

MATEŘSKÁ ŠKOLA TŘINEC - KONSKÁ

Provozní doba mateřské školy

(od 6.00 hod. - do 15.30 hod., prodloužený provoz od 5.30 - 17.30 hod).

Školní rok 2023/2024	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	a	b	a	b	a	b	a	b
třídy normální	55	58	3	3	18,33	19,33	7,99	8,43
třídy speciální a specializované	X	X	x	X	X	x	x	X

„a“ - údaj k 1. 9. 2024

„b“ - údaj k 30. 6. 2025

Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2024/2025 - 1

Předpokládaný počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2025/2026 - 3

Výsledky výchovně vzdělávací činnosti

Školka pracuje podle ŠVP s názvem „Malý průzkumník objevuje svět“. V tomto zaměření probíhají i další činnosti v průběhu celého školního roku.

- Křesťanská půlhodinka
- Noc s Andersenem
- Škola v přírodě
- Vánoční besídka a jarmark
- Oslavy ke Dni babiček
- Dílny k oslavě Dne matek
- Pasování školáků na zahradní slavnosti
- Den otevřených dveří pro širokou veřejnost
- Návštěva planetária v Ostravě
- Drakiáda
- Halloween
- Karneval
- Mikulášská nadílka
- Spolupráce s muzeem v Třinci
- Spolupráce se složkami IZS
- Návštěva ZOO Ostrava
- Výlet do URSUSU v Lomné
- Lyžařská škola „Malina ski school“
- Spolupráce s filharmonií Ostrava
- Řemeslné hry na SOŠ Kanada
- Spolupráce s divadly Bajka, Trisia a Divadlem loutek v Ostravě

Zájmové aktivity:

- „Hravá angličtina“
- Bruslení s Oceláři
- Plavecká škola
- Malý kuchtík

Údaje o pracovnících školy

školní rok 2024/2025	počet provozních pracovníků (bez ŠJ)				
	a		b		
	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.	
	3	2,5	3	2,5	
školní rok 2024/2025	počet pedagogických pracovníků				
	a		b		
	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.	
	9	8,39	9	8,39	

školní rok 2024/2025	počet pracovníků ve výdejně			
	a		b	
	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.
	1	1	1	1

„a“ - údaj k 1. 9. 2024

„b“ - údaj k 30. 6. 2025

MATEŘSKÁ ŠKOLA TŘINEC - BOREK

Provozní doba mateřské školy (od 6:00 hod. - do 16:00 hod.)

Školní rok 2023/2024	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	a	b	a	b	a	b	a	b
třídy normální	8	7	1	1	8	7	4	3,5
třídy speciální a specializované	x	X	x	x	x	X	x	X

„a“ - údaj k 1. 9. 2024

„b“ - údaj k 30. 6. 2025

- Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2024/2025 - 1
- Předpokládaný počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2025/2026 - 1

Údaje o pracovnících školy

školní rok 2024/2025	počet provozních pracovníků (bez ŠJ)			
	a		b	
	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.
	1	0,33	1	0,33
školní rok 2024/2025	počet pedagogických pracovníků			
	a		b	
	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.
	2	2	2	2
školní rok 2024/2025	počet provozních pracovníků ve výdejně			
	a		b	
	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.
	1	0,67	1	0,67

Další údaje o mateřských školách

Hlavním cílem sloučeného ŠVP pro všechny tři mateřské školy „Malí průzkumníci objevují svět“ je rozvíjet dítě komplexně tak, aby vyrůstalo v samostatnou osobnost schopnou sebevědomě komunikovat s okolním světem.

V průběhu tohoto školního roku došlo k užší spolupráci dvou mateřských škol. Vzhledem k tomu, že v jedné z nich bylo pouze 8 dětí, rozhodli jsme se společně pořádat vybrané akce a aktivity. Obě školky pracují ve všem zcela shodně - uplatňovali jsme stejné vzdělávací přístupy, metodické postupy i organizaci dne. Tento krok přispěl k bohatší nabídce zážitků, rozšíření kolektivu dětí a posílení přátelských vztahů mezi školkami.

