



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Ředitelka Jubilejní Masarykovy základní školy a mateřské školy, Třinec, příspěvkové organizace předkládá

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2024/2025, jejíž součástí je i Výroční zpráva o hospodaření příspěvkové organizace za rok 2024.

Vypracovala Mgr. Darja Hoffmannová

Projednáno v pedagogické radě:

23. 10. 2025

Schváleno školskou radou:

5. 11. 2025

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název:	Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola, Třinec, příspěvková organizace
Sídlo:	Třinec, U Splavu 550
IČ:	70640009
Právní forma:	příspěvková organizace od 1. 1. 2002
Zřizovatel:	Město Třinec, Jablunkovská 160, 739 61 Třinec
Ředitel školy:	Mgr. Darja Hoffmannová
Statutární zástupce:	Mgr. Jiří Kaleta
Odloučená pracoviště:	Mateřská škola, Třinec, U Splavu 547 Mateřská škola, Třinec, Staré Město 349 Mateřská škola, Třinec, Konská 419
Kontaktní údaje:	tel.: 558 551 500 e-mail: jmzs@seznam.cz web: http://www.jmzstrinec.cz informace: sekretariát, p. Monika Brancová
Založení školy:	28. červen 1931
Zařazení do rejstříku škol:	27. květen 1996
Poslední aktualizace v rejstříku škol:	28. srpen 2017
Identifikátor ředitelství:	600134377

Součásti organizace	Kapacita
Mateřská škola	160
Základní škola	600
Školní družina	150
Školní jídelna-výdejna mateřské školy	160
Školní jídelna	575

**Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2024/2025
(stav k 30. 9. 2024)**

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Přepočtený počet ped.prac./prac. ŠJ	Počet žáků na ped. úvazek
1. stupeň	12	211	17,58	14,3	15,1
2. stupeň	11	228	20,72	22,1	10,41
Školní družina	6	150	25	5,7	26,32
Školní klub*	x	x	x	x	x
Mateřská škola	5	84	16,8	10,88	7,72
Školní jídelna	x	495	x	8	x
Přípravná třída	1	12	12	1	15

Školská rada: zřízena 11. 10. 2005
šest členů
2 jednání ve školním roce 2024/2025

Mimoškolní sdružení: Spolek rodičů Jubilejní Masarykovy základní školy a mateřské školy
AŠSK

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLY

vzdělávací program č. j. MŠMT		školní rok 2024/2025	
		v ročnících	počet žáků
Jiné	ŠVP „Škola-brána do života“ č.j. ZUS/523/2020	9.	67
Jiné	ŠVP „Škola-brána do života“ č.j. ZUS/859/2021	1. - 8.	386

Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání

ŠVP „Škola - brána do života“

Projektové vyučování

Inkluzivní vzdělávání

Distanční vzdělávání

Individuální vzdělávání

Tandemová výuka

Nabídka povinně volitelných předmětů

anglická konverzace

ruský jazyk

německý jazyk

španělský jazyk

italský jazyk

Kroužky

Název kroužku	počet dětí
Pedagogická intervence	31
Zábavná matematika	12
Ptáčata (pěvecký)	24
Šachy	9
Divadelní sbor	28
Veselá věda	7
Malý vědátor	21
Basketbal	11

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	68	63,487
externí pracovníci	x	x

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2024/2025*

(u pedagogů důchodového věku vyznačte vedle pořadového čísla D, u absolventů A, stav k 30. 9. 2024)

Pořad. číslo	Pracovní zařazení funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor aprobace	Roků ped. praxe
1.	učitel	1,000	OU Ostrava -učitelství pro ZŠ TV - PČ	3
2.	učitelka	0,750	Univerzita J. A. Komenského. Speciální pedagogika - učitelství	23
3.	učitelka	0,750	UP Olomouc - učitelství pro 1. stupeň, speciální pedagogika	20
4.	učitelka, A	1,000	MU Brno, učitelství pro 1. st.	0
5.	učitelka	1,000	Uralský pedagogický institut, učitelství Z, Bi	25
6.	učitelka	1,000	Univerzita Slezská, Katowice - učitelství pro 1. stupeň ZŠ	25
7.	učitelka	1,000	OU Ostrava, učitelství pro 2. st. M - Z	18
8.	učitelka	1,000	MU Brno, Speciální pedagogika pro učitele, pro 1. stupeň ZŠ	17
9.	učitelka	1,000	Slezská univerzita Opava, Učitelství pro SŠ - Č-NJ	9
10.	učitelka	1,000	PdF Olomouc - učitelství 2. st. - ČJ- OV	37
11.	učitelka	1,000	OU Ostrava - učitelství pro 1. stupeň	31
12.	ředitelka	1,000	OU Ostrava - učitelství VVP 5 - 12, M - CH	31
13.	učitelka	1,000	VŠB Ochrana život. prostředí, DPS OU Ostrava - AJ	24
14.	zástupce ředitele	1,000	UP Olomouc - učitelství VVP TV - Bi	32
15.	učitelka	1,000	OU Ostrava, učitelství pro 2. st. M -Bi, učitelství pro 1. st.	25
16.	učitelka	1,000	UP Olomouc - učitelství pro 1. stupeň ZŠ	22
17.	učitelka	1,000	OU Ostrava, PŘF - učitelství pro SŠ M-Bi	26
18.	učitelka	1,000	OU Ostrava, PdF - učitelství pro 2. st. TV-Z	24

Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola, Třinec, příspěvková organizace

19.	učitelka	1,000	OU Ostrava, PdF - učitelství pro ZŠ NJ - D - AJ	21
20.	učitelka	1,000	UP Olomouc - učitelství pro 1. stupeň	38
21.	učitelka, VP	1,000	PdF Ostrava, učitelství pro 2. st. Z - RJ	35
22.	učitel	1,000	PdF Ostrava, učitelství 5 - 12 M - ZT	30
23.	učitelka	1,000	UP Olomouc Speciální pedagogika pro vychovatele, UK Praha - učitelství pro 1. stupeň ZŠ	14
24.	učitelka, VP	1,000	OU Ostrava - učitelství pro ZŠ ČJ - OV	25
25.	učitel	1,000	OU Ostrava - učitelství pro ZŠ TV - Z	26
26.	učitelka	1,000	UP Olomouc - učitelství VVP RJ - ČJ - HV	34
27.	učitelka	1,000	UP Olomouc - F, OU Ostrava DPS učitelství odb. předmětů, NIDV - koordinátor ICT	31
28.	učitelka	1.000	OU Ostrava, učitelství 1. stupně, speciální pedagogika	17
29.	učitelka	1,000	VŠB Ostrava - Finance, DPS - učitelství	7
30.	učitel	1,000	OU Ostrava - učitelství 2. stupně ZŠ - D - Z	5
31.	učitelka	1,000	PdF Ostrava - učitelství VVP F - CH	36
32.	učitelka	0,318	Varšavská univerzita managementu - Didaktika se zaměřením na předškolní výchovu a 1. stupeň ZŠ	7
33.	učitel	1,000	OU Ostrava - učitelství pro 2. stupeň Ov -Tv	5
34.	učitelka	1,000	OU Ostrava, německá filologie, DPS	6
35.	zástupce ředitele	1,000	OU Ostrava - učitelství pro 1. st. ZŠ - AJ	32
36.	učitelka	1,000	OU Ostrava - učitelství pro 1. stupeň	28
37.	učitelka	1,000	Pedagogická fakulta v Ostravě - učitelství pro 1. stupeň ZŠ	39
38.	učitelka	0,682	TU Liberec, učitelství 2.st. - Č - OV	13
39.	učitelka	0,182	Univerzita Slezská, Katowice - učitelství pro 1. stupeň ZŠ	17
40.	asistent pedagoga	0,750	Schola education Prostějov, asistent pedagoga	19
41.	asistent pedagoga	0,750	IUVENTAS Soukromé gymnázium a SOŠ s.r.o. - pedagogické lyceum	3

Jubilejní Masarykova základní škola a mateřská škola, Třinec, příspěvková organizace

42.	asistent pedagoga	0,750	ISŠ Obchodního podnikání ČT, New Skills Academy, UK - Teaching Assistant	10
43.	asistent pedagoga	0,750	SŠ Oděvní a podnikatelská, podnikání, UP Olomouc - studium pro asistenty pedagoga	10
44.	asistent pedagoga	0,500	SOŠ Management obchodu a služeb, Schola Education - studium pro asistenty pedagoga	11
45.	asistent pedagoga	0,500	VŠ Palestra Praha, vychovatelství, Akademie Sting Brno, Rytmus - základní kurz pro AP	14
46.	asistent pedagoga	0,750	SOU Český Těšín, prodavačka, Schola education - studium pro asistenty pedagoga	22
47.	asistent pedagoga	0,639	SSOŠ Frýdek - Místek, sociální činnost, Schola education Prostějov - studium pro asistenty pedagoga	10
48.	asistent pedagoga	0,750	Albrechtova SŠ Český Těšín, agropodnikání, VOŠ Prigo , předškolní a mimoškolní pedagogika	3
49.	asistent pedagoga	0,639	Schola Education Prostějov, asistent pedagoga	8
50.	vychovatelka	0,857	Schola Education, studium pedagogiky pro vychovatele	
51.	vychovatelka	0,679	VŠ Palestra Praha, vychovatelství, Akademie Sting Brno, Rytmus - základní kurz pro AP	14
52.	vychovatelka	0,929	VŠ TVaS Palestra, vychovatelství	14
53.	vychovatelka	0,929	VŠ Palestra Praha - vychovatelství	17
54.	vychovatelka	0,929	SPŠ Oděvní F-M, Nadační fond Rytmus, asistent pedagoga	12
55.	vychovatelka,D	0,393	PdF Ostrava, Učitelství VVP M- Tv	45
56.	zástupce ředitele pro ŠD	1,000	VŠ Palestra Praha, vychovatelství	20
57.	speciální pedagog	0,500	UP Olomouc - učitelství pro 1. stupeň, speciální pedagogika	20
58.	speciální pedagog	0,500	Univerzita J. A. Komenského. Speciální pedagogika - učitelství	23
59.	asistent pedagoga	0,500	Schola education Prostějov, asistent pedagoga	8
60.	asistent pedagoga	1,000	Schola education, studium pro AP	20
61.	učitelka MŠ	1,000	SPdŠ Havířov, učitelství v MŠ	40

62.	učitelka MŠ	1,000	SPdŠ Zlín, předškolní a mimoškolní pedagogika	40
63.	učitelka MŠ	0,887	VOŠ PRIGO - předškolní a mimoškolní pedagogika	15
64.	učitelka MŠ	1.000	SPdŠ Bratislava, učitelství pro MŠ	21
65.	učitelka MŠ	1,000	UP Olomouc, učitelství pro MŠ	13
66.	učitelka MŠ	1,000	Gymnázium Třinec, SŠ sociálně právní a nadační fond Rytmus - studium pro asistenty pedagoga	20
67.	zástupce ředitele pro MŠ	1,000	SPdŠ a SZŠ Krnov, předškolní a mimoškolní pedagogika, VOŠ PRIGO předškolní a mimoškolní pedagogika	14
68.	učitelka MŠ	1,000	SPdŠ Havířov, učitelství pro MŠ	35
69.	učitelka MŠ	1,000	UP Olomouc - předškolní pedagogika	9
70.	učitelka MŠ	1,000	SPdŠ Havířov, učitelství pro MŠ	39
71.	učitelka MŠ	1,000	Gymnázium J. Blahoslava a pedagogická škola - předškolní a mimoškolní pedagogika	4

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2024):

Věk pracovníků	Počet pracovníků
20 - 30 let	3
31 - 40 let	14
41 - 50 let	25
51 - 60 let	21
nad 60 let	5

Tři pedagogové čerpají rodičovskou dovolenou.

Zajištění výuky z hlediska odborné pedagogické způsobilosti učitelů

	v %
Odborná kvalifikace	100
Aprobovanost výuky	91,25

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	25	23,75
Externí pracovníci	x	x

Pořad. číslo	Pracovní zařazení funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	účetní, ekonom	1,000	SŠ s maturitou, ekonomický
2.	referent	1,000	SŠ s maturitou, všeobecné
3.	školník	1,000	SŠ s maturitou, elektrotechnický
4.	uklízečka	1,000	ZŠ
5.	uklízečka	1,000	SŠ s výučním listem
6.	uklízečka	1,000	ZŠ
7.	uklízečka	1,000	ZŠ
8.	uklízečka	0,875	ZŠ
9.	vedoucí jídelny	1,000	SŠ, s výučním listem, kuchař - číšník
10.	kuchařka	1,000	SŠ, společné stravování
11.	kuchařka	1,000	SŠ s výučním listem, kuchař
12.	kuchařka	1,000	SŠ s výučním listem, kuchař
13.	kuchařka	1,000	SŠ s výučním listem, kuchař
14.	pomocná kuchařka	1,000	SŠ s maturitou, společné stravování
15.	pomocná kuchařka	1,000	SŠ s výučním listem, kuchař
16.	pracovník obch. provozu	1,000	SŠ s výučním listem,
17.	uklízečka	1,000	ZŠ
18.	výdej stravy, úklid	1,000	SŠ s maturitou
19.	výdej stravy, úklid	0,875	SŠ s maturitou
20.	výdej stravy, úklid	1,000	SŠ s výučním listem
21.	domovník	1,000	ZŠ
22.	uklízečka	1,000	ZŠ

23.	pomocné práce ve škole	1,000	SŠ s vyučením
24.	školní asistent	0,500	SŠ s vyučením, kurz Chůva pro děti do zahájení PŠD , studium pro asistenty pedagoga
25.	administrativní pracovník	1,000	SŠ managementu obchodu a služeb

ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2024/2025

Zapsaní do 1. tříd 2024	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2024	Zapsaní do 1. tříd 2025	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2025
54	6	48	47	10	38

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2024/2025

	počet přihlášených v 1. kole - priorita 1.	konečný počet přijatých - kam nastoupí
Střední vzdělání s maturitní zkouškou		
Gymnázium 8leté	1	1
Gymnázium 6leté	0	0
Gymnázium 4leté	6	6
Odborné podle oboru - 4 roky		
Technické	4	4
Informační technologie	4	4
Potravinářství (technologie potravin, analýza potr.)	0	0
Textilní výroba, oděvnictví a obuvnictví	0	0
Zdravotnictví, veterinářství	5	5
Ekonomika, administrativa, právo, právní a veřejnosprávní činnost	23	23
Zemědělství, ekologie	0	2
Polygrafie	0	0
Gastronomie (hotelnictví, turismus, cest. ruch, kuchař, číšník)	4	4
Obchod, publicistika, knihovnictví	0	0
Osobní a provozní služby (optik, masér, kosmetička)	1	1
Pedagogika, sociální péče	3	3

Umění	0	0
Ostatní (doprava a spoje, interdiscipl. obory, ...)	1	1
Konzervatoře	0	0
Střední vzdělání s výučním listem - 2 a 3 roky		
Technické	7	7
Potravinářské (řezník, pekař, cukrář, potr. výroba)	0	0
Textilní výroba, oděvnictví a obuvnictví	0	0
Polygrafie (knihař, tiskař, tiskařské práce)	0	0
Zemědělství (zahradník, zemědělec, opravářské práce)	0	0
Zdravotnictví (ošetřovatel)	0	0
Gastronomie (kuchař, číšník)	5	5
Obchod (prodavač, aranžér)	1	1
Osobní a provozní služby (kadeřník, masér)	1	1
Pedagogika, sociální péče (pečovatelské služby)	0	0
Střední vzdělání bez maturity a bez výučního listu - 2 roky	0	0
Zdravotnictví (zubní instrumentářka)	0	0
Ekonomika a administrativa (obchodní škola)	0	0
Pedagogika, sociální péče (ped. pro asistenty, pečovatelské služby)	0	0
Umění (ladění klavírů a kult. činnost)	0	0
Ostatní (praktická škola jednoletá, dvouletá)	0	0
Počet žáků dále nepokračujících ve studiu	1	1
Součet	67	69

STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Cíle ŠVP:

Chceme žákům poskytovat takové vědomosti a znalosti, které budou dobře uplatňovat ve svém životě. Vhodným výběrem metod, strategií a způsobů podporujeme u našich žáků:

- efektivní a aktivní učení, schopnost umět vyhledávat a třídit získané informace a využít je ve své praxi
- snahu naučit se pozorovat a experimentovat, pokoušet se získané poznatky kriticky posuzovat a využívat v budoucnosti takové cesty, kdy při řešení úkolů vycházejí z osvědčených postupů a nebojí se možných nezdarů
- snahu dávat věci a získané znalosti do souvislostí

- aktivitu
- zapojení do skupinové práce
- snahu o logické formulování svých myšlenek, ale i pochopení, že bez pravidel a umění naslouchat jiným nepřinese práce ve skupině či týmu očekávané výsledky
- zdravé a sebevědomé vystupování, ale i schopnost dokázat se vcítit do situace ostatních a respektovat jejich názory
- potřebu ochrany životního prostředí i kulturních a společenských hodnot
- pocit nutnosti ochrany svého zdraví i zdraví ostatních
- rozvíjení jejich podnikatelského myšlení, snahu o pochopení jeho podstaty i možná rizika

Tyto cíle se nám dařilo v průběhu celého roku plnit. Rezervy máme v naplňování rozvíjení podnikatelského myšlení.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2024/2025

Ročník	Pololetí	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	1.	48	48	0	0	4
	2.	50	50	0	0	6
2.	1.	37	37	0	0	1
	2.	37	36	1	0	1
3.	1.	36	30	6	0	4
	2.	35	26	9	0	3
4.	1.	51	36	15	0	3
	2.	50	35	15	0	4
5.	1.	48	27	21	0	1
	2.	47	25	22	0	2
Celkem 1. stupeň	1.	220	178	42	0	13
	2.	219	172	47	0	16
6.	1.	61	30	31	0	2
	2.	61	21	40	0	1
7.	1.	61	22	39	0	2
	2.	61	22	37	2	2
8.	1.	44	23	20	1	1
	2.	45	22	22	1	1
9.	1.	67	25	41	1	2

	2.	67	24	41	2	2
Celkem 2. stupeň	1.	233	100	131	2	7
	2.	234	89	140	5	6
Celkem	1.	453	278	173	2	20
	2.	453	261	187	5	22

Pochvaly a ocenění

Kdo udělil	Pololetí	Počet	Důvod
Pochvala ředitele školy	1.	24	reprezentace školy v mezinárodních a celorepublikových soutěžích, za organizaci a realizaci akcí pro mladší žáky školy, práce pro školní časopis
	2.	41	
Pochvala třídního učitele	1.	106	reprezentace školy na veřejnosti příkladná práce pro třídu za píli, aktivitu ve vyučování a vzornou přípravu na vyučování
	2.	217	

Důtky a napomenutí

Kdo udělil a typ opatření	Pololetí	Počet	Důvod
Důtka ředitele školy	1.	18	neomluvené hodiny nevhodné chování porušování školního řádu
	2.	14	
Důtka třídního učitele	1.	19	zapomínání pomůcek, domácích úkolů špatná pracovní morálka nekázeň
	2.	30	
Napomenutí třídního učitele	1.	32	zapomínání pomůcek, domácích úkolů špatná pracovní morálka
	2.	33	

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2- uspokojivé	4	0,88
3- neuspokojivé	2	0,44

Neomluvené hodiny za školní rok 2024/2025

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	73	0,283
2. pololetí	178	0,559
za školní rok	251	0,436

ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SVP, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Dlouhodobým preventivním programem školy v oblasti primární prevence je **Školní preventivní strategie** vytvářená na dobu pěti let. Vychází z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže vydané MŠMT ČR. Na jejím základě je každoročně v září vypracován metodikem prevence **Minimální preventivní program**, na konci školního roku je vyhodnocen, výsledky dotazníků a šetření jsou předávány okresnímu metodikovi prevence, Mgr. Kristýně Babincové Jurkové. Nedílnou součástí preventivního programu školy je **Program proti šikanování**. Informace o preventivní práci školy vkládáme do online Systému výkaznictví.

ÚDAJE O ŽÁCÍCH SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI (SVP)

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2024/2025

Druh postižení	Ročník	Počet žáků	AP
mentální	1. - 9.	2	ano
sluchové	x	0	
zrakové	x	0	
s vadami řeči	1. - 9.	1	ano
tělesné	5.	1	
více vad	x	0	
s vývojovými poruchami učení	1. - 9.	5	ano
s vývojovými poruchami chování	x	3	ano
autismus	x	x	x

Péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami

Při zjištění výukových obtíží je vypracován Plán pedagogické podpory (PLPP), který je vyhodnocován pravidelně. Pokud obtíže přetrvávají, stanovíme podklady pro vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně (PPP) nebo speciálním pedagogickém centru (SPC). Souběžně s poskytovanou podporou v PLPP

vybraní žáci, kterým nebyla doporučena podpůrná opatření školským poradenským zařízením, navštěvují hodiny pedagogické podpory vedené speciálními pedagogy (dle potřeby).

Po zjištění SVP proběhne konzultace IVP s učiteli a rodiči, s PPP Třinec a Český Těšín, se SPC Ostrava, Karviná a následuje celoroční podpora těchto žáků dle doporučení ŠPZ.

Údaje o žácích mimořádně nadaných

Ročník	Počet žáků	Počet tříd	AP
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
6.	0	0	0
7.	0	0	0
8.	0	0	0
9.	0	0	0

Údaje o žácích s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ročník	Počet žáků	Počet tříd	AP
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	2	0	0
6.	3	0	0
7.	2	0	0
8.	0	0	0
9.	0	0	0

Péče o děti s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V průběhu školního roku 2024/2025 byly opět do tříd zařazeny děti z Ukrajiny. Byl sestaven plán podpory pro jejich začleňování do stávajících třídních kolektivů.

Škola byla v tomto školním roce opět zařazena mezi školy poskytující jazykovou přípravu cizincům. Žákům s OMJ byla poskytnuta výuka českého jazyka v rozsahu 200 hodin. Žáci byli rozděleni do dvou skupin podle věku a znalostí českého jazyka. Tuto výuku zajišťovali pedagogové vyučující cizí jazyky.

Žáci byli hodnoceni z některých předmětů slovně. V hodnocení byl kladen důraz na pokroky, které žák vykonal. Některé předměty hodnoceny nebyly z důvodu jazykové bariéry a také z důvodu neúčasti v daných hodinách (v té době probíhala jazyková příprava).

Pedagogové se žáky cizinci pracovali individuálně.

Na škole nepracoval ukrajinský asistent.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Druh semináře-kurzu	Počet zúčastněných	Finanční náklady
Výtvarný nápadník na celý rok	1	1 720 Kč
Konference SchoolLink - projekt ERASMUS+	2	0 Kč
kurz Úvod do HANDLE přístupu	2	0 Kč
Užitečné slovní hodnocení, popisná zpětná vazba	2	4 400 Kč
DIGI plovárna - Umělá inteligence ve výuce (on-line)	2	0 Kč
KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP	1	0 Kč
Hravě v hlavě	1	1 690 Kč
Mezipředmětové vztahy - matematika a přírodní vědy	2	0 Kč
Setkání výchovných poradců	1	0 Kč
Relaxační techniky a jejich efektivní začlenění do běžného dne v MŠ	2	3 700 Kč
Bud' učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho	sborovna	26 500 Kč
Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	20	0 Kč
webinář Agrese a její řešení	1	2 300 Kč
webinář DIGI plovárna - Canva a její možnosti	1	0 Kč
Příprava občanů k obraně státu pro učitele	1	0 Kč
webinář Hranice a rituály ve výchově dětí	1	2 300 Kč
Školní dílny	2	0 Kč
webinář Rozvoj sluchového vnímání	1	0 Kč
videoseminář Jak vést logopedickou prevenci v předškolním vzdělávání	1	0 Kč
Jak naučit děti v MŠ relaxovat? (on-line)	2	0 Kč
Aktuální drogové trendy a způsoby pomoci	2	3 260 Kč
webinář Provoz školních družin	1	1 950 Kč
Seminář pro učitele geografie 2025	1	0 Kč

Kurz První pomoci	sborovna	13 900 Kč
Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte	2	3 160 Kč
Představení možností vybavení moderních učeben v rámci chystaných výzev	1	0 Kč
Jak zatraktivnit hodiny tělesné výchovy pomocí digitálních technologií (on-line webinář)	1	0 Kč
Efektivní komunikace s rodiči	1	1 670 Kč
webinář - Tvorba osobní vize pro pedagogy	2	0 Kč
Psychomotorické a pohybové didaktické hry v zájmovém vzdělávání	1	1 870 Kč
Webinář Spolupráce AP a učitele	2	3 560 Kč
Učitel v MŠ v 21. století: Klíčové kompetence a výzvy nového RVP PV	1	0 Kč
Týmová spolupráce ve třídách	1	1 800 Kč
Jak učit češtinu na 1. stupni podle nového RVP	1	0 Kč
Formativní učení a hodnocení v MŠ	2	3 040 Kč
Matematická gramotnost v MŠ trochu jinak	1	0 Kč
Zvládnutí stresu a prevence syndromu vyhoření	1	4 100 Kč
Zábavné hry v MŠ a na 1. stupni ZŠ	1	1 990 Kč
webinář Management pro vedoucí vychovatelky ŠD	1	3 600 Kč
Metodická poradna - implementace nového RVP PV do ŠVP PV	1	1 200 Kč
Český rok na si a orffovy nástroje	2	5 000 Kč
Škola učitelů informatiky	2	10 500 Kč
Výjezdní zasedání ředitelů ORP Třinec	1	0 Kč
Setkání AP	3	0 Kč
On-line - Jak učit OV na 2. stupni kompetentně podle nového RVP	1	0 Kč
Naše družina je plná her	15	20 000 Kč
Formativní hodnocení - sborovna	sborovna	36 000 Kč
Tělo Olomouc 2025	2	6 900 Kč

Vzdělávání ostatních pracovníků

Druh semináře - kurzu	Počet zúčastněných	Finanční náklady
videoseminář FKSP ve školství 2025	1	1 700 Kč
Webinář pro školní jídelny (představení návrhu Přílohy 1 k Vyhlášce č. 107/2005 Sb., o školním stravování.)	1	0 Kč

Účetní uzávěrka školských účetních jednotek sestavená k datu 31.12.2024	1	0 Kč
Doplňková činnost školních jídelen - možnosti a úskalí - webinář	1	2 120 Kč
Bezmasé pokrmy ve školní jídelně (webinář)	1	820 Kč
Setkání ekonomů a administrativy	2	0 Kč
webinář Peněžní fondy příspěvkových organizací	1	0 Kč
Webinář Financování provozu školní jídelny v praxi	1	2 562 Kč

Přehled vzdělávání ředitele školy

Název kurzu - semináře	Termín
Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	7.11., 11.11., 18.11., 21.11.2024
videoseminář Zákoník práce v proměnách 24/25 - školství	2.12.2024
videoseminář Platové předpisy 2025	9.12.2024
Představení možností vybavení moderních učeben v rámci chystaných výzev	13.2.2025
Výjezdní zasedání ředitelů ORP Třinec	13.5.2025
Formativní hodnocení	21.8.2025

SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY - POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Obvodní/Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Matematická olympiáda	10	1	x	x
Pythagoriáda	70	x	x	x
Soutěže v ČJ	21	0	x	x
Výtvarné soutěže	160	22	2	11
Hudební soutěže	x	14	x	x
Zeměpisná olympiáda	65	3	x	x
Cizí jazyky Aj, Nj	x	1	x	x
SUDOKU	28	x	x	x
Sportovní soutěže	820	460	x	x
Astronomická olympiáda	x	x	x	x
Šachy	8	4	x	x
Matematický klokan	218	x	x	x
Přírodovědný klokan	X	x	x	x
reprezentanti ČR	X	x	x	x
Finanční gramotnost	160	6	x	x
Piškvorkový turnaj	200	0	x	x
Wolfram	x	4	x	x
Mezinárodní řemeslné hry	x	19	x	x
Dějepisná olympiáda	14	1	x	x
Pangea	24	x	x	x
První pomoc	X	5	x	x
Můj Werk	70	15	x	x
EcoLogIQ	16	x	x	x
Dopravní soutěž	x	8	x	x
Děti v pohybu	180	x	x	x

Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

✓ STADA EXPO 2024

V pondělí 9. 9. děti ze 4. C navštívili jedinečnou expozici STADA EXPO 2024 v Třinci před budovou firmy Walmark. Expozice nabídla žákům unikátní pohled do světa zdravotní péče, udržitelnosti a farmaceutických inovací. Žáci se prošli 4 repasovanými kontejnery vybavenými nejmodernějšími technologiemi. Zhlédli holografický model lidského těla, který jim umožnil se podívat pod povrch lidského organismu. Dále si prohlédli samotnou výrobu farmaceutických produktů pomocí 3D brýlí a interaktivních displejů. Na konci výstavy je čekaly chemické pokusy, které děti nejvíce okouzly. Samozřejmě odešly s drobnými dárky a vybaveny vitamíny.



✓ Archeopark Chotěbuz

Středa 11. 9. se stala pro žáky 4. C velmi zajímavým dnem. Díky archeologické lokalitě Chotěbuz - Podobora se žáci na chvíli přesunuli v minulosti do doby pravěké a raně středověké. Stali se součástí pravěké osady ohrazené raně středověkým slovanským hradiskem. Programem Brána do minulosti se žáci seznámili s každodenním životem našich předků, řemesly a dobovým oblečením. Měli možnost si vyzkoušet, jak se mlelo obilí, lukostřelbu, do voskových tabulek zapsat své jméno hlaholicí a spoustu dalších zajímavých aktivit. Celým programem nás provázela úžasná paní lektorka, která děti uměla zaujmout. Na tomto místě jsme určitě nebyli naposledy.



✓ **Kdo je Bedřich Smetana?**

Kdo byl Bedřich Smetana? Děti ze 4. C už to ví. Dnes navštívily Malou galerii knihovny Třinec a spolu s Veronikou Chmelařovou prozkoumali jeho život. Propojení hudby a umění se dětem líbilo.



✓ **Minitechnologický park**

7. listopadu žáci 4. C opět navštívili Třineckou knihovnu v rámci lekce Minitechnologický park. Tato lekce je zaměřena na seznámení žáků s blokovým programováním a krokovými roboty. Žáci si vyzkoušeli práci s více roboty - Botley, Scotie go, Ozobot, Beebot, Sphero. Jako vždy odcházeli spokojeni a nadšeni.



✓ **Paměť národa**

Venkovní výstava Paměti národa na náměstí TG Masaryka v Třinci nás nalákala svou ojedinělostí. V rámci Festivalu svobody vzniklo na náměstí několika panelů, které prostřednictvím osobních příběhů obyvatel našeho regionu zachycují klíčové momenty 20. století, převážně témata válek, poválečného období a doby komunismu. 7. listopadu jsme se této výstavě s žáky 4. C účastnili. Společnými silami jsme se pokusili tímto náročným tématem prokousat. Na panelech jsme našli příběhy odvahy a odhodlání jednotlivců, které nám připomínají důležitost svobody a demokracie.



✓ Bylo nás pět

Bylo nás pět je naprosto úchvatné divadelní představení těšínského Divadla Bajka. 13. listopadu se šest tříd prvního stupně (3. B, 4. A, B, C, 5. A, B) zúčastnilo tohoto představení v kulturním domě Trisia v Třinci. Spolu s herci naši žáci podnikli výlet nejen na hory, k rybníku, na zříceninu hradu nebo do cirkusu, ale hlavně na výlet do dávných časů mládí jejich rodičů. Představení bylo plné humoru, loutek, hudby a kufrů J. Jako vždy byla všudypřítomná skvělá atmosféra, kterou tito loutkoherci umí.



✓ Křest čtenářského metru

Ve středu 4. 12. žáci 4. C dostali pozvání na křest **Čtenářského metru** v Knihovně Třinec. Metr na stěnu, který poměřuje výšku, ale hlavně doporučené knihy. 86 knih, které by si měli žáci přečíst, byly doporučeny čtenářským týmem složeným z knihovníků, učitelů, knihkupců, milovníků knih i samotných dětí. Kmotrou Čtenářského metru se stala Markéta Pilátová, která si s dětmi povídala o její nové knížce **Pohádky pana Zahrádky a paní Pivoňkové**. Setkání nad knihou i samotný křest byl pro děti skvělým zážitkem. Děkujeme třinecké knihovně.



✓ **Finanční gramotnost**

V listopadu žáky čtvrtých tříd navštívila paní Nogawczyková z organizace KaPA, o. p. s. s projektem Finanční gramotnosti. Tento projekt byl zaměřen na porozumění financím a hospodaření s penězi. Žáci se dozvěděli, co jsou peníze a proč je používáme. Jaké hodnoty bankovek a mincí jsou v naší zemi v oběhu a jejich ochranné prvky. Jak nakládat s penězi, že máme příjmy a výdaje. Na závěr si vyzkoušeli „uvařit“ oběd, pouze s určitým přiděleným obnosem peněz, pro čtyřčlennou rodinu.

✓ **Dopravní výchova**

Na konci listopadu všechny čtvrté třídy absolvovaly dopravní výchovu spolu s Městskou policií Třinec. Dozvěděli se, jak má být vybavené kolo, proč musíme mít přilbu, co je na kole povolené a co ne a bezpečnost jízdy na kole. Dalším bodem programu byly značky a jejich využití v praxi. Na konci dvouhodinového bloku je čekal společný test znalostí, který zvládli velmi dobře. Ještě nás čeká Závěrečný test a samotná jízda na jízdním kole na připraveném hřišti. Snad to všichni zvládnou. Jízdě zdar!!!



✓ **Princ Bajaja**

Návštěva Těšínského loutkového divadla Bajka na pohádku "Princ Bajaja" byla pro všechny děti z 1. stupně nezapomenutelným zážitkem. Děti byly nadšené z krásných kostýmů, poutavého příběhu a skvělých hereckých výkonů. Představení je zcela vtáhlo do pohádkového světa, kde mohly prožívat dobrodružství spolu s princem Bajajou. Po skončení představení si děti nadšeně povídaly o svých oblíbených scénách a postavách. Tento výlet do divadla byl nejen zábavný, ale také obohacující a inspirativní.



✓ **IT Soutěž**

V úterý 6. 5. se někteří žáci 4. tříd účastnili regionální IT soutěže. Cílem bylo motivovat žáky k řešení logických a programovacích úloh. Soutěž pořádá MAP IV v ORP Třinec a ZŠ Kaštanová. V konkurenci 5 škol a 25 žáků se Daliboru Zelinovi ze 4. C podařilo vybojovat 3. místo. Těšíme se a pomalu se budeme připravovat na další ročník.



✓ Ekofarma za Stodolou v Bocanovicích

Naše děti z 2. A a 4. C zúčastnily vzdělávací exkurze na místní Ekofarmu za Stodolou v Bocanovicích v rámci programu „Cesta potravin na váš stůl“. Tento program je zaměřený na to, aby dětem přiblížil, odkud pochází potraviny, které denně konzumují, a jaký je jejich skutečný příběh – od semínka až po talíř. Děkujeme Místní akční plán IV v ORP Třinec za to, že můžeme.



✓ Jak se rodí rodina

Žáci 4. ročníků během ledna absolvovali přednášky na téma, Jak se rodí rodina. Prošli si společně s lektorkou obdobím od narození až po současnost. Zabývali se svojí rodinou, vztahy a vytvořili si rodokmen své rodiny. Společně se zamysleli nad pojmy kamarádství, přátelství a láska. Lekce má dvě části. První část předkládá základy sexuální výchovy, v kterých se propojují poznatky o lidském těle, vzniku a vývoji dítěte. Druhá část nabízí animovaný film, který téma shrnuje.



✓ Dopravní výchova

Během května a června čekaly žáky 4. tříd praktické zkoušky bezpečné jízdy na kole. Žáci se přesunuli na vytvořené hřiště na Steel ringu, které simuluje běžný provoz ve městě. Byla pro ně připravena spousta křižovatek, značek, ale i chodců a zajímavých situací. Nejprve si společně s Městskou policií zopakovali teorii a hned poté vyrazili na hřiště. Jízda na kole byla pro některé trochu náročná, ale nakonec vše s úsměvem zvládli.



✓ Den Země

Žáci 4. C ve čtvrtek 15. 5. navštívili na Náměstí Svobody před Trisíí Den Země. Letošní ročník se nesl v duchu cirkulární ekonomiky - proměny odpadu v užitečné věci. Žáci se dozvěděli spoustu zajímavých informací ohledně třídění odpadu, recyklaci oceli, ekologie a správnému přístupu k životnímu prostředí. Čekaly je tvořivé dílničky, výstava Upcycling Challenge, různé aktivity a ukázky z říše zvířat i rostlin. Odcházelí obohaceni o nové informace a zážitky



✓ Expedice za zážitky 2025

V červnu od 2. - 6. 6. 2025 se žáci 4. a 5. tříd zúčastnili Expedice za zážitky, která se letos konala v malebném prostředí Bílé. Během pěti dnů plných slunce, čerstvého vzduchu a pohybu si děti nejen odpočinuly od školních lavic, ale také získaly spoustu nových zkušeností a zážitků. Program byl pestrý a pečlivě připravený. Nechyběly týmové hry, výlety do okolní přírody, sportovní soutěže, první pomoc ani večerní pyžamová party. Děti se učily spolupráci, samostatnosti a prohloubily a navázaly nová přátelství. Největší zážitky měly děti z Pašerácké stezky a volného odpoledne v parku Bílá. Velké poděkování patří i pedagogům, kteří zajistili pro děti bezpečný a přátelský průběh akce. Expedice za zážitky byla nezapomenutelným týdnem, na který budou děti i učitelé dlouho vzpomínat. Už teď se těšíme na další ročník!



✓ **Čtenářské lekce se 4. C**

V období od ledna do května jsme s žáky 4. C pravidelně docházeli do Městské knihovny Třinec na čtenářské lekce. Tyto lekce již knihovna dělá spoustu let a žáci jsou vždy nadšeni a odcházejí obohaceni o nové zkušenosti, znalosti a dovednosti.



✓ **Bezpečná cesta pro prvňáčky**

Naši prvňáčci se ve středu 6. 11. vydali s panem policistou a jeho kamarádem, pejskem Ugem, na cestu kolem naší školy. Po cestě si s ním povídali o tom, jak správně přecházet vozovku, co dělat, když po cestě běží cizí opuštěný pejsek, jak se chovat při oslovení cizími lidmi nebo když na chodníku najdou injekční stříkačku. Povídání bylo velmi zajímavé a poučné, všem se moc líbilo!



✓ **Školní výlet 4.B a 5.B**

Dne 18.6. jsme jeli do Bohumína, kde jsme si užili spoustu legrace na Mauglího stezce a také si prohlédli zvířata na ranči.



✓ **Ježíšek ve 2. A**

7. A naděluje mladším kamarádům.

Děti ze 7. A přišly navštívit své spolužáky z 2. A. Zahráli si všichni společně vánoční bingo, vyluštili přesmyšky, zazpívali si Vánoce na míru a společně si povykládali o Vánocích. Sedmáci si pro mladší kamarády připravili i překvapení. Druhému přinesli ručně vytvořenou bambulku. A po odchodu sedmáku se pod vánočním stromčkem u druháků objevily knihy. Druháci dostali 30 nových knih.

Spolupráce velkých a malých je vždy obohacující a vytváří laskavé pouto mezi dětmi.



✓ **2. B v knihovně**

Strakáč a Tioni je titul velmi zajímavé knihy se kterou se minulý čtvrtek seznámili naši druháci. Zamýšleli se nad tím, jak se asi cítí někdo, kdo je jiný, kdo se od ostatních odlišuje, koho ve třídě odstrčí, nebaví se s ním, nechtějí se kamarádit. Děti hlavnímu hrdinovi také radily, jak by se mohl zachovat. Příběh je zaujal a pracovaly se zájmem. Na závěr každý napsal pro Strakáče svůj vzkaz. Už se těšíme, co nás v knihovně čeká příště.



✓ Svátky a tradice s charitou

Dnes žáci 2.B. navštívili Centrum Charity na Kamionce. Všechny děti věnovaly malou hračku potřebným, předali přáníčko. Nejprve si povídali o tradicích Vánoc - krájení jablíčka, louskání oříšků, pouštění lodiček, tradice chleba se solí, oplatka s medem. Pak na děti čekaly poutavé rukodělné dílničky. Všechny děti si vyrobily andělka na stromeček, přáníčka, sněžitko, vyškrabávaly obrázky, zahrály si vánoční bingo. Charitě moc děkujeme za velmi příjemně strávené dopoledne.



✓ Barevný svět Daisy Mrázkové

Barevný svět Daisy Mrázkové je název knihovnické lekce, které se nedávno zúčastnily naše druhé třídy. Zažily příjemnou hodinu nad poutavými knihami Daisy Mrázkové. Zamýšleli se nad úlohou barev, co mohou barvy vyjadřovat, jak barvy vnímáme. Jak moc jsou pro nás důležité. Skupinová práce se jim velmi dařila. Na závěr si mohly vybrat a vypůjčit knihy k domácímu čtení. Již teď se těšíme na prosincové téma Od Venuše po roboty. Tentokrát však přijede pracovnice knihovny k nám do školy.



✓ **Oskare, neboj se!**

Druháčci byli v knihovně.

Oskare, neboj se! je titul knihy norské autorky, se kterou se v lednu seznamovali žáci druhých tříd. Zajímavý příběh a velmi poutavé ilustrace žáky zaujal. Zamýšleli se nad tématem strachu v našem životě. Měli možnost sdílet své zkušenosti, zážitky, postřehy. V závěru mohli Oskarovi napsat vzkaz, jak má bojovat proti strachu.



✓ **Ochrana přírody a krajiny v České republice**

Naši druháčci a děti z 5. B se zúčastnili putovní výstavy, která poukazuje na problematiku ochrany přírody a krajiny v České republice. Výstavu zprostředkovalo naše skvělé Muzeum Třineckých železáren a města Třince.



✓ **Pat a Mat**

Děti z druhé třídy navštívily muzeum Pat a Mat, kde si užily spoustu zábavy. Zapojily se do různých interaktivních her. Děti tak oslavily svoje pololetní vysvědčení a těšily se na pololetní prázdniny.



✓ **Noc s Andersenem**

Děti z první až třetí třídy zažily kouzelnou Noc s Andersenem, během které četly a plnily zábavné úkoly z knihy Mach a Šebestová. Nechyběla ani noční stezka školou, která dodala celé akci tajemnou atmosféru. Děti si užily večer plný pohádek, dobrodružství a společného čtení, na který budou dlouho vzpomínat.



✓ **Do řeky Olše se vrací život.**

Koryto řeky Olzy pod vysokou pecí č. 4 ožilo. Stovky jeliců tloušťů vklouzly pod hladinu přímo z rukou dětí z 2. A a 2. B. Díky podpoře hutě a rybářům z Litomyšle se tak do řeky vrací život, který v ní kvůli přirozeným predátorům ubývá.



✓ **Zdravíkov**

Děti ze tříd 1. B a 2. A se účastní velmi pěkného programu s názvem Putování se Zdravíkovem, který je podporován Místním akčním plánem IV. ORP Třinec. Zde se v šesti na sebe navazujících blocích seznamují interaktivní formou se základy zdravého životního stylu, procházejí ulicemi Zdravíkov a Semtamovicemi, ve kterých získávají informace o potravinách, učí se připravovat zdravé saláty, ovocné špízy a pomazánky.



✓ **Pojďte dál aneb Den otevřených dveří na Jubilejce**

I letos proběhl na Jubilejce významný den s názvem Pojďte dál aneb Den otevřených dveří na Jubilejce. I přes vysokou nemoc si děti s rodiči užili skvělý den plný zajímavých aktivit a informací. Dopoledne se mohli zúčastnit výuky školou, nahlédnout do výuky. Odpoledne byl pro děti připravený pestrý program, který zahrnoval různé aktivity v rámci hudební výchovy, angličtiny nebo si děti vyzkoušely různá grafomotorická cvičení. Na závěr byla pro rodiče přichystaná přednáška paní logopedky Mgr. Kudelové. V době přednášky byla pro děti k dispozici herna s legem, stavebnicemi, omalovánkami nebo interaktivními hrami. Děti odcházely domů s úsměvem na tváři.



✓ 1. stupeň - obvodní kolo recitační soutěže v DDM Třinec

Ve středu dopoledne 5. března proběhlo v DDM Třinec obvodní kolo v recitaci. Naši žáci pěkně reprezentovali. V nulté kategorii získali Cenu poroty Matyáš Polok a Vanesa Kurzoková.



✓ Poprzeczka Majowa

16. května naši druhostupňoví reprezentovali ve skoku vysokém na tradiční akci Poprzeczka Majowa na sousední škole. Šlo o již 27. ročník této akce. Martin Moric, Tereza Lysková a Matěj Marthaus obsadili krásná 4. místa.



✓ **Atletický čtyřboj**

Dne 14.5. proběhl tradiční atletický čtyřboj. Všichni zúčastnění nás úspěšně reprezentovali v nabitě konkurenci 17 škol. K vidění byly opravdu výborné výkony.



✓ **Volejbalový turnaj**

V dubnu se konal volejbalový turnaj dívek na Gymnáziu v Třinci. V silné konkurenci třineckých škol holky vybojovaly zasloužené 3. místo.



✓ **Velikonoční turnaj v badmintonu a stolním tenise**

V polovině dubna proběhl na naší škole velikonoční turnaj ve stolním tenise a badmintonu pro šesté a sedmé ročníky. Celkem se turnaje zúčastnilo na 70 žáků.



✓ **McDonald's cup 4.-5. třídy**

Další skvělý výsledek fotbalistů z Jubilejky. 15. dubna, den po našich nejmladších se McDonald's Cupu zúčastnili i hoši ze čtvrtých a pátých tříd. V konkurenci 8 škol z Třince a okolí si chlapci připsali 5 výher a skončili na fantastickém třetím místě.



✓ **McDonald's Cup 1.-3. třídy**

14.4. na turnaji McDonald's Cupu získali naši nejmladší fotbalisti v kategorii 1. - 3. tříd krásné 2. místo. Děkujeme a gratulujeme.



✓ **Házená**

Počátkem dubna byla ukončena Slezská školní liga v miniházené děvčat, kde naše holky odehrály celkem 16 zápasů ve čtyřech kolech, ve kterých ani jednou nenašly přemožitelky a po zásluze se staly nejlepšími házenkářkami Třinecka.



✓ **Pohybové dopoledne plné energie**

7.3. dopoledne se neslo ve znamení pohybu a skvělé atmosféry! Navštívila nás lektorka z organizace Děti v pohybu a společně jsme si užili taneční rytmy Zumbly i dynamický freestyle. Děti si vyzkoušely nové kroky, pořádně se protáhly a hlavně se skvěle bavily!

✓ **Lyžařský kurz**

V týdnu od 3.2. do 7.2. se na chatě Studeničné a v Mostech u Jablunkova konal letošní lyžařský kurz, kterého se zúčastnilo 22 dětí.



✓ **Exkurze do České národní banky v Praze**

se konala den před pololetním vysvědčením a žáci 8. a 9. ročníku se jí účastnili v rámci vzdělávání o finanční gramotnosti. Zlatou cihlu si sice nedonesli, ale plno nových poznatků a dojmů určitě ano.



✓ **Den s finanční gramotností**

Ve středu 30. 04. 2025 se celá naše škola zapojila do projektového dne s finanční gramotností. Děti z prvního stupně včetně přípravné třídy se postupně seznámily s tím, co finanční gramotnost znamená. Žáci si podrobně ukázali papírové peníze a mince. Řekli si, jakou mají peníze hodnotu, k čemu jsou důležité, jakým způsobem se dají získat a že se dá platit i jiným než běžným hotovostním způsobem. Kromě teoretických znalostí se děti naučily používat peníze i v praxi. Díky interaktivním tabulím si žáci vyzkoušeli zajímavé finanční programy, pomocí her se zapojili do nakupování, seznámili se se slevou, nákupním seznamem, účtenkou, zkusili nakupovat i přes internetové obchody. Na závěr si žáci navrhli svou

originální bankovku, vytvořili si svůj finanční lapbook a prošli si finanční stezku, díky které si shrnuli veškeré informace z projektového dne. Tento den jsme si společně s dětmi moc užili.



Žáci druhého stupně se pak detailněji zaměřili na bankovky a mince, ale i platební karty. Pracovali s různými rozpočty - rodinnými, státními, úsporami, ale i dluhy. Řešili úlohy s procenty, zabývali se různými světovými měnami. Nejstarší žáci pronikli do základů ekonomie a makroekonomie; jak se vyhnout finančním podvodům.



✓ **Třída 3. A - Preventivní program MěP Třinec Chodec 14.11.2024**

Pro děti velice zajímavý program s připomenutím základních pravidel silničního provozu, upozorněním na rizika v provozu, praktické ukázky situací v dopravě. Skvělý přístup strážníků.



✓ **Knihovnické lekce, 3.A**

V tomto školním roce jsme absolvovali tři knihovnické lekce v Knihovně Třinec. První z nich byla o robotech, jejich ovládání a možnostech práce s nimi. Velmi nás to bavilo. Další lekce byly o překonávání strachu či přátelství.



✓ **Třída 7.A v archeoparku**

Třída 7.A se dne 23.4. 2025 vydala na exkurzi do archeoparku Chotěbuz - Podobora. Zde se podrobně seznámili s životem Slovanů ve středověkém hradišti. Zjistili, jak vypadaly obydlí jednotlivých řemeslníků, jak se chytaly ryby, jak se lidé oblékali a pokusili se napodobit písmo hlaholice Na závěr si návštěvu zpestřili lukostřelbou.



✓ **Finanční gramotnost**

Dne 22. 11. 2025 se žáci 5. B třídy zúčastnili přednášky na téma Finanční gramotnost. Lektorka žákům přiblížila základy hospodaření s penězi a objasnila význam finanční odpovědnosti. Během interaktivní prezentace se děti dozvěděly:

- Co jsou peníze a proč jsou důležité v každodenním životě.
- Co je kapesné a proč je důležité s ním umět hospodařit.
- Odlišnost mezi potřebami a přáními a jak se správně rozhodovat při utrácení.
- Co je spoření a jak funguje banka.
- Jak se vyhnout finančním pastím, například impulzivnímu nakupování nebo podvodům...

Přednáška byla doplněna o praktické aktivity, při nichž si žáci mohli sami vyzkoušet sestavení jednoduchého rozpočtu a ve skupinách řešili úkoly zaměřené na finanční plánování.

Celá akce byla velmi přínosná, všichni se aktivně zapojili do diskuse, kladli zajímavé otázky a projevíli velký zájem o téma. Věřím, že získané znalosti jim pomohou při správném nakládání s penězi nejen nyní, ale i v jejich budoucím životě.



✓ **ERASMUS day**

V úterý 15. 10. 2024 se na naší škole konal Erasmus day. Letos jsme se rozhodli využít olympijského roku, a tak se celý den nesl v tomto stylu. Jednotlivé státy (třídy) reprezentovaly svou zemi v nejrůznějších

disciplínách. K vidění byl turnaj v přehazované, vybíjené, fotbalu, soutěž v hodu špejlí, silové disciplíny, olympijský kvíz, hula hoop challenge, olympijská kresba, orientační běh a paratrasa. Zapojena byla celá škola.



✓ Ochrana velký šelem

Dne 27.11. zažili žáci 8.B velice poutavou přednáškou na téma Ochrana velkých šelem. Navštívil je místní odborník a srdcař pan Jiří Labuda, který žákům osvětlil základy o našich velkých šelmách, jak se taková šelma monitoruje a pozoruje, vyvrátil mnohé mýty a ukázal žákům unikátní záběry z fotopastí rysů, kteří obývají okolní hory.



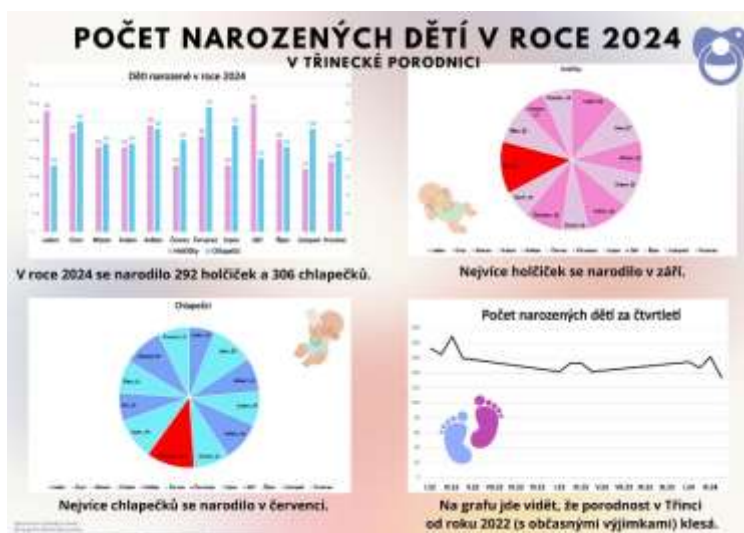
✓ Šifrovací adventní kalendář

V prosinci byl pro žáky připraven šifrovací adventní kalendář. Zapojilo se kolem 40 žáků, nejlepších 6 žáků bylo v lednu oceněno.



✓ **Soutěž - statistický plakát**

Soutěže o nejlepší statistický plakát se zúčastnilo celkem 24 žáků. Nejlepší plakát vypracovala Tereza Redzinová, jejíž dílo bylo zasláno do národního kola.



✓ **Školní rok 2024-2025 s Ptáčaty**

I v letošním roce pokračoval v práci na naší škole pěvecký sbor PTÁČATA. Vedou ho paní učitelky Mgr. Renata Kunzová a Mgr. Taťána Mruzková. Scházeli jsme se vždy pondělí po vyučování. V prvním pololetí letošního školního roku navštřevalo Ptáčata 24 dětí. Ve druhém pololetí pokračovalo v práci 22 dívek.

Máme za sebou velmi úspěšný rok. Nejprve jsme 2. září vítali naše nové prvňáčky na slavnostním zahájení školního roku. V podzimních měsících jsme potěšili vystoupením hosty v programu Erasmus +. V prosinci 2024 jsme připravili vystoupení pro klienty Sociálních lůžek Nemocnice Sosna.



27. prosince 2024 jsme se připojili ke sborům DDM Třinec a rozdávali jsme společně radost prostřednictvím vánočních písní a koled.

V jarních měsících proběhly ve školní hudebně hned tři vystoupení pro hosty programu ERASMUS+. Dvakrát to byli učitelé a žáci ze Španělska a jednou z Bulharska.

V měsíci květnu si Ptáčata připravila tradiční koncert ke Dni matek. Koncert se uskutečnil 26.května a děvčata na něm předvedla vše, co se v letošním roce naučila. Na závěr měla pro své maminky přichystána kytičky.

S letošním školním rokem se Ptáčata rozloučila na přehlídce dětských pěveckých sborů pod názvem CELÝ TŘINEC ZPÍVÁ. Která se uskutečnila 6. června 2025 v DDM v Třinci.



- ✓ Školní rok 2024-2025 s Ptáčaty
- ✓ Školní rok 2024-2025 s Erasmus+

Kurz „Outdoor Education for Health and Environmental Awareness“ v rámci programu Erasmus+

Kurz „Outdoor Education for Health and Environmental Awareness“ v rámci programu Erasmus+

Začátek července byl pro nás obdobím obohacování a inspirace, kdy jsme se zúčastnily kurzu Erasmus+ s názvem "Outdoor Education for Health and Environmental Awareness" na nádherných Azorských ostrovech. Tento kurz přinesl nejen nové znalosti a dovednosti, ale také posílil naši vášeň pro ekologii a zdravý životní styl.

Hlavním cílem kurzu bylo poskytnout učitelům nástroje a metody pro integraci outdoorové výuky do školních osnov. Důraz byl kladen na praktické aktivity, které podporují fyzické a duševní zdraví žáků, a zároveň zvyšují jejich povědomí o důležitosti ochrany životního prostředí.

Program kurzu byl bohatý a rozmanitý, zahrnující teoretické přednášky i praktické workshopy. Účastníci měli možnost zapojit se do různých outdoorových aktivit, jako jsou pěší túry, ekologické hry a workshopy zaměřené na udržitelnost. Jeden z nezapomenutelných momentů byla návštěva geotermálních pramenů a seznámení se s jedinečnou flórou a faunou Azorských ostrovů.

Účast na kurzu nám poskytla nové nástroje a metody, které můžeme aplikovat ve výuce. Uvědomili jsme si, jak důležité je propojit teorii s praxí a umožnit žákům poznávat přírodu přímo v terénu. Taková forma výuky nejenže zvyšuje zájem žáků o dané téma, ale také podporuje jejich kreativitu a schopnost kritického myšlení.

Kurz "Outdoor Education for Health and Environmental Awareness" byl pro nás nezapomenutelným zážitkem a významným krokem k inovaci naší výuky. Těšíme se na sdílení získaných znalostí a zkušeností s kolegy a žáky a na jejich implementaci do každodenní praxe. Děkujeme programu Erasmus+ za tuto jedinečnou příležitost a těšíme se na další inspirativní projekty.



Lisabon - Introducing Sustainability Through Game-Based Learning and Gamification a Mental Health Awareness for Teachers and Students

Jarní prázdniny 2025 byly ve znamení vzdělávání. Jako škola jsme vyslali dva vyučující do Lisabonu, kde se zúčastnili kurzů Introducing Sustainability Through Game-Based Learning and Gamification a Mental Health Awareness for Teachers and Students.

V rámci prvního kurzu byli účastníci seznámeni se základy udržitelnosti a následně si vyzkoušeli množství hravých aktivit zaměřených právě na toto téma. Představili jsme si nejen různé aktivizační metody jako Bingo apod., ale také velmi zajímavé stolní a online hry.

Druhý kurz byl zaměřen na psychické zdraví učitelů i studentů. Základem byla potřebná terminologie a zjištění aktuálního stavu a potřeb, nechybělo ani mnoho kreativních nápadů a aktivit, jak zapojit vybrané metody ve výuce i mimo ni, jak odolávat pracovnímu stresu či co pomáhá při zmírnění stresu učitelů ale i zahlcení žáků.

Po celou dobu se vyučující vzdělávali i kulturně, poznávali nová místa a čerpali inspiraci pro výuku. Nedílnou součástí bylo i procvičení a zlepšení angličtiny, za což budou vděční i jejich žáci.



Mobilita Sandanski Bulharsko v rámci programu Erasmus+

Přelom října byl příležitostí pro další skupinu žáků JMZŠ zúročit své komunikační znalosti anglického jazyka, a nejenom ty. Cílem podzimního výjezdu ve dnech 21. - 26. 10. 2024 se stalo Bulharsko a to je specifické svým odlišným písmem - azbukou. Studenti, jejichž druhým jazykem je ruština, byli tedy ve

výhodě a převzali průvodcovské otěže za nás všechny. Zkuste se totiž domluvit v obchodě či restauraci, kde se běžně stává, že angličtinou nikdo nemluví a azbuka je pro vás španělskou vesnicí.

Náš výjezd začal trochu netradičně. I když naši cílovou zemí bylo Bulharsko, přistáli jsme v pondělí ráno nejdříve v Řecku, nebojte se, na vině nebyly špatně koupené letenky, ale poloha města Thessaloniki (Soluně). Toto řecké město je totiž jen necelé 2 hodinky jízdy od města Sandanski, které bylo naší cílovou destinací v Bulharsku. Malým bonusem byl pohled, byť jen letmý, na moře v Řecku. Sandanski, lázeňské město na jihovýchodě Bulharska na úpatí pohoří Pirin, se ale nenechalo zahanbit a představilo se také v celé své kráse - příroda v podzimních barvách a teploty kolem 20 stupňů. Stejně vřelého přivítání se nám dostalo i v partnerské škole Second primary school "Hristo Smirnenski", kde se naši žáci poprvé na živo setkali se svými bulharskými protějšky a jejich rodinami, které doposud znali jen z online setkání. Týdenní poznávání započalo.

A začalo druhý den s veškerou pompou. Celá škola i místní televize přišly přivítat návštěvu z Čech. S vlaječkami, chlebem (spíše takový mazanec) a milým projevem ukázali, že jim na partnerství záleží. Následovala prohlídka školy a prezentace JMZŠ. Uvítací ceremoniál pokračoval i v odpoledních hodinách, kdy bylo připraveno setkání se zástupci města. Vedoucí odboru cestovního ruchu nás seznámila s historií města, které vzniklo již ve druhém tisíciletí př. n. l., jeho strategickým umístěním v okolí horkých pramenů s teplotou 42 - 81 ° a současnou vizí města.

Protože stěžejním tématem byla environmentální výchova a kulturní a historické dědictví, nachystala si pro nás partnerská škola na středu aktivity na téma "My ecological footprint" a lekce bulharských národních tanců. Jedno i druhé zvládli naši studenti na jedničku. Odpoledne byla naším cílem prohlídka zříceniny biskupského komplexu s bazilikou v centru města.

I čtvrtek začal ekologicky, vodárna pod úpatím Pirinu představila žákům systém filtrace a úpravy vody. Odpoledne bylo opět věnováno historickému dědictví, kdy jsme se autobusem přesunuli do 20 km vzdáleného Melniku, mimořádné architektonické rezervace a zároveň nejmenšího města v Bulharsku.

Předposlední den pobytu si pro nás nachystal snad to nejkrásnější, co Sandanski může nabídnout. Dopoledne jsme navštívili Rupite, rodiště známe Baby Vangy, slepé věštkyně, která předpověděla nejednu událost. Z Rupite naše cesta vedla do města Heraclea Sintica, které je spojeno s největšími osobnostmi makedonské historie, jako je např. Filip II. Makedonský, a které archeologové pod vyhaslou sopkou postupně odkrývají. Týdenní návštěvu jsme zakončili stejně vřelým rozloučením, kdy naše děti ukázaly, že si z lekce bulharského tance přece jenom něco odnesly. Večer završilo předávání mezinárodních certifikátů a rozloučení se se zástupci školy.

Protože sobotní místo odletu i čas byly opět z Řecku, tak se se slovy díky a přáním brzkého se shledání naši žáci brzy ráno s rodinami rozloučili a vydali jsme se směrem Thessaloniky. V odpoledních hodinách se již přivítali se svými rodinami v Čechách.



Španělský listopad v rámci programu Erasmus+: mobilita Getxo, 3. - 9. 11. 2024

Začátek listopadu patřil dalšímu výjezdu projektu Erasmus+. Cílovou destinací bylo tentokrát městečko Getxo poblíž Bilbao ve Španělsku, kde se vypravilo celkem deset žáků a dva učitelé. Tam se vydali v termínu 3. - 9. listopadu 2024.

Na cestu se skupina vypravila v neděli dopoledne. Cesta vlakem do Prahy proběhla hladce, stejně tak jako let z Prahy do Bilbao. Náročný den všichni zakončili přesunem do Getxa, kde se žáci vydali společně se svými novými kamarády do rodin, kde trávili celý týden.

Hned v pondělí se všichni vydali do místní školy Trinitarias Colegio Santísima Trinidad, kde je čekalo pěkné přivítání, představení školy a městečka a seznámení s dalšími španělskými žáky. Následovala příprava na debatu, která žáky měla čekat poslední den. Ve skupinkách si na vybrané otázky týkající se sportu a zdraví připravovali slovíčka, věty a argumenty na obhajobu svých názorů. Po obědě všechny čekala příjemná procházka kolem útesů v místní oblasti La Galea.

Úterý patřilo aktivitám u vody. Původním plánem bylo surfování, které ale bylo kvůli absenci vln nahrazeno mořskými kajaky. Tato výměna byla nakonec lepší než prvotní plán, protože na kajacích si to všichni moc užili, i přesto že s nimi někteří neměli žádnou zkušenost. Po krátké instruktáži se všichni rozdělili do dvojčlenných dvojic a vydali se společně na oceán. Krom krásných výhledů, nové sportovní aktivity a hromady sluníčka si všichni mohli užít i šnorchlování v zátoce kousek od lokality Plentzia, kde výprava na moře začala. Odpolední procházku na oběd a z něj všichni uvítali, pak už se žáci setkali s rodinami, kde si užili společný čas.

Bilbau a jeho návštěvě patřila středa. Po setkání ve škole se skupinka společně prošla podél místní pláže Ereaga až do přístavu, kde je čekala loď do Bilbao. Už samotná cesta lodí byla skvělým zážitkem. Pak si všichni užili návštěvu místního vyhlášeného muzea Guggenheim, které je opravdovým architektonickým a uměleckým skvostem. Žáci se tak seznámili s moderním, postmoderním i současným uměním, jehož vrcholem byla návštěva zrcadlové místnosti japonské umělkyně Yayoi Kusama. Po muzeu si všichni užili procházku městem a po obědě se pomalu přesunuli metrem zpět do Getxa.

Čtvrtek začal setkáním ve škole a následným přesunem na Biskajský most v Getxu, který je nejstarším gondolovým mostem na světě. Odvážní se vypravili i na jeho vrchol, kde je čekaly krásné výhledy a větrná procházka na druhý konec mostu. Po návratu na zem se všichni společně vydali lanovkou na druhý břeh,

kde si dali krátkou pauzu a procházku po břehu. Pak se vrátili zpět a prošli se po pobřeží na oběd. Ve škole pak žáci absolvovali workshop projevů a mluvení na veřejnosti.

Páteční ráno se žáci pustili do finišování svých příprav na závěrečnou debatu. Dokončili tak své argumenty a fráze, které v odpolední části využili v debatě. Oběd je čekal v místní baskické restauraci. Odpolední závěrečná debata pak oficiálně zakončila i celý týden plný krásných zážitků a nových zkušeností.

Sobota patřila náročnému vstávání, rannímu přesunu na letiště a letu přes Barcelonu do Prahy. Ačkoliv byla cesta únavná, všichni ji pěkně zvládli a pozdě v sobotu večer se setkali se svými rodinami doma v Třinci. Teď už se všichni těší na návštěvu španělské skupiny u nás v dubnu příštího roku.



Mobilita Zaragoza Španělsko v rámci programu Erasmus+

Koncem ledna žáci naší školy opět vycestovali na Pyrenejský poloostrov. Naším cílem se stala španělská Zaragoza- krásné historické město, které je páté největší ve Španělsku (necelých 700 000 obyvatel) a je hlavním střediskem oblasti Aragonie. Na tento pobyt (v termínu 20. - 25. ledna 2025) se vypravilo celkem deset žáků a tři učitelé.

Na cestu se skupina vypravila mikrobusy v pondělí o půl druhé ráno a zamířila na letiště Krakov. Zde jsme měli několikahodinové zpoždění odletu, protože na letišti byla mlha. Naštěstí se počasí umoudřilo a naše letadlo mohlo odletět do Barcelony, kde jsme přestoupili na pohodlný rychlovlak, který nás rychlostí 300 km/h, bezpečně dopravil do cílové Zaragozy.

Náročný den žáci zakončili setkáním se svými novými kamarády a přesunem do rodin, které je hostily celý týden.

V úterý se všichni vydali do místní školy IES Pablo Gargallo, kde je čekalo přivítání od učitelů a pana ředitele. Následovala aktivita na seznámení žáků (anglické bingo) a diskuze.

Pak jsme se vydali do centra Zaragozy a navštívili muzeum malíře a sochaře Pabla Gargalla, kde žáci soutěžili o nejlepší fotografii vystavovaných soch. Po prohlídce zajímavého muzea jsme se prošli nádherným historickým centrem města, navštívili světoznámou baziliku del Pilar, která se nachází na

centrálním náměstí. Zde také proběhla další soutěž „ photo rally “, kdy žáci měli objevovat zajímavá zákoutí náměstí a vytvořit fotky se svými španělskými kamarády.

Středa patřila návštěvě paláce Aljafería postaveného v 11. století jako muslimská pevnost a později byl upraven jako palác aragonských králů. V areálu paláce také sídlí aragonský parlament, který jsme také navštívili. S radostí jsme viděli výstavu světového malíře Francisca Goyi, která v paláci probíhala.

Ve čtvrtek jsme navštívili největší sladkovodní akvárium v Evropě, které je zaměřeno na všechny největší řeky světa a jejich faunu a floru. Obří areál byl postaven jako španělský pavilon pro světovou výstavu Expo 2008, která probíhala právě v Zaragoze a tématem výstavy byla voda.

Následující den jsme se opět potkali ve škole, kde žáci na počítačích upravovali své fotografie ze soutěže „ photo rally “. Následně jsme se vydali pěšky na prohlídku modernější části města a navštívili Centrum příběhů (různé tematické výstavy, které jsou nainstalovány za pomoci nejmodernější audiovizuální techniky (např. výstava zkoumání lidského mozku nebo japonské umění skládání z papíru-origami)

Sobota již byla ve znamení loučení. Dopoledne jsme se všichni setkali při odjezdu rychlovlaku a s přáním bezpečné cesty a setkáním se v květnu u nás jsme se rozloučili. Tím naše objevování Španělska ovšem neskončilo. Ze Zaragozy jsme se přesunuli do Barcelony. V katalánské metropoli jsme metrem dojeli přímo k nejnámější stavbě- chrámu Sagrada Família od geniálního architekta Antonia Gaudího. Od chrámu jsme procházeli centrum Barcelony a obdivovali krásy města. Prošli jsme i nejnámější ulicí La Rambla, která spojuje Katalánské náměstí a Kolumbův památník v přístavu. Z barcelonského přístavu jsme se metrem dostali na letiště a letěli z Barcelony, tentokrát do Katovic, let byl příjemný. Dlouhé cestování jsme zvládli velmi dobře a po půlnoci se všichni radostně setkali se svými rodinami v Třinci.



Naši noví přátelé z Getxa u nás - setkání v rámci projektu Erasmus+

Poslední březnový týden jsme hostili návštěvu z Getxa ve Španělsku, a to v termínu 23. - 28. března 2025. Přijeli dva učitelé a deset žáků. Jejich příjezd byl naplánován na neděli 23. března, kde jsme se společně setkali u Hotelu Steel, české rodiny si odvezly své nové španělské kamarády domů a společně trávili první chvíle v České republice.

V pondělí jsme se všichni sešli před hotelem, abychom vyzvedli španělské učitele, a pěknou procházkou kolem řeky jsme se prošli do školy. Tam nás čekalo krásné přivítání paní ředitelky a vedení školy,

následovala prezentace o škole a nádherné představení našich Ptáčat. Prošli jsme si školu, vydali se na oběd, a pak už na odpolední program v třinecké galerii.

Tam všechny čekal výtvarný workshop k aktuální výstavě - ilustrace Evy Volfové. Čeští i španělští žáci se dozvěděli něco nového, a zároveň si vyzkoušeli výtvarnou techniku, kterou právě tato ilustrátorka využívá. To byla pro některé opravdu výzva, ale vše se povedlo na výbornou. Odpoledne si užili žáci společně.

Úterý patřilo výletu do Prahy. Po dlouhé cestě vlakem si všichni prošli centrum Prahy. U toho plnili týmové výzvy v aplikaci Goosechase v podobě zjišťování odpovědí na otázky, učení španělských přátel počítat do deseti nebo tvorby společných fotografií s pražskými reáliemi. Neminuli sochu našeho patrona, Václavské i Staroměstské náměstí, Karlův most, a dokonce se vypravili i na Pražský hrad, kde si všichni užili okouzlující výhled na Prahu.

Ve středu naše návštěvníky čekalo trochu sportování. Vydali se vlakem do Mostů u Jablunkova a pak na Studeničné. Výšlap všichni zvládli, odměnou jim byly pěkné výhledy a výborný oběd na Gruňu po sestupu zpět. V průběhu odpoledne se všichni vyřádili na místní bobovce, a pak se vrátili vlakem zpět do Třince.

Ostrava byla cílem čtvrtěčních aktivit. Ta byla plná řádění v Jump areně v Ostravě, poznávání ve vítkovickém Velkém světě techniky i pohodového nakupování a odpočinku. Den si všichni moc užili.

Pátek už byl ve znamení loučení a odjezdu našich španělských přátel. Ráno jsme se setkali ve škole, žáky čekala soutěž Erasmus selfie contest. Díky ní tak získali mnoho vtipných fotografií na památku. Následovalo předání certifikátů, velké loučení a odjezd našich přátel směr letiště.

Celý týden byl nabitý mnoha aktivitami, žáci si procvičili svou angličtinu, někteří se naučili nová španělská slovíčka, vyzkoušeli si a poznali mnoho nového.



Bulharská výprava ze Sandanski u nás.

Pět měsíců uteklo jako voda a naše studentky se opět shledaly se svými bulharskými protějšky ze Sandanski, tentokrát u nás v Čechách.

První aprílový týden (30. března - 4. dubna 2025) se se stal týdnem, kdy jsme pro změnu my - Češi ukazovali plni hrdosti naše historické a kulturní dědictví.

Jelikož se příjezd Bulharů posunul až do večerních hodin, bylo příjezdové setkání v neděli jen letmé. Týdenní maraton započal doopravdy až druhý den.

Vyzvedli jsme naši návštěvu na hotelu a cestou ke škole je seznamovali s historií města Třince. Po příchodu do školy je čekalo přivítání vedením školy a hudebně tanečním programem pod taktovkou našich vedoucích učitelek sborečku Ptáčata. Prezentace školy, ukázky její činnosti a spolupráce s mezinárodními institucemi byly náplní dopoledního programu.

Jedním ze zaměření projektu Erasmus+ je také kulturní dědictví, do kterého spadá samozřejmě i výtvarná tvorba, a proto jsme se rozhodli ve spolupráci s knihovnou a Galerií města Třince představit Bulharům výtvarnou tvorbu místních umělců. Formou workshopu jsme je nechali proniknout do tohoto kreativního světa. Odpoledne bylo v režii našich studentek a ty přichystaly také malé překvapení - Michelinskými hvězdami ověnčený, pravý český špekáček na ohni. A bez legrace - bulharská děvčata se nemohla dojít.

V úterý nás s otevřenou náručí a docela příjemným počasím přivítala naše matička Praha a nadšení nebralo konce. Karlův most, Pražský hrad, Staroměstský orloj, Svatovítská katedrála, Kafka,

Výlet do Prahy je vždy náročným dnem, a proto byla středa naplánována spíše pohodověji: ukázky výuky, zapojení studentů do výuky a v odpoledních hodinách poznávací turistika v Mostech u Jablunkova s bonusem v podobě bobové dráhy (pro naši návštěvu poprvé). Dalším „poprvé“ byla návštěva třinecké Werkarény a hokejového zápasu.

I když jsme průmyslovým regionem, snažíme se ruku v ruce se správně zvoleným konceptem tvořit prostor k životu, kde se lidé budou cítit dobře. Ostrava se tímto směrem vydává svým dědictvím. Areál Dolních Vítkovic s Populárně naučným centrem Velký svět techniky zahraniční návštěvy vždy ohromí - svou historií, svou surovostí, svým šarmem. Čtvrtek byl posledním dnem a jako rozloučení se studentky rozhodly spolu se svými rodinami pozvat bulharskou návštěvu na bowling. A že se výběrem aktivity trefily do černého, bylo vidět na rozzářených obličejích. Přece jenom to bylo pro některé úplně něco nového.

Pátek - velké loučení, odjezd Bulharů do Krakova.

Že zážitky zanechaly v Bulharech hlubokou stopu, potvrzuje sms zpráva druhý den: „Sincere thanks on behalf of us - teachers Mrs. Ivanova, Mrs. Sotirova, Mrs. Zdravcheva and Mrs. Laleva , for the organization , for the responsibility, for the care, for the attention, for the understanding, for the opportunity and for the unforgettable emotions that the students and teachers shared! THANK YOU!! BE HEALTHY!“.



ŠPANĚLÉ ZE ZARAGOZY U NÁS – setkání v rámci projektu ERASMUS+

V polovině května 2025 přivítala naše škola studenty a učitele ze španělské Zaragozy v rámci mezinárodního výměnného programu Erasmus+. Týden plný zážitků, poznávání a přátelství začal přivítáním u hotelu Steel, kde se hosté setkali se svými českými hostitelskými rodinami, které se jim po celý týden s velkou péčí věnovaly.

Program byl pestrý a vyvážený – střídal poznávací aktivity, kulturní zážitky i volnočasové činnosti. Oficiální zahájení proběhlo v pondělí dopoledne v budově školy. Po úvodním slově paní ředitelky a vystoupení školního pěveckého sboru si hosté prohlédli školu a zapojili se do prvních společných aktivit. Přátelská atmosféra byla znát od první chvíle – jazykové bariéry rychle mizely díky otevřenosti, zájmu a ochotě spolupracovat.

Dále v průběhu týdne čekala studenty řada dalších aktivit. V Praze navštívili nejznámější historická místa – Staroměstské náměstí, Karlův most, Pražský hrad i Václavské náměstí – a samozřejmě nechyběl čas na drobné nákupy a suvenýry. Výlet do hor v okolí Mostů u Jablunkova nabídl kontrastní zážitek – krásnou přírodu, nenáročnou turistiku i zábavu na bobové dráze. V Ostravě si studenti užili adrenalin v jump parku a vzdělávání hrou při návštěvě Světa techniky v Dolní oblasti Vítkovic.

Závěrečný den patřil tradici a tvořivosti. Dopoledne studenti navštívili dřevěnky v Třinci na Borku, kde se seznámili s historií a životem v našem regionu. Poté se ve škole pustili do tvorby pamětních listů v aplikaci Canva, kde si každý odvezl osobní suvenýr plný fotek a vzpomínek. Celý týden byl zakončen kreativním workshopem ve výtvarné galerii.

Během odpolední části programu trávili španělští studenti čas se svými českými kamarády a jejich rodinami. Hostitelské rodiny připravily různorodé aktivity – od společného opékání párků na zahradě, které bylo zakončeno sledováním západu slunce, až po sportovní setkání při bowlingu a badmintonu. Tato odpoledne byla nejen zábavná, ale také přispěla k budování silných mezikulturních vazeb.

Celý týden se nesl v duchu přátelství, otevřenosti a vzájemného obohacení. Španělští studenti se díky vřelému přijetí cítili jako doma a společně prožité chvíle ukázaly, že rozdíly v jazyce či kultuře nejsou překážkou, ale naopak příležitostí k porozumění.

Děkujeme všem, kteří se na organizaci tohoto výjimečného týdne podíleli - ať už pohostinností, pomocí, nebo jen milým úsměvem. Erasmus+ není jen o cestování. Je o spolupráci, přátelství a vytváření mostů mezi lidmi.



- ✓ **Slavnost Slabikáře** - prvňáčci slavnostně přebírají svůj první Slabikář.



- ✓ **Mikuláš** - návštěva Mikuláše v prvních třídách.



- ✓ **Živý Betlém** - naši nejmenší navštívili Živý Betlém, který pořádá již tradičně Muzeum Třineckých železáren a města Třince.



- ✓ **Vánoční přání** - děti z 1. B a 3. A vyrobili přáníčka pro babičky a dědečky z Alzheimer centra v Českém Těšíně.



- ✓ **Vánoční stezka** - ve čtvrtek se v naší škole konala kouzelná vánoční stezka pro 1. třídu. Žáci ze 7. A pokládali různé otázky a hádanky, které jim pomohly lépe poznat vánoční tradice a zvyky.



✓ **Technická herna v Muzeu Třinec**

V úterý 17. 6. jsme s dětmi ze 4. C navštívili Muzeum Třinec a to výstavu, která se jmenuje Technická herna na cestách aneb fyzika hrou. Jedná se o interaktivní výstavu, kde si všechny exponáty mohou děti nejen prohlédnout, ale i osahat a vyzkoušet. Výstava seznámila žáky s problematikou mnoha odvětví fyziky, jako je například optika, magnetismus nebo elektrická energie. Žáci si vyzkoušeli výrobu elektřiny, střílení z elektromagnetického děla nebo postavili zmenšený model mostu podle návrhu Leonarda da Vinciho. Na panelech venku jsme s dětmi prošli výstavu Retrohračky. Obě expozice se dětem moc líbily.



✓ **Preventivní program MěP Třinec Chodec 14.11.2024 pro 3.A**

Pro děti velice zajímavý program s připomenutím základních pravidel silničního provozu, upozorněním na rizika v provozu, praktické ukázky situací v dopravě. Skvělý přístup strážníků.



✓ **Návštěva 3.A v Muzeu města Třinec Interaktivní výstava Fyzika hrou 16. 4. 2025**

Vyzkoušeli jsme si mnoho zařízení, která uvádějí fyzikální zákony do praxe. Lámali jsme si hlavu hlavolamy, zkoušeli jsme optické klamy, svou sílu a svůj důvtip. Velmi nás to bavilo.



Přípravná třída

Přípravná třída je určena pro děti s odkladem školní docházky a pro děti v posledním roce předškolního vzdělávání. Výuka vychází z RVP pro předškolní vzdělávání a vzdělávací program je vypracován v ŠVP pro přípravnou třídu „ Můj radostný svět “. Výhodou je malý počet dětí ve třídě (10 - 15 dětí). Výuku zajišťuje speciální pedagog. Rodiče mají možnost umístit své dítě do školní družiny. Ranní družina je od 6.00 hod. a odpolední do 17:00 hod. Vyučování probíhá v kratších vyučovacích blocích s ohledem na aktuální potřeby dětí. Pedagogická péče je postavena na zvýšeném individuálním přístupu k jednotlivým dětem. Veliký důraz během vzdělávacích aktivit je kladen na posílení řečových dovedností. Obsahem vzdělávání je rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, řečového projevu, utváření hrubé a jemné motoriky, cvičení soustředění, naslouchání, paměti; utváření základních matematických představ, orientace v čase a prostoru, podpora hudebního, výtvarného projevu a tělesných dovedností, upevnění návyků sebeobsluhy a hygieny. Veškeré aktivity obsahují prvky hry a tvořivosti, podněcují u dětí radost z učení, zájem poznávat nové, porozumět sobě i světu, který je obklopuje. Nedílnou součástí výuky je Metoda dobrého startu, která rozvíjí psychomotoriku ve všech aspektech.

Na začátku školního roku 2024/2025 nám situaci zkomplikoval přírodní živel - povodeň. Museli jsme se proto vystěhovat s přípravnou třídou do náhradních prostor, školní družiny, na půl roku. I přes tuto komplikaci jsme se zúčastňovali nejrůznějších školních i mimoškolních akcí. Školní rok jsme začali hezkou akcí: „ Humanitární den“, kde se sjeli představitelé všech záchranných složek. Pravidelné návštěvy třinecké knihovny se těší velikou oblibou u dětí, a taktéž návštěvy Loutkového divadla Bajka z Českého Těšína patří k hezkým uměleckým zážitkům. Na podzim se vždy jdeme podívat na výstavu drobného zvířectva v Třinci. Každoročně aspoň jednou navštívíme třinecké muzeum. V tomto školním roce jsme byli před Vánoci na adventní tvoření v Charitě Třinec, dopoledne se všemi vánočními tradicemi. Během zimy se děti učily a zdokonalovaly v jízdě na bruslích. Pravidelné lekce v Mini werk aréně pro nás pořádal team HC Ocelářů Třinec. Na jaře opět mohly probíhat pravidelné lekce plavání ve sportovní hale Stars Třinec. Navštívili jsem také dvakrát program „ Čudlíkov“ na 4.ZŠ v Třinci, vedený školenými lektorkami. Program byl zaměřený na celkový psychomotorický rozvoj dětí předškolního roku.

Celý rok byl plný akcí v prostorách školy a přípravné třídy: Mikulášská nadílka, vánoční pečení s besídkou, bubenické dopoledne - muzikoterapie (akce: Bubnuj, aby bylo děti lépe slyšet), den otevřených dveří, tvoření dárečků maminkám, odpoledne s maminkami, řemeslné dny na SOŠ Kanada, Dětský den a školní výlet.

1. akce

Již tradičně začátkem září 2024, jsme s dětmi přípravné třídy (PT) navštívili výstavu drobného zvířectva v Třinci. Děti mohly naživo vidět drobné domácí a hospodářské zvířata.



2. akce

Naší pravidelnou a oblíbenou aktivitou je návštěva třinecké knihovny, kde chodíme jednou měsíčně. Velikou oblibou se těší interaktivní programy na různá témata. Letos jsme absolvovali osm lekcí.



3. akce

Každoročně se těšíme výjezdům do Loutkového divadla Bajka v Českém Těšíně. Letos jsme shlédli představení O Jeníčkovi a Mařence, Pojd' me spolu do Betléma a Princ Bajaja. Chodili jsme pěšky do KD Trisia, protože Těšínské divadlo se rekonstruuje.



4. akce

K listopadu patří vzpomínky na ty, co nás opustili „Dušičky“, ale děti upřednostňují svátek „Halloween“. Den byl plný duchů, strašidel a kostýmů s touto tematikou.



5. akce

V době adventu jsme navštívili Charitu v Třinci. Strávili jsme dopoledne vyráběním vánočních ozdob, povídáním o vánočních tradicích a zvyklostech. Děti přinesly své plyšáky a hračky, které věnovaly potřebným rodinám, které si nemohou dovolit svým dětem koupit takové věci.



6. akce

V předvánočním čase máme dny vyplněné různými akcemi: pečení vánočních perníčků, vyrábění dárečků rodičům, mikulášská nadílka, vánoční besídka a koledování. Navštívili jsme také třinecké muzeum.



7. akce

K únorovým akcím patří tradiční karnevalový den plný masek, tance a hravých aktivit.



8. akce

Každoročně navštěvujeme aspoň jednou třinecké muzeum. Letos to bylo s tematikou „ Fyzika hrou“. Děti si mohly díky rozmanitým pokusům vyzkoušet jak rozsvítit žárovku bez zásuvky, postavit most bez šroubů, či poznat sílu magnetu.



9. akce

Zima proběhla v přípravce ve znamení bruslení. Děti se ve Werk aréně pod vedením HC Ocelářů Třinec, pravidelně zdokonalovaly v pohybu na ledě. Každý týden nás čekalo plno her, překážkových drah a v neposlední řadě i dovádění s dráčkem Werkáčkem.



10. akce

V dubnu jsme byli pozváni na 4.ZŠ v Třinci, kde pod vedením vyškolených lektorek, učitelek, proběhl program „ Čudlíkov“. Všechny aktivity jsou zaměřeny na psychomotorický rozvoj dětí předškolního i mladšího školního věku.



11. akce

Jaro proběhlo ve znamení plavání. Plavčíci ze Sportovní haly Stars v Třinci učili děti nebát se vody, splývat, plavat, potápět se a otužovat se.

12. akce

V květnu jsme uspořádaly v přípravce „ Den s maminkami “. Rodina pro nás znamená všechno na světě - štěstí, život, podporu, laskavost, důvěru a naslouchání jeden druhému. Děti z PT si pro své blízké vymyslely krásné odpoledne. S úsměvem přivítaly své maminky - nechybělo společné tvoření s lektory „ Drátkování“, občerstvení, kavárna i krátký program. Pohodová atmosféra byla nakažlivá a všichni odcházeli s úsměvem na rtech.



13. akce

Na SOŠ Kanada se letos opět pořádaly „Řemeslné dny“ pro předškoláky. Děti si vyzkoušely různé soutěže zaměřené na motorické a praktické dovednosti.



14. akce

Vydařený školní rok jsme v červnu zakončili výletem. Letos jsme se vydali do Mini Zoo ve Vendryni, kde nás čekalo komentované krmení zvířat, plnění úkolů, mazlení s králíčky a morčaty. Ke shlédnutí byla spousta jiných exotických zvířat. Měli jsme tam nachystaný oběd. Jízda vlakem děti obzvláště potěšila. Celý výlet jsme zakončili hledáním pokladů - malované kamínky s obrázky. Počasí nám dopřálo, sluníčko svítilo a zmrzlina a nanuky chutnaly všem.



ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI A KÚ

Ve školním roce 2024/2025 byly provedeny kontroly ČŠI a KÚ.
Zprávy ČŠI a KÚ jsou přiloženy k Výroční zprávě.

ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2024

Výnosy	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
prodej služeb (stravné, kroužky, ostatní)	2 894 271 Kč	685 121 Kč
pronájmy (tělocvična, učebny)	340 Kč	107 700 Kč
prodané zboží (čipy, prac. sešity)	13 000 Kč	0 Kč
úplaty (MŠ, ŠD, odborné praxe)	548 070 Kč	0 Kč
úroky	3 194,5 Kč	0 Kč
kurzové zisky	0 Kč	0 Kč
čerpání fondů (RF dary, FO, FKSP)	684 354,68 Kč	0 Kč
ostatní výnosy (náhrady škody, přeplatky, dary)	414 136,41 Kč	0 Kč
příspěvek na provoz	8 100 000 Kč	0 Kč
transfer MSK	56 120 598 Kč	0 Kč
dotace - digitalizace	494 000 Kč	0 Kč
projekt Bezplatné stravování	141 291 Kč	0 Kč
projekt Obědy do škol	31 992 Kč	0 Kč
projekt Šablony JMZS	1 203 606,51 Kč	0 Kč
projekt Erasmus+	1 001 724,41 Kč	0 Kč
projekt IROP (transfer)	366 484 Kč	0 Kč
projekt konektivita (transfer)	2 677 531,48 Kč	0 Kč
ostatní dotace	76 001,64 Kč	0 Kč
celkem	74 770 595,63	792 821 Kč

Náklady	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
mzdové náklady	42 188 678 Kč	129 690 Kč
zákonné soc. a zdrav. pojištění	13 989 383,59 Kč	39 407,41 Kč
jiné sociální pojištění	178 438,37 Kč	524,63 Kč
FKSP	545 091,18 Kč	2 331,8 Kč
spotřeba materiálu	4 565 470,84 Kč	381 846,26 Kč
energie	3 202 990,64 Kč	31 778,82 Kč
náklady na prodané zboží	11 797,5 Kč	0 Kč
opravy a údržba	1 842 471,94 Kč	0 Kč
cestovné	703 263,22 Kč	0 Kč
náklady na reprezentaci	717 Kč	0 Kč
ostatní služby	4 288 768,45 Kč	9 764,7 Kč
ostatní náklady	-0,51 Kč	0 Kč
kurzové ztráty	0 Kč	0 Kč
odpisy	1 049 643,39 Kč	2 798 Kč
pořízení DDHM a DDNM	2 374 742,06 Kč	0 Kč
celkem	74 941 455,67 Kč	598 141,62 Kč

KOMENTÁŘ:

Výnosy

Škola v roce 2024 hospodařila s prostředky státního rozpočtu, zřizovatele a dalšími zdroji ve formě dotací, darů či vlastních zdrojů (vlastní zdroje za stravování, pronájem tělocvičny, úplaty za mateřskou školu a školní družinu) a prostředky finančních fondů. Ze státního rozpočtu byly škole navíc poskytnuty prostředky v rámci Národního plánu obnovy - digitální propast ve výši 494 000 Kč. Mimo to škola čerpala prostředky v rámci projektu OP JAK (Šablony 4), také z akreditace ERASMUS. Využily se také dotace MSK Obědy pro děti a Bezplatné stravování. Realizován byl projekt konektivita. Zřizovatelem byla škole poskytnuta investiční dotace, která sloužila zejména k rekonstrukci střechy I. etapa.

Prostředky státního rozpočtu poskytovány prostřednictvím transferu MSK byly plně vyčerpány. Rozpočet zřizovatele byl taktéž vyčerpán ze 100 %.

Náklady

Na čerpání prostředků státního rozpočtu měly největší podíl veškeré náklady na platy a zákonné odvody z platů. Na ostatních neinvestičních nákladech mají největší podíl náklady na drobný dlouhodobý majetek a náklady na učebnice a učební pomůcky včetně potřeb pro 1. třídu.

Čerpání prostředků státního rozpočtu - nejvýznamnější položky:

• mzdové náklady	40 651 464 Kč
• sociální pojištění	10 086 235,15 Kč
• zdravotní pojištění	3 660 313,73 Kč
• náklady na DDHM	555 131,24 Kč
• náhrady při DPN	470 821 Kč
• tvorba FKSP	411 116,05 Kč
• nákup učebnic a pom. vč. potřeb pro 1. třídu	231 242,08 Kč
• zákonné pojištění odpovědnosti	174 960,70 Kč
• cestovné	134 194,26 Kč
• pracovní oděvy, ochranné pomůcky	70 632 Kč
• ostatní služby	64 607,79 Kč
• operativní evidence DDHM a DDNM	49 322,8 Kč
• DPP 33353	25 000 Kč
• vzdělávání zaměstnanců	22 210 Kč

Čerpání prostředků zřizovatele - nejvýznamnější položky:

• opravy majetku	1 649 668,89 Kč
▪ služby ostatní	1 469 151,67 Kč
▪ elektrická energie	1 216 932,87 Kč
▪ teplo	1 164 089,9 Kč
▪ odpisy DHM a DNM	683 159,39 Kč
▪ plyn	644 783,37 Kč
▪ náklady na DDHM	586 359,13 Kč

- spotřební materiál 465 883,84 Kč
(vč. operativní evidence DDHM a DDNM)
- vodné, stočné 219 253,94 Kč

V roce 2024 měly největší podíl na provozních nákladech náklady na energie včetně stočného (38,86 %), náklady na opravy a udržování majetku včetně revizí (21,56 %) a ostatní služby (18,14 %).

Z nově pořízeného majetku měly největší podíl na celkových nákladech náklady související s projektem konektivita (wifi, rac, modemy, ventilace, software, apod.), dále pak notebooky pro žáky, nábytkové vybavení tříd, stavebnice a další majetkové učební pomůcky do výuky (včetně pomůcek do tělesné výchovy) či vybavení do jídelny.

V roce 2024 byla provedena rekonstrukce střechy I. etapa.

Dále byl realizován projekt konektivity (Vnitřní konektivita v budově JMZŠ Třinec - dotace spočívající v realizaci projektu v rámci Operačního programu Spravedlivá transformace 2021 - 2027), jehož cílem byla realizace vnitřní konektivity a zabezpečení připojení k internetu.

Došlo také k rekonstrukci přípravné třídy, kanceláře vedoucí školní jídelny (v návaznosti na povodeň v září 2024), bylo prováděno malování tříd a chodeb a opravy podlah ve třídách.

Dále byly prováděny drobné opravy v rámci celé školy, šlo o elektroinstalace, napojení varných desek, opravy a výměny svítidel, opravy elektrozávad po povodních, vzduchotechniky a další drobné opravy.

V MŠ Konská došlo k úpravě a přestavbě pískoviště.

V celé škole byly realizovány pravidelné revize.

Veškeré prostředky, se kterými škola v průběhu roku 2024 hospodařila, byly vynaloženy účelně a efektivně k zajištění plynulého provozu a všech potřeb školy.

Hospodářský výsledek

	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
hospodářský výsledek	-170 860,04 Kč	194 679,38 Kč
Celkem	23 819,34 Kč	

Hospodářský výsledek se skládá ze dvou dílčích částí. První částí je hospodářský výsledek z hlavní činnosti, který byl v roce 2024 záporný (-170 860,04 Kč). Druhou částí je hospodářský výsledek z vedlejší (doplňkové) činnosti, jejíž součástí jsou příjmy pramenící z činnosti jídelny, z pronájmů prostor a lektorské činnosti. V roce 2024 byl hospodářský výsledek vedlejší činnosti 194 679,38 Kč. Celkový hospodářský výsledek organizace byl 23 819,34 Kč, který byl v plné výši přidělen do rezervního fondu.

Přehled finančních fondů k 31. 12. 2024

fond odměn	214 280 Kč
fond kulturních a sociálních potřeb (FKSP)	78 042,64 Kč
fond investic	6 670 265,1 Kč
fond rezervní ze zlepšeného HV	842 186,96 Kč
fond rezervní - ostatní	2 074 486,41 Kč

Čerpání fondů v roce 2024:

FKSP:

- příspěvek na penzijní připojištění 268 400 Kč
- příspěvek na stravování 80 890 Kč
- ostatní čerpání - společenské akce a setkání 70 973 Kč
- dary (životní jubilea) 36 000 Kč
- odbory 8 000 Kč

Prostředky fondu odměn (411) byly v roce 2024 využity ve výši 23 000 Kč. Fond odměn sloužil pro pokrytí odměny ředitele.

Prostředky rezervního fondu tvořeného ze zlepšeného hospodářského výsledku (413) nebyly čerpány.

Z rezervního fondu pro ostatní tituly (414) byly čerpány dary a zdroje projektu OP JAK. Dary byly čerpány ve výši 196 126,96 Kč, prostředky projektu OP JAK (šablony) byly čerpány ve výši 1 203 606,51 Kč.

Prostředky fondu investičního (416) byly použity na rekonstrukci střechy I. etapa, dále pak sloužily jako spoluúčast v rámci projektu konektivita. Z investičního fondu byl také pořízen traktor a financován nákup oplocení a brány.

Hospodářský výsledek roku 2024

Hospodářský výsledek za rok 2024 činil 23 819,34 Kč. Hospodářský výsledek byl přidělen do rezervního fondu v plné výši 23 819,34 Kč.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Název programu	Vyhlašovatel	Charakteristika programu	Průběžné hodnocení
Šablony JMZŠ Třinec I OPJAK	MŠMT	Projekt OP JAK - Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ	Škola zapojením do projektu získala prostředky na personální zajištění školního asistenta, speciálního pedagoga. Součástí projektu je absolvování inovativního vzdělávání jak v základní škole, tak ve školní družině, vzdělávání pedagogů a zajištění setkávání s rodiči za přítomnosti externího odborníka.
Ovoce a zelenina do škol	SZIF	Cílem projektu Ovoce a zelenina do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny.	Tento projekt je určen žákům 1. stupně základních škol, včetně přípravných tříd základních škol. Žáci v pravidelných intervalech dostávají zdarma ovoce a zeleninu.
Mléko do škol	SZIF	Cílem projektu je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků.	Tento projekt je určen žákům 1. stupně základních škol, včetně přípravných tříd základních škol. Žáci v pravidelných intervalech dostávají zdarma mléko a mléčné výrobky.
Erasmus+ Akreditace 2024-1-CZ01-KA121-SCH- 000199995	EU	Jazykový rozvoj žáků a pedagogů školy	Hlavními cíli projektu je vytvořit stabilní spolupracující tým pedagogů, který se snaží o rozvoj školy, zavedení nových edukačních metod a forem do vyučovacího procesu a posílit vztahovou síť školy a rozšířit formy práce s partnery na mezinárodní a národní úrovni.

			Cílem projektu je také zlepšení znalostí a dovedností žáků, rozvoj jazykové průpravy spojené se seznámením s reáliemi zúčastněných partnerských zemí (Bulharsko, Španělsko - Zaragoza, Getxo).
Erasmus+ Akreditace 2025-1-CZ01-KA121-SCH- 000309436	EU	Jazykový rozvoj žáků a pedagogů školy	Hlavními cíli projektu je vytvořit stabilní spolupracující tým pedagogů, který se snaží o rozvoj školy, zavedení nových edukačních metod a forem do vyučovacího procesu a posílit vztahovou síť školy a rozšířit formy práce s partnery na mezinárodní a národní úrovni. Cílem projektu je také zlepšení znalostí a dovedností žáků, rozvoj jazykové průpravy spojené se seznámením s reáliemi zúčastněných partnerských zemí (Portugalsko, Finsko, Itálie).

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH ZCELA NEBO Z ČÁSTI Z CIZÍCH ZDROJŮ

Název projektu	Vyhlašovatel	Požadovaná částka	Přidělená částka	Spoluúčast	Stručný popis projektu
----------------	--------------	-------------------	------------------	------------	------------------------

<p>Šablony JMZŠ OP JAK</p>	<p>MŠMT</p>	<p>4 306 967,00 Kč</p>	<p>4 306 967,00 Kč</p>	<p>0 Kč</p>	<p>Projekt navazuje na předchozí projekt Šablony III. V rámci projektu škola získala prostředky na zajištění jednoho úvazku speciálního pedagoga pro ZŠ, školního asistenta v MŠ. Pedagogové se vzdělávají v minimálně osmihodinových školeních a žáci jsou vzdělávání inovativními formami výuky. Rodičům budou nabídnuta setkávání s odborníky na aktuální témata.</p>
<p>Erasmus+ Akreditace 2024-1-CZ01-KA121-SCH000199995</p>	<p>EU</p>	<p>36 870 €</p>	<p>36 870 €</p>	<p>0 Kč</p>	<p>Hlavními cíli projektu je vytvořit stabilní spolupracující tým pedagogů, který se snaží o rozvoj školy, zavedení nových edukačních metod a forem do vyučovacího procesu a posílit vztahovou síť školy a rozšířit formy práce s partnery na mezinárodní a národní úrovni. Cílem projektu je také zlepšení znalostí a dovedností žáků, rozvoj jazykové průpravy spojené se seznámením s realitami zúčastněných partnerských zemí (Kypr, Španělsko, Itálie)</p>

<p>Erasmus+ Akreditace 2025-1-CZ01- KA121- SCH000309436</p>	<p>EU</p>	<p>42 408 €</p>	<p>42 408 €</p>	<p>0 Kč</p>	<p>Hlavními cíli projektu je vytvořit stabilní spolupracující tým pedagogů, který se snaží o rozvoj školy, zavedení nových edukačních metod a forem do vyučovacího procesu a posílit vztahovou síť školy a rozšířit formy práce s partnery na mezinárodní a národní úrovni. Cílem projektu je také zlepšení znalostí a dovedností žáků, rozvoj jazykové průpravy spojené se seznámením s realitami zúčastněných partnerských zemí (Bulharsko, Španělsko)</p>
<p>Konektivita na JMZŠ Třinec</p>	<p>MŽP</p>	<p>8 636 736,55 Kč</p>	<p>7 341 226,07 Kč</p>	<p>1 295 510,48Kč</p>	<p>Vybudování vnitřní konektivity dle Standardů konektivit, zvýšení bezpečnosti k připojení internetu a modernizace koncových zařízení.</p>

Naše škola více využívala možnost zapojení do projektů MŠMT a MPSV.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Školní rok 2024/2025 byl velice náročný z více hledisek.

V září nás postihly povodně, které se přehnaly Českem. Škola měla zatopený suterén školy do výše 50 cm. Po prvotní likvidaci škod (voda a bahno) jsme zjistili, že zcela nefunkční pro výuku jsou dílny, cvičná kuchyňka a prostory přípravné třídy. Také ve stejném čase probíhala rekonstrukce střechy nad tělocvičnou, která musela z tohoto důvodu být uzavřena. Tyto události nezabránilo pokračovat v kvalitní a plnohodnotné výuce v jiných náhradních prostorách.

Ve školním roce 2024/2025 jsme se kontinuálně věnovali snaze setřít rozdíly mezi vědomostmi a dovednostmi žáků. K tomu jsme hojně využívali operační program OPJAK Šablony (inovativní vzdělávání), do kterého se zapojila zhruba polovina žáků školy a většina pedagogů. Také bylo nutné u žáků znovu po prázdninách vybudovat fungující zdravé vztahy v třídních kolektivech, začlenit nově příchozí žáky.

Na škole úspěšně pracuje ŠPP (školní poradenské pracoviště). Poskytuje pomoc nejen žákům, pedagogům, ale i rodičům. Na pravidelných schůzkách stanovujeme a vyhodnocujