany naprostou neznámou. Beskydská jarní příroda se pochlubila svou krásou a naše hosty okouzila. Výšlap na Gírovou možná mohl někoho unavit, ale bobová dráha už byla jen adrenalinem a zábavou.

V následujících dnech jsme pobýli v domácím prostředí. Naše hosty jsme provedli Třincem i naší základní školou. Ukázali jsme jim tak prostředí, ve kterém trávíme nejvíce času. Někdy rádi, někdy neradi. V krátkém kulturním programu vystoupil dětský pěvecký sbor Ptáčata. Příjemný den jsme zakončili tradiční činností Čechů - opékáním párků.

Co bychom to byli za hostitele, kdybychom se nepochlubili naší stověžatou matičkou Prahou? Nabiti dojmy se naši Sicilané vrátili do Třince. Společná večeře ukázala, jak moc jsme se za těch pár dnů sblížili, jak moc si navzájem rozumíme, i když mluvíme různými jazyky. Nejúžasnější dnem pro nás bylo úterý v Ostravě. Dopoledne Jump park, odpoledne Svět techniky a obchodní centrum Nová Karolina.

Čas běží jako splašený, nedá se zastavit. Čas loučení je tady! Byl to týden náročný pro nás pro všechny, ale všichni jsme si ho užili a budeme na něj dlouho vzpomínat. Věříme, že se u nás našim hostům líbilo a budou na Sicílii vyprávět, jak jsou Češi pohostinný a fajn národ.

Autor: Tonia Koterlová, Marie Kwapulinská



JOB SHADOWING V POLSKU

V pondělí a úterý měli žáci volno, ale učitelé se rozhodně nevlákali. Absolvovali totiž pracovní cestu v rámci akreditovaných projektů mobility programu ERASMUS+ KA121-SCH do partnerské školy Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Marii Konopnickiej w Miechowie. Zde na učitele čekal program zahrnující prohlídku školy, návštěvu a naslechy v několika vyučovacích hodinách, a také prohlídka města Miechów.

Kromě toho navštívili pedagogové nádherné město Krakov a solný důl Wieliczka, kde se dozvěděli plno nových informací z polské historie.



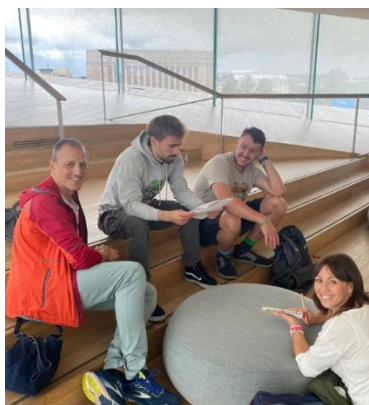
Kurz: Výuka prostřednictvím kooperace a kolaborace - Finsko, Helsinky - 25. - 30. 7. 2022

V rámci projektu jsem se kolegyní od 23. do 30. července 2022 vydal do finských Helsinek, kde jsem se zúčastnil kurzu Výuka prostřednictvím kolaborace a kooperace.

Kurz začal pondělním seznámením s ostatními účastníky, kteří byli z Česka, Španělska a Maďarska. Díky skvělé komunikativní skupině osmi lidí jsme si všichni zdokonalili svou mluvenou angličtinu, jež byla pochopitelně nezbytná pro úspěšné absolvování celého kurzu. Během týdne jsme si pak vyzkoušeli množství velmi zajímavých metod výuky, které se momentálně snažím implementovat do vzdělávání žáků.

Velmi příjemné byly také dva výlety, kterých jsem se během kurzu zúčastnil. Nejdříve jsme měli skupinovou komentovanou prohlídku Helsinek a na závěr kurzu jsme navštívili místní skanzen Seurasaaari. Měli jsme tak možnost nahlédnout do historie této nádherné severské země, která nabízí množství přírodních i kulturních krás. Kromě toho jsem ve volných chvílích navštívil některá muzea, Olympijský stadion či pevnost Suomenlinna. I toto nahlédnutí do finské historie mi kromě skvělého zážitku rozšířilo obzory směrem k výuce dějepisu.

Díky kurzu jsem si především zvětšil množství různých metod výuky, ale zároveň mi dala návštěva Helsinek možnost částečně nahlédnout do systému školství, historie a přírody této skvostné země. To všechno mi umožňuje stále atraktivňovat výuku směrem k žákům.



Kurz: Ve zdravém těle zdravý duch - Finsko - 23. 7. - 30. 7. 2022

Poslední srpnový týden jsem se společně s kolegy, zúčastnili vzdělávacích kurzů v Helsinkách. Z názvu toho mého, *Ve zdravém těle zdravý duch*, vyplývá, že byl věnován tématům zdravého životního stylu, mindfulness a well-beingu. Jednotlivé techniky a metody byly určeny jak pro vyučující tak pro žáky.

V rámci kurzu, který jsem absolvovala společně s účastníky z Německa, Slovinska, Španělska, Irska a Itálie jsem si zlepšila angličtinu a seznámila se se vzdělávacím systémem nejen Finska, ale všech zemí, s jejichž účastníky jsem kurz absolvovala. Samotná výuka byla zaměřena na výuku uvnitř i ve venkovních prostorách a využívání netradičních míst pro výuku. Některé bloky jsme tak absolvovali na zajímavých místech v Helsinkách, ať už šlo o nejzajímavější pamětihodnosti, parky či místní pevnost Suomenlinna.

Jednotlivé bloky výuky byly z velké části zaměřeny na psychickou stránku povolání učitele, ale zároveň i na metody využívané pro práci s žáky, které se dají krásně aplikovat mimo jiné i v třídnických hodinách. Některé aktivity jsem využila i na adaptačním kurzu.

Součástí byl i celodenní výlet do oblasti Kuusijärvi, kde probíhal *veletrh škol* jednotlivých účastníků. Bylo velice zajímavé zjišťovat, jaké jsou rozdíly ve vzdělávacích systémech jednotlivých zemí.

Celý kurz byl velice přínosný, nabyté dovednosti a vědomosti lze využívat téměř každodenně, neboť duševní zdraví učitelů i žáků je právě v dnešní době jedním z nejdiskutovanějších témat. Finsko je navíc nádherná země, jejíž návštěvu doporučuji každému.



Kurz: Pohoda a zvládání stresu - Island - 21. 8. - 27. 8. 2022

V rámci tohoto projektu jsem společně se dvěma kolegyněmi vycestovala na Island.

Země ohně, ledu, gejzírů, vodopádů, divoké přírody, vikingských ság, nejstaršího parlamentu, ale také milých a přátelských lidí - to je Island.

Dne 21. 8. odpoledne proběhlo setkání všech účastníků Erasmus+ s lektory. Těchto seminářů se účastnilo okolo 80 osob ze 14 evropských zemí.

Semináře a výklady probíhaly v anglickém jazyce, který jsem si také chtěla procvičit a zdokonalit. Lektorky se nás také snažily naučit některá islandská slova.

Většina seminářů a setkání probíhala na Laugarsdávölluru - národním stadionu Islandu nebo v jeho přilehlých prostorách. Během kurzu jsme rovněž navštívily jednu z místních škol, kde proběhla přednáška

o islandském školství, místní škole, kterou si všichni mohli prohlédnout. Její součástí byl rovněž plavecký bazén a mini bazény s teplotou od 15 C° - 43C°, kde mohou po výuce relaxovat učitelé i žáci.

V úterý 23. 8. se náš kurz vydal na místní „Mont Everest“, horu ležící 295 metrů nad mořem. Před výšlapem naši osmičlennou skupinu pozval lektor na návštěvu svého domu a nabídl nám občerstvení. Na zpáteční cestě jsme navštívili školní venkovní bazénky vyhřívané termálními prameny. Tento den byl nejteplejším dnem léta, teplota se vyšplhala „až k 17,8 C°“.

Dne 24. 8. jsme se rovněž účastnily setkání všech členů Erasmu, kde každá země prezentovala své oblíbené produkty a svou kulturu.

Program kurzu byl nabitý, ale pokusily jsme se ve volných chvílích zhlédnout Reykjavík, národní parky, gejzíry, vodopády, černé pláže, krátery sopek, kontinentální zlom, muzeum a vše co nám tento krásný ostrov může nabídnout.

Během pobytu jsme navázaly četné kontakty s účastníky dalších zemí, nabyly zkušenosti, dovednosti, procvičily konverzaci v cizích jazycích. Z pobytu jsem si přivezla úžasné zážitky, ale i inspiraci pro svou práci.



Všímavost a meditace – kurz na Islandu od 21. 8. do 27. 8. 2022 v rámci projektu Erasmus+

V rámci projektu Erasmus+ jsem se společně se dvěma kolegyněmi vydala 20. 8. 2022 na Island. Na ostrov sněhu a ledu, ale i sopek a lávy. Na ostrov, který tvoří více kontinentálních desek. Noční cesta byla příjemná, v Keflavíku na Islandu větrno. Cestou k ubytování jsme zahlédli slabou polární záři.

Hned odpoledne proběhlo první společné setkání, seznámení s lektory, ale i seznámení vzájemné u „pizza time“. Všechny semináře probíhaly v angličtině, ale lektorky s chutí zařazovaly i různá islandská slovíčka. Vidali jsme se na různých místech místního sportoviště – společenská místnost, zasklené hlediště stadionu, bazény s termální vodou, také byla zařazena turistika na místní významný vrchol. Při této cestě jsme mohli poznat typickou islandskou domácnost, ochutnat islandské občerstvení. Uprostřed kurzů jsme měli možnost prezentovat každý svou zemi – povídali jsme si celkem o 14 různých zemích Evropy, tradicích, jídlech i nápojích. Navázali jsme takto bližší přátelské kontakty. Vítaným zpestřením byla návštěva poměrně nové školy, její prohlídka, povídání s vedením školy, probírání islandského systému školství.

Ve volném čase jsme měli možnost zhlédnout nejen hlavní město Reykjavík s jeho významnými ulicemi a stavbami, ale také národní parky, gejzíry, vodopády, krátery sopek, černou pláž, kontinentální zlom, z dálky sopku pod sněhem Eyjafjallajökull, ale i prožít pár chvil ve významných geotermálních lázních.

Po islandském týdnu v aktivní angličtině jsme se vrátili do pracovního procesu v češtině a zkoušíme uplatňovat nabyté zkušenosti a dovednosti.



Za inspirací na Island v rámci Akreditace Erasmus+

Island, zemi „Ohně a ledu“, s množstvím sopek, gejzírů, horkých pramenů, vodopádů, ledovců ... jsem s dalšími 2 pedagogy naší školy navštívila v rámci vzdělávací mobility „Erasmus+“, na konci srpna.

Během kurzu „Outdoor recreation, fitness and Nature for healthy lifestyle“ jsem se setkala s desítkami učitelů z různých evropských států, a měla jsem možnost si vyměnit zkušenosti, zdokonalit své jazykové dovednosti a také navázat mezinárodní spolupráci. Organizátoři nám v průběhu týdenního kurzu připravili řadu přednášek a praktických aktivit, které souvisely se zdravým životním stylem a kondicí.

Mezi zajímavé inspirující aktivity v úvodu kurzu patřila úniková hra. Díky této aktivitě jsme viděli nejvýznamnější místa Reykjavíku a poznali jejich důležité aspekty.

Jelikož většina workshopů probíhala venku, navštívili jsme nejpopulárnější plavecký areál s veřejnými termálními lázněmi „Laugardalslaug“ s krytým olympijským bazénem.

V místním rozlehlém parku Klambatúr, jež je hojně využíván ke sportovním aktivitám jednotlivců, ale i školních skupin jsme si vyzkoušeli i tradiční házenkářský sport ze Španělska „Valencian Pilota (Ball)“. Samotné hře předcházela výroba speciálních rukavic, které jsou při hře zapotřebí.

Zavezli nás také za „hranice“ hlavního města, 10 km severně od Reykjavíku, kde jsme při výstupu na horu Esja pracovali s mapami a aplikacemi.

Jedno dopoledne bylo zaměřeno na prezentace vlastní školy, města a projektu v mezinárodním prostředí učitelů ze Švédska, Slovinska, Maďarska, Německa, Itálie a Španělska.

Mezi nejzajímavější místa, kde se uskutečnil workshop, bezesporu patřilo údolí Reykjadalur (HORKÁ ŘEKA V KŘEHKÉM PROSTŘEDÍ), jež je aktivní geotermální oblastí známou svou řekou Reykjadalur s horkými prameny. Po hodinové túře si můžete odpočinout v termální řece Reykjadalur. O nedalekém Hveragerði se někdy říká, že je to hlavní město světa s horkými prameny.



Island Erasmus+

V termínu 8. - 15. 10. 2022 jsme se s kolegyní zúčastnily velmi zajímavých metodických kurzů na Islandu v hlavním městě Reykjavíku. Z pestré nabídky jsme si vybraly kurzy, které nám byly velmi blízké, a jejichž náplň nás ihned zaujala:

- Inspirace žáků k učení cizího jazyka
- Speciální potřeby a inkluzivní vzdělávání

Kurz „Inspirace žáků k učení cizího jazyka“ byl zaměřený na kreativitu při učení jazyků a zvyšování motivace žáků pomocí zábavných projektů a multimodálních technik. Během 7 dnů vzdělávání jsme si s kolegy z různých zemí vyzkoušeli spoustu činností otestovaných a schválených dětmi. Prozkoumali jsme, jak kombinovat specifické jazykové cíle s kreativními a vícesmyslovými aktivitami. Vyzkoušeli jsme si možnosti studia jazyků jako součást rutiny ve třídě, praktických činností a vyprávění příběhů. Velkým přínosem bylo sdílení zkušeností a učení se od podobně smýšlejících učitelů z různých zemí.

Kurz „Speciální potřeby a inkluzivní vzdělávání“ byl o rozpoznávání a budování silných stránek žáků a stanovování motivačních cílů prostřednictvím kreativních projektů. Byli jsme seznámeni s důležitostí kombinace globálního pokroku s investováním do našich místních komunit. Prozkoumávali jsme, jak porozumět a posílit vztahy mezi učiteli, žáky, rodinami a jejich komunitami. Byl vyzdvižen koncept tzv. čtyř stěn zahrnující sebe/žáka/rodinu/komunitu a to, jak je spojení těchto čtyř principů životně důležité při budování silného základu pro podporu žáků. Také jsme měli příležitost podělit se o osvědčené postupy, abychom se mohli učit jeden od druhého.

Všechny nové nápady, zkušenosti a vědomosti jsme obě aktivně uplatňovaly v praxi.

Absolvování kurzů nám bylo umožněno díky programu Erasmus+, do kterého je naše škola již delší dobu zapojena.



Kurz: Outdoor learning and adventure education – Tenerife – 23. 4. – 29. 4. 2023

Kontakt s přírodou a okolním prostředím přináší jednotlivci tisíce výhod jak z fyzického, tak i psychického hlediska. Tyto výhody přiměly vědce k tomu, aby považovali terénní vzdělávání za úspěšnou výukovou metodu, která žákům nabízí možnost navázání vztahu k sobě a ostatním vrstevníkům pomocí zvýšení sociálních dovedností na straně jedné a uvědoměním si otázek ohleduplnosti k životnímu prostředí na straně druhé.

Kurz „Outdoor learning and adventure education (terénní vzdělávání)“ se konal v dubnu na španělském ostrově Tenerife, složení kurzu bylo velice rozmanité, pedagogové pocházeli z České republiky, Polska, Maďarska, Francie, Finska, Litvy a Slovinska.

Kurz byl rozdělen na dvě části. V obecné části účastníci měli příležitost analyzovat přínosy terénního vzdělávání, jako je například rozvoj žáků, jenž zahrnuje celkovou pohodu, pocit sebe sama, rozvoj kompetencí a socializaci žáků. A také kontakt se světem spočívající v sepětí s přírodou a hlubší poznání životního prostředí s cílem rozvíjet smysl pro péči a ochranu.

Následující část kurzu byla zaměřena na hry a aktivity, které si účastníci měli možnost vyzkoušet v přírodním prostředí, jako jsou místní parky, hory nebo pláže. Při těchto aktivitách jsme poznali důležitost týmové spolupráce pro dosažení pozitivních výsledků a především metodu „learning by doing“ (učení prožitkem), což je hlavní princip neformálního vzdělávání, jež se může odehrávat jak v rámci vzdělávacích institucí, tak mimo ně a vyhovuje všem věkovým kategoriím.

Účast na kurzu byla velice přínosná, nejen že jsem si uvědomila důležitost terénního vzdělávání, které je velice inspirativní, kreativní a obohacující nejen pro žáky, ale i pro pedagogy. Rovněž jsem navázala četná přátelství s účastníky z dalších zemí a získala nové inspirace, které využiji pro svou práci.



ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH ZCELA NEBO Z ČÁSTI Z CIZÍCH ZDROJŮ

Název projektu	Vyhlašovatel	Požadovaná částka	Přidělená částka	Spoluúčast	Stručný popis projektu
Šablony JMZŠ Třinec III	MŠMT	1 243 177,00 Kč	1 243 177,00 Kč	0 Kč	Škola zapojením do projektu získala prostředky na personální zajištění chůvy, speciálního pedagoga. Součástí projektu je absolvování projektových dnů jak v základní škole, tak v mateřské. Projekt byl ukončen k 31. 12. 2022
Šablony JMZŠ OP JAK	MŠMT	4 306 967,00 Kč	4 306 967,00 Kč	0 Kč	Projekt navazuje na předchozí projekt Šablony III. V rámci projektu škola získala prostředky na zajištění jednoho úvazku speciálního pedagoga pro ZŠ, školního asistenta v MŠ. Pedagogové se vzdělávají v minimálně osmihodinových školeních a žáci jsou vzděláváni inovativními formami výuky. Rodičům budou nabídnuta setkávání s odborníky na aktuální témata.
Erasmus Akreditace 2022-1-CZ01-KA121-SCH-000055940	EU	42 275 €	42 275 €	0 Kč	Hlavními cíli projektu je vytvořit stabilní spolupracující tým pedagogů, který se snaží o rozvoj školy, zavedení nových edukačních metod a forem do vyučovacího procesu a posílit vztahovou síť školy a rozšířit formy práce

					s partnery na mezinárodní a národní úrovni.
Erasmus + „Gathering European Nations’ Identities Under Sports“	EU	31 160 €	31 160 €	0 Kč	Hlavním cílem projektu je zlepšení znalostí a dovedností žáků jazykové přípravy spojené se seznámením s národními sporty zúčastněných zemí (Francie, Itálie, Řecko, Portugalsko a ČR).
Doučování	EU + MŠMT	333 240 Kč	33 240 Kč	0 Kč	Doučování žáků.
Národní plán obnovy - Prevence digitální propasti	EU + MŠ	221 000 Kč	221 000 Kč	0 Kč	Nákup mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti.
„Rekonstrukce odborných pracoven na JMZŠ Třinec“ Integrovaný regionální operační program (IROP)	MMR	10 042 245,21 Kč	10 042 245,21 Kč	1 004 225 Kč	Rekonstrukce 4 odborných pracoven (fyzika, chemie, jazyková pracovna, multimediální pracovna), vybavení novým nábytkem a digitálními moderními pomůckami. Vybudování bezbariérového WC a zakoupení schodolezu.

Naše škola více využívala možnost zapojení do projektů MŠMT a MPSV.

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Ve školním roce 2022/2023 se stále projevovaly následky distančního vzdělávání. Bylo nutné setřít rozdíly mezi vědomostmi a dovednostmi žáků. K tomu jsme hojně využívali doučování, do kterého se zapojila zhruba polovina žáků školy a většina pedagogů. Také bylo nutné u žáků znovu vybudovat fungující zdravé vztahy v třídních kolektivech.

Na škole úspěšně pracuje ŠPP (školní poradenské pracoviště). Poskytuje pomoc nejen žákům, pedagogům, ale i rodičům. Na pravidelných schůzkách stanovujeme a vyhodnocujeme postupy při řešení vzniklých výukových nebo kázeňských problémů. Myslím, že tato strategie je velmi úspěšná.

Z nových trendů ve vzdělávání zavádíme tandemovou výuku, která je přínosná nejen pro žáky, ale i pro pedagogy, kteří se mohou navzájem obohacovat o své dlouholeté zkušenosti, vyměňovat si poznatky a zaměřit se individuálně na vzdělávací potřeby jednotlivých žáků.

Vzhledem k různorodé skupině žáků navštěvující naši školu (děti z odlišného kulturního a sociálního prostředí, děti se SVP, děti s odlišným mateřským jazykem, nadané děti a jiné) se snažíme zachovávat ve třídách nižší počet žáků, dělit hodiny a poskytovat podporu speciálních pedagogů.

Je důležité, aby se žáci uměli pohybovat v cizojazyčném prostředí bez obav. K tomu jsme zavedli od pátého ročníku anglickou konverzaci, která by měla pomoci naučit se nebát vyjadřovat. Zapojili jsme se do projektů, kde si žáci mohou nově nabyté znalosti ověřit. Prostřednictvím E-TWINNINGU se žáci pomocí počítače propojili se žáky ze zahraničí. V rámci projektů Erasmus plus vyjeli do Portugalska, Itálie, Sicílie a Francie (celkem 39 žáků) a přivítali doma partnery ze zahraničí. Navázali vztahy, ve kterých pokračují nadále. Také pedagogové rozšiřují své komunikační dovednosti. Vyjeli na vzdělávání pedagogů do zahraničí. Nabyté znalosti předali ostatním pedagogickým zaměstnancům.

Dbáme i na tělesnou zdatnost žáků a snažíme se všechny žáky seznámit i se sporty, ke kterým by je ne všichni rodiče přivedli. Zapojili jsme se do projektu Bruslení pro žáky 1. tříd ve spolupráci s Městem Třinec a HCO Třinec.

Spolupracujeme se Slezskou diakonií v Českém Těšíně na projektu Sociální pracovník, speciální pedagog jako možná profese pro mladé lidi. Tento projekt by měl zpopularizovat tyto profese mezi žáky prvních tříd a pomohl jim pochopit náplň práce těchto lidí, což by se do budoucna mohlo odrazit při výběru povolání a zajistit tolik potřebné profese na trhu práce.

Náš cíl, více zapojit rodiče do dění ve škole, se letos podařilo splnit. Proběhly Dílničky, což jsou akce určené pro děti a jejich rodiče zaměřené tematicky na kreativní tvoření a rodinnou soudržnost a také Den pro děti, který již tradičně přivedl rodiče a děti do školy. Účast byla ohromná a akce se podařily. Ve spolupráci se Spolkem rodičů byly pro děti přichystány atrakce a volnočasové aktivity. Do těchto aktivit se zapojili i žáci 2. stupně, kteří ve spolupráci s pedagogy nachystali stanoviště s úkoly pro své mladší spolužáky.

Ve spolupráci s TŽ Třinec pracuje v MŠ Kinská 419 oddělení s prodlouženou provozní dobou. V mateřské škole v Kinské pomáhá s dvouletými dětmi chůva.

V tomto školním roce jsme pokračovali s přípravnou třídou pro žáky s odkladem školní docházky a děti, kterým pobyt v této třídě prospěje. Byly do ní zařazeny i děti z Ukrajiny.

Spolupracujeme s HC Oceláři Třinec, kdy jim pomáháme s malými hokejisty 1. stupně ZŠ při přesunu na tréninky, s přípravou na vyučování před odpoledními tréninky a jiné. Jsme školou, která podporuje mladé nadějně hokejisty napříč všemi stupni základní školy, a máme radost, že naši bývalí žáci jsou úspěšní ve svém profesním životě.

Naše škola tradičně poskytuje řízenou pedagogickou praxi studentům vysokých škol, středních pedagogických a sociálních škol. Jsme moc rádi, že většina těchto studentů je našimi bývalými žáky a rádi se do školy po letech vracejí.

Zvládli jsme začleňování dětí z Ukrajiny do třídních kolektivů, jejich aklimatizaci a výuku základních znalostí z jazyka českého. Bylo to hodně náročné z důvodu rozdílného data přijetí jednotlivých žáků do školy. Škola byla zařazena mezi školy určené pro výuku českého jazyka pro cizince.

V tomto školním roce se některé třídy dovybavily nábytkem, proběhly běžné opravy a malování. Celý školní rok se apelovalo na šetření zdrojů. Žáci i pedagogové se zodpovědně zhostili úkolu šetřit a neplýtvat energiemi, což se odrazilo i na roční spotřebě.

Škola si podala žádost o dotaci v rámci operačního programu IROP a získala prostředky na rekonstrukci čtyř odborných pracoven a dovybavení novými moderními pomůckami. Ještě během prázdnin se s rekonstrukcí začalo. Dokončena bude v následujícím školním roce.

Byly zakoupeny notebooky pro žáky jako prevence digitální propasti z Národního plánu obnovy pro školy.

Spolupráce se všemi složkami organizace, zřizovatelem a dalšími institucemi je na velmi dobré a vysoké úrovni.