Během celého školního roku jsme v našich mateřských školách kladli důraz na všestranný a harmonický rozvoj dítěte s ohledem na jeho individuální potřeby, schopnosti a tempo učení. Naším cílem bylo vytvářet podnětné prostředí, ve kterém se děti cítily bezpečně, radostně a měly dostatek příležitostí k objevování, tvořivosti a vlastní aktivitě. Zaměřovali jsme se především na rozvoj klíčových kompetencí - podporu samostatnosti, spolupráce a zdravého sebevědomí, ale také na oblast sociálních vztahů, komunikace a rozvoj pohybových a poznávacích dovedností. Velký důraz byl kladen na prožitkové učení, hru a činnosti v přirozených situacích, které dětem umožňují propojit získané zkušenosti a každodenním životem. Podporovali jsme individuální rozvoj každého dítěte, ale zároveň jsme posilovali pocit sounáležitosti se skupinou. Dbali jsme na partnerskou spolupráci s rodinami a vytvářeli prostor pro aktivní zapojení rodičů do života školky.

Evaluace v našich mateřských školách probíhala průběžně a byla přirozenou součástí každodenní práce pedagogů. Zaměřovali jsme se na sledování potřeb, pokroků a individuálního rozvoje každého dítěte, stejně jako na kvalitu vzdělávací nabídky a celkovou atmosféru ve třídách. Denně jsme sledovali zájem dětí o činnosti a jejich motivaci a samostatnost. Po každé činnosti jsme vyhodnotili, zda byla pro děti přiměřená a srozumitelná. Podle aktuální situace a reakcí dětí jsme přizpůsobovali časový plán a náročnost práce. Mezi sebou jsme si s kolegyněmi sdílely během pedagogických rad zkušenosti a poznatky, což nám umožňovalo pružně reagovat na potřeby jednotlivých dětí či celé třídy. Nadále jsme pracovali s ukrajinskými dětmi, kterým jsme společně s kolektivem dávali podporu českého jazyka a to pomocí vypracovaných brožur a pomocí obrázků či piktogramů. Během tohoto školního roku byla naše mateřská škola vybavena spoustou hraček, knih a pracovních sešitů.

V uplynulém školním roce jsme se také zaměřili na oblast digitalizace, která se stala přirozenou součástí vzdělávacích procesů. Pedagogové využívali digitální technologie k přípravě a zpestření vzdělávacích aktivit (interaktivní programy, audiovizuální pomůcky aj.) Důraz jsme kladli na smysluplné a věkově zvládnutelné využívání digitálních prostředků tak, aby podporovaly rozvoj dětí, jejich tvořivost a orientaci v moderním světě, nikoli aby je zatěžovaly.

Velký důraz jsme v minulém školním roce kladli na úzkou a otevřenou spolupráci s rodiči. Rodiče jsme vnímali jako partnery ve výchově a vzdělávání dětí, a proto jsme se snažili o pravidelnou, vstřícnou a oboustrannou komunikaci. Rodiče se aktivně zapojovali do života mateřské školy prostřednictvím společných akcí, dílen a besídek. Díky těmto spolupracím se nám podařilo vytvořit prostředí důvěry a vzájemného respektu, které pozitivně ovlivňuje nejen rozvoj dítěte, ale i celkovou pohodu v naší mateřské škole.

Měsíc září byl ve znamení adaptace nově přichozích dětí. Vytvářeli jsme klidné a podnětné prostředí, aby se děti cítily bezpečně a mohly si postupně zvykat na nové prostředí, kolektiv a denní režim. Pedagogové se věnovali individuálním potřebám dětí, podporovali je v navazování prvních kamarádských vztahů a posilovali jejich samostatnost. Součástí zářijového programu byla

také návštěva výstavy drobného zvířectva, která dětem nabídla možnost přiblížit se k domácím zvířatům, poznat jejich vzhled a způsob života. Tato akce dětem rozšířila obzory, posílila jejich vztah k přírodě a stala se pro ně velkým zážitkem.



Říjen jsme využili k poznávání přírody a podzimních proměn. S dětmi jsme podnikali pravidelné procházky do okolí a do lesa, kde pozorovaly měnící se barvy stromů, sbíraly přírodniny a učily se vnímat krásu a pravidla chování v přírodě. Tradičním zpestřením byla „Drakiáda“, při níž si děti užily radost z pouštění draků na hřišti mateřské školy. V tomto měsíci jsme také zahájili „Saunování“ v Relax centru Třinec, které přispívalo k posílení zdraví a otužování dětí. Nově jsme spustili aktivitu pro předškolní děti „Malý kuchtík“, při níž si děti každé dva týdny vyzkoušely vaření, pečení, zavařování a jiné aktivity související s kuchyní. Děti získávaly praktické dovednosti, učily se základům zdravého stravování a zároveň posilovaly spolupráci mezi sebou. Velký zájem vzbudila i „Hravá angličtina“, kde se předškolní děti formou her a písniček seznamovaly se základy cizího jazyka. Kulturním zážitkem pak byla návštěva Divadla loutek v Ostravě s pohádkou „Myši patří do nebe“. Říjen tak přinesl pestrou škálu aktivit, které podporovaly zdravý životní styl, tvořivost, komunikaci i kulturní rozhled dětí.



Listopad byl bohatý na kulturní i sportovní aktivity. Děti navštívily Janáčkovu filharmonii v Ostravě, kde se zúčastnily programu věnovanému bicím nástrojům. Měly možnost poslechnout si

různé druhy nástrojů, objevovat jejich zvuk a rytmus a tím rozvíjet hudební vnímání a cit pro rytmus.



Velkým zážitkem byl „Halloweenský rej“ s klaunem Hopsalínem, do kterého se aktivně zapojili také rodiče. Společná akce přinesla dětem radost, posílila pocit sounáležitosti a přispěla k budování přátelské atmosféry mezi rodinami a školkou.



V rámci podpory čtenářské gramotnosti jsme podnikli návštěvu knihovny, kde se děti seznámily s prostředím knihovny, s prací knihovníků a měly možnost objevovat svět knih a příběhů. Kulturní vyžití doplnila návštěva Těšínského divadla Bajka s pohádkou „Bylo nás pět“.



Také jsme pokračovali ve spolupráci s HC Oceláři Třinec - děti se po dobu několika měsíců zúčastnily každotýdenního bruslení, kde si zlepšovaly pohybové schopnosti, odvahu a učily se základům bruslení pod vedením zkušených trenérů. Listopad byl tedy měsícem, který spojil hudbu, literaturu, divadlo i sport a obohatil děti o pestré zážitky.



Prosinec se nesl v duchu adventu a vánočních tradic. Do našich mateřských škol zavítal Mikuláš s čertem a andělem, kteří dětem přinesli drobné dárky a připravili nezapomenutelný zážitek plný radosti a očekávání.



Kulturní program obohatila návštěva Divadla loutek v Ostravě, kde děti zhlédly vánočně laděnou pohádku „Vánoční hra“. Představení jim popsalo, jak to bylo v Betlémě s Ježíškem.



V třídách jsme společně pekli cukroví a zdobili vánoční stromeček, čímž jsme dětem přiblížili tradiční zvyky a posílili pocit sounáležitosti a spolupráce. Součástí prosincového programu byl také vánoční jarmark, kde děti představily své vlastní rukodělné výrobky, Tato akce potěšila nejen rodiče, ale i širší veřejnost, a byla krásnou příležitostí ukázat dětskou tvořivost a společně se naladit na blížící se svátky. Na zahradě mateřské školy jsme zasadili strom, který jsme společně nazdobili, a děti u něj našly spoustu krásných dárečků. Prosinec tak přinesl kouzelnou atmosféru očekávání, radosti a sdílení, která je pro tento měsíc typická.

Leden byl ve znamení sportu a pohybu na čerstvém vzduchu. Děti se zúčastnily lyžařského kurzu v Bukovci, který pořádal Malina ski school. Zde se učily pod vedením zkušených instruktorů základům lyžování. Kurz přispěl nejen k rozvoji pohybových schopností, ale i k posilování odvahy, vytrvalosti a radosti ze sportu.



Pokračovali jsme také ve spolupráci s místní knihovnou, kde děti objevovaly nové knihy, příběhy a učily se orientovat v prostředí knihovny.



V lednu také proběhlo slavnostní zakončení pravidelného bruslení s HC Oceláři Třinec. Děti měly možnost ukázat, co se během podzimních měsíců naučily a za svou snahu byly oceněny. Bruslení se stalo významnou součástí pohybových aktivit, které dětem přinesly mnoho radosti a cenných zkušeností.

Únor jsme zahájili veselým dětským karnevalem, který byl spojen s focením dětí. Karneval přinesl mnoho radosti, barevných masek a společných zážitků, které umocnily slavnostní atmosféru.



Tématem měsíce bylo lidské tělo - děti se hravou formou seznamovaly se stavbou těla, základními orgány, smysly a učily se chápat význam zdravého životního stylu. Na třídách jsme dětem připravily „operační sály“ a ordinace lékařů, kde mohly simulovat práci lékařů. Součástí únorového programu byly také jarní prázdniny, během nichž si některé děti odpočinuly a nabraly nové síly do dalších aktivit.

Kulturní obohacení přinesla návštěva divadla Bajka s pohádkou Bajaja. Velmi milou akcí byla besídka v mateřské škole Kanská 419 pro babičky a dědečky, kterou jsme uspořádali u příležitosti polského svátku prarodičů. Děti si připravily pásmo básniček a písniček a drobné dárečky, čímž vyjádřily lásku a úctu ke svým nejbližším.



Také v měsíci březnu probíhala oblíbená aktivita „Malý kuchtík“, při které si děti vyzkoušely jednoduché vaření a práci s potravinami. Navštívili jsme také Těšínské divadlo, kde jsme zhlédli pohádku „Sněhurka“. V měsíci březnu jsme také zahájili pravidelné lekce plavání, na které se děti velmi těšily a které pokračovaly až do června.



V dubnu jsme se zapojili do celostátní akce „Uklid’me Česko“, kdy děti přiložily ruku k dílu a staraly se o čistotu svého okolí. Pro nejmenší bylo připraveno představení „Divadélka Šamšuly“, které přijelo k nám do školky.



V rámci vzdělávacích činností jsme se více zaměřili na rozvoj matematické pregramotnosti. Do našich mateřských škol zavítaly lektorky, které dětem toto téma představily a snažily se jim ho více přiblížit formou her a omalováněk.



Děti také s nadšením hledaly na hřišti mateřské školy velikonočního zajíčka a užily si tím příchozí velikonoční atmosféru.



V dubnu proběhl pro širokou veřejnost také „Den otevřených dveří“, při němž mohli rodiče i veřejnost nahlédnout do života našich mateřských škol.

Tradiční akcí byla „Noc s Andersenem“, která dětem přinesla kouzelné chvíle s knihami a pohádkami. Dopoledne děti vycestovaly do Ostravského planetária, kde měli tematickou lekci o Vesmíru a odpoledne po příjezdu si sami nachystali večeři a přesпали ve školce.



V květnu jsme s dětmi prožili 5denní výjezdní „Školku v přírodě“ v Hrádku na horské chatě. Děti zde strávily 5 dní v krásném prostředí a užily si spoustu aktivit i zábavných úkolů. Většinu času

jsme mohli díky krásnému počasí trávit venku v lese, či na procházkách v okolí. Jeden den jsme se vydali na výlet na blízkou chatu Filipka, kde byly děti oceněny sladkostí a velkou pochvalou. Poslední večer jsme opékali párky a v lomu jsme si užili diskotéku.



Při dílně k oslavě Dne matek jsme společně s maminkami vytvářeli dárečky a přáníčka pro své maminky. Proběhla také beseda s Policíí ČR zaměřená na prevenci kriminality. Ve školce jsme zhlédli „Doktorské pohádky, které dětem přiblížily správné chování ke svému zdraví a také ke zdraví ostatních.



Zúčastnili jsme se Řemeslných her, které pořádá nedaleká škola na Kanadě. Děti zde soutěží v různých disciplínách - například zatloukání hřebíků, montování matek apod. Tato každoroční soutěž je u dětí velmi oblíbená.



Červen byl plný zážitků a radosti z blížících se prázdnin. Navštívili jsme Divadlo loutek v Ostravě, kde děti zaujala pohádka „O malé čarodějnici“. Cestovali jsme vlakem a trolejbusem, což byl pro děti velký zážitek. Dále jsme také podnikli výlet do ZOO v Ostravě, kde děti mohly pozorovat mnoho zvířat z celého světa - od slonů, žiraf, hrochů, lvů a tygrů až po opice či plazy. Velký zájem vzbudil také pavilon evoluce a dětská ZOO.



Během měsíce června jsme slavnostně ukončili aktivity Angličtina a Malý kuchtík, děti obdržely ocenění za svou snahu a účast.



Tradiční akcí byly Radovánky pořádané ve spolupráci se spolkem „Malí šikulové“. Radovánky byly plné aktivit pro děti, od skákacích hradů, malování na obličej, dětského kola štěstí po pěnovou show aj. Děti si s p. učitelkami nacvičily pohádkový program, který předvedly před publikem. Nakonec

došlo k pasování předškoláků a předání šerp a diplomů. Tato akce se velice vydařila a všichni se dokonale pobavili.

Na závěr školního roku jsme se vydali na výlet na Studeničné, kde jsme dětem zajistili oběd a dobrůtky. Děti si zde užily přírodu, hřiště a společné chvíle s kamarády.

Uplynulý školní rok byl velmi pestrý a naplněný množstvím zajímavých činností, projektů a akcí, které dětem přinesly nejen zábavu, ale také nové zkušenosti a dovednosti. Děti měly možnost poznávat svět kolem sebe prostřednictvím her, výletů, kulturních vystoupení a vzdělávacích programů. Každý měsíc přinesl něco nového - od tematických aktivit, pohádek a divadelních přestavení, před tvořivé dílny a besedy, až po tradiční školní slavnosti, radovánky a školku v přírodě. Díky tomu si děti odnášejí mnoho krásných zážitků, které v nich budou ještě dlouho rezonovat.

Velký důraz jsme po celý rok kladli na přátelskou a bezpečnou atmosféru, v níž se každé dítě mohlo cítit dobře, jistě a klidně. Usilovali jsme o to, aby se děti učily vzájemnému respektu, spolupráci a ohleduplnosti. Radost nám dělalo, jak ochotně spolupracovaly, dokázaly si pomáhat a prožívaly úspěchy společně s ostatními. Atmosféra důvěry a přátelství se promítala do každodenního života v mateřské škole.

Bohatý program byl zaměřen na rozvoj všech oblastí dětského života - tělesného, rozumového, jazykového, sociálního i citového. Děti se rozvíjely nejen prostřednictvím organizovaných aktivit, ale i ve volné hře, která je pro ně klíčová. Nezapomněli jsme ani na rozvoj předčtenářské a matematické pregramotnosti, na podporu pohybových aktivit, zdravého životního stylu a environmentální výchovy.

Zvláštní pozornost byla věnovaná i našim ukrajinským a rumunským dětem, které se v průběhu školní roku úspěšně začlenily do kolektivu. Vytvořili jsme pro ně prostředí, ve kterém se mohly cítit vítány a podporovány. Bylo velmi cenné sledovat, jak si dokázaly rychle najít nové kamarády, postupně zvládat český jazyk a aktivně se zapojovat do všech činností.

Rok byl také o spolupráci s rodiči, kteří se aktivně zapojovali do mnoha akcí a podporovali nás při jejich přípravě a realizaci. Velké poděkování patří i jim za důvěru, ochotu a společné prožívání důležitých okamžiků s dětmi.

Celkově lze říci, že školní rok byl velmi úspěšný, pestrý a naplněný smysluplnými činnostmi. Děti v něm našly prostor pro radost, objevování, hru, poznání i přátelství.

MATEŘSKÁ ŠKOLA U SPLAVU 547

Provozní doba (od 6:00 hod. - 16:00 hod.)

Školní rok 2024/2025	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	a	b	a	b	a	b	a	b
třídy normální	19	18	1	1	19	18	9,5	9
třídy speciální a specializované	x	X	x	X	x	x	X	X

„a“ - údaj k 1. 9. 2024

„b“ - údaj k 30. 6. 2025

- o Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2024/2025 - 1
- o Předpokládaný počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2025/2026 - 1

Údaje o pracovnících školy

školní rok 2024/2025	počet provozních pracovníků (bez ŠJ)			
	a		b	
	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.
	1	0,33	1	0,33

školní rok 2024/2025	počet pedagogických pracovníků			
	a		b	
	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.
	2	2	2	2

školní rok 2024/2025	počet provozních pracovníků ve výdejně			
	a		b	
	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.
	1	0,67	1	0,67

Výsledky výchovně vzdělávací činnosti

Ve školním roce 2024/2025 jsme pracovali podle stávajícího Školního vzdělávacího programu s názvem „Malí průzkumníci objevují svět“ společného pro všechny mateřské školy spadající pod Jubilejní Masarykovu základní školu v Třinci.

Stejně jako další dvě mateřské školy jsme kladli důraz na všestranný a harmonický rozvoj dítěte s ohledem na jeho individuální potřeby, schopnosti a tempo učení. Naším cílem bylo vytvářet podnětné prostředí, ve kterém se děti cítily bezpečně, radostně a měly dostatek příležitostí k objevování, tvořivosti a vlastní aktivitě. Zaměřovali jsme se především na rozvoj klíčových kompetencí - podporu samostatnosti, spolupráce a zdravého sebevědomí, ale také na oblast sociálních vztahů, komunikace a rozvoj pohybových a poznávacích dovedností. Velký důraz byl kladen na prožitkové učení, hru a činnosti v přirozených situacích, které dětem umožňují propojit získané zkušenosti a každodenním životem. Podporovali jsme individuální rozvoj každého dítěte, ale zároveň jsme posilovali pocit sounáležitosti se skupinou. Dbali jsme na partnerskou spolupráci s rodinami a vytvářeli prostor pro aktivní zapojení rodičů do života školky.

Školní rok 2024/2025 byl pro naši mateřskou školu obdobím plným nových zážitků, společných aktivit i každodenních drobností, které tvoří podstatnou část života dětí.

Celkově lze říci, že školní rok se nesl ve znamení otevřenosti, spolupráce a radosti ze společného poznávání. Naším cílem bylo poskytnout dětem co nejvíce podnětů a učení a zároveň jim zprostředkovat množství krásných zážitků, ne které budou rády vzpomínat.

Další údaje o mateřské škole:

Spolupráce mateřské školy s rodiči

Spolupráce s rodiči probíhala různými způsoby. Denně při předávání dětí v šatně, na třídních schůzkách a při společných akcích.

První akcí bylo setkání rodin s názvem „**MÁMO TÁTO POJĎ SI HRÁT**“, které se konalo v úterý 22. 10. 2024 odpoledne. Byly připraveny různé aktivity - stavění z lega a jiných konstruktivních stavebnic, hry v koutcích, pohybové aktivity, fotbal a basketbal na školním hřišti a diskotéka. Rodiče si mohli uvařit kávu nebo čaj a k tomu si dát něco sladkého, co sami upekli a přinesli. Děti také o nic nepřišly, měly k dispozici čaj i džus. Ale nejvíce se všichni těšili na pizzu.



Další akcí bylo „**ZDOBENÍ VÁNOČNÍHO STROMEČKU**“, které proběhlo v úterý 3. 12. 2024 v naší mateřské škole. Součástí akce byly dílny, na kterých jsme si vyráběli spolu s rodiči a prarodiči našich dětí vánoční ozdoby. Když jsme stromeček ozdobili, tak jsme si pochutnali na dobrotách, které účastníci přinesli.



Třetí akcí s rodiči byla „**BESÍDKA KE DNI MATEK**“. Na letošní oslavu Dne matek, která se konala v úterý 27. 5. 2025 odpoledne, se děti naučily pohádkový muzikál „O Budulínkovi“. Protože jim to dalo hodně práce a úsilí, měly velikou radost z bujarého potlesku všech diváků. Hrdé, šťastné a hlavně dojaté maminky ještě dostaly od svých dětí vlastnoručně vyrobené přání a dáreček.



Poslední společnou akcí s rodiči bylo „**ROZLOUČENÍ SE ŠKOLÁKY**“, které se konalo ve středu 11. 6. 2025 odpoledne. Pasování školáků proběhlo v rámci programu „Divadélka Smíšek“. Odcházející děti dostaly velkou pohádkovou knížku, pamětní list, záložku do knihy a šerpu. Všechny děti na závěr obdržely elektronickou hru Tetris. Pak začala volná zábava a prostor na občerstvení. Děti si mohly s rodiči pohrát v prostorách školky i na hřišti.



Těšínské divadlo BAJKA

Ve školním roce 2024/2025 jsme byli na představení Těšínského divadla Bajka dvakrát.

První představení „**O JENÍČKOVI A MAŘENCE**“ se konalo v pátek 18. 10. 2024. Protože je Těšínské divadlo v rekonstrukci, hrají jeho scény v třineckém kulturním domě Trisia. Pohádka byla inspirovaná známou pohádkou „O perníkové chaloupce“, ale byla tak trochu zmodernizovaná. Obě děti měly koloběžky i mobily.



Dalším představením souboru Bajka byl vánoční příběh o narození Ježíška s názvem „**PŮJDEM SPOLU DO BETLÉMA**“, který jsme zhlédli ve středu 4. 12. 2024. Představení bylo provázeno vánočními koledami, které jsme znali, a tak jsme si je mohli s herci zazpívat.



Tematické výlety a vycházky

Ve středu 13. 11. 2024 jsme se vydali na tematickou vycházku do lesa s názvem „Uspávání lesa“. Zvířátkům jsme přinesli kaštany a les jsme uspali na zimu, aby se na jaře mohl zase probudit.



Ve čtvrtek 3. dubna 2025 jsme v rámci jarního „Batůžkového dne“ navštívili Mateřskou školu Kanská 419. Ráno jsme se rychle nasvačili, oblékli, nasadili batůžky a vyrazili jsme na autobusové stanoviště. Během cesty se nic zvláštního nestalo a tak jsme bez zpoždění dorazili včas na místo. Cestou jsme měli čas pozorovat i rozkvetlé zahrádky a rašící stromy a keře. Ve školce v Kanské na nás čekalo velké překvapení: spoustu nových kamarádů a zábavná pohádka „O červené Karkulce“ divadelního spolku Šamšula. Byli jsme rádi, že se vše vydařilo podle našich představ a že i obloha byla bez mráčků, takže pláštěnky mohly celou dobu zůstat v batůžcích. Do naší školky jsme se vrátili sice hodně unavení, ale plni skvělých zážitků.



V pátek 6. 6. 2025 jsme vyjeli vlakem na výlet. Vystoupili jsme na zastávce Bocanovice a šlapali údolím do Dolní Lomné. Naším cílem bylo Zážitkové centrum Ursus, kde jsme měli objednaný tematický program „Ze života hmyzu“. Učili jsme se, jak rozeznat brouka od pavouka a jiné zajímavosti tohoto oboru. Dokonce jsme i nějaký hmyz nachytali do sítí. Pak jsme našli poklad, který nám tam ukryli skřítkové a který jsme si spravedlivě rozdělili. Po výborném obědě a krátkém odpočinku jsme se vydali zpět na vlak a do Třince.



Milé návštěvy u nás ve školce

6. 12. 2024 přišel nadělovat dětem z naší školky Mikuláš. Tentokrát měl hodně pomocníků z řad andělů a čertů.



V úterý 25. února se u nás v Mateřské škole U splavu konal zážitkový program pro děti z projektu MAP s názvem „Zvyšování psychické odolnosti a emoční inteligence u dětí mateřských škol.“



V úterý 25. 3. 2025 se konala beseda dětí se členem Městské policie v Třinci panem Petrem Glaicem. Děti byly zvědavé a kladly mnoho záložných otázek. Ale pan strážník se nenechal vyvést z míry a na všechno jim pohotově odpověděl. Dozvěděly se hlavně, jak pečovat o svou bezpečnost. Je dobře, že takové programy existují, protože jsou pro děti velmi přínosné a zábavné.



Ve středu 2. 4. 2025 jsme shlédli lékárnickou interaktivní pohádku „Černý bacil, a jak to s ním bylo?“.



Bruslení

8. 1. 2025 jsme začali bruslit v malé Werk Aréně. Jezdili jsme každou středu dopoledne. Ve středu 26. 3. 2025 se konala poslední hodina kurzu bruslení. Děti předvedly, co se naučily, „zařádily“ si na ledě s dráčkem Werkáčkem a obdržely diplom.



V pátek 28. 2. 2025 bylo u nás ve školce veselo. Konal se každoroční karneval. Začínali jsme hned zrána focením všech masek. Pak začal ten správný rej. Do dále byla slyšet disco hudba, budova se otřásala v rytmu tance a soutěží, a všude vládl jen smích a radost dětí. Všechny masky na závěr obdržely diplom a zlatou medaili.



I my rádi chodíme na návštěvy

Ve středu 7. 5. 2025 jsme se byli podívat v Jubilejní Masarykově základní škole. Navštívili jsme paní učitelku a kamarády ve třídě 1.C. Chtěli jsme hlavně poznat, jak to ve škole chodí, abychom věděli, co nás po prázdninách čeká. Měli jsme možnost vidět, jak se děti učí číst, psát a počítat.



Ve čtvrtek 15. 5. 2025 jsme jeli na SOŠ v Třinci na Kanadě na každoroční Řemeslné hry.



Ve čtvrtek 22. 5. 2025 jsme se vydali směrem k IZS v Třinci, protože jsme byli pozváni na návštěvu k třineckým hasičům. Celou dobu se nám věnoval profesionální třinecký hasič, který je zároveň tatínkem naší kamarádky Magdičky, pan Vítězslav Čarvaš. Díky němu jsme viděli, jak mají hasiči vybavené zázemí, když čekají ve službě na výjezd, a také to, co musí mít připravené, aby kterýkoliv jejich zásah byl rychlý a úspěšný. Tato exkurze je pro nás vždy zábavná a plná zajímavých kuriozit, které jinde nevidíme.



Jsme školka plná zábavy

Povídáme si



Stavíme si



Tvoříme



Hýbeme se, cvičíme, tančíme



Slavíme



Pěstujeme a ochutnáváme



Uplynulý školní rok byl velmi pestrý a naplněný množstvím zajímavých činností, projektů a akcí, které dětem přinesly nejen zábavu, ale také nové zkušenosti a dovednosti. Děti měly možnost poznávat svět kolem sebe prostřednictvím her, výletů, kulturních vystoupení a vzdělávacích programů. Každý měsíc přinesl něco nového - od tematických aktivit, pohádek a divadelních přestavení, před tvořivé dílny a besedy, až po tradiční školní slavnosti. Díky tomu si děti odnášejí mnoho krásných zážitků, které v nich budou ještě dlouho rezonovat.

Velký důraz jsme po celý rok kladli na přátelskou a bezpečnou atmosféru, v níž se každé dítě mohlo cítit dobře, jistě a klidně. Usilovali jsme o to, aby se děti učily vzájemnému respektu, spolupráci a ohleduplnosti. Radost nám dělalo, jak ochotně spolupracovaly, dokázaly si pomáhat a prožívaly úspěchy společně s ostatními. Atmosféra důvěry a přátelství se promítala do každodenního života v mateřské škole.

Bohatý program byl zaměřen na rozvoj všech oblastí dětského života - tělesného, rozumového, jazykového, sociálního i citového. Děti se rozvíjely nejen prostřednictvím organizovaných aktivit, ale i ve volné hře, která je pro ně klíčová. Nezapomněli jsme ani na rozvoj předčtenářské a matematické pregramotnosti, na podporu pohybových aktivit, zdravého životního stylu a environmentální výchovy.

Celkově lze říci, že školní rok byl velmi úspěšný jak pro děti, tak pro pedagogy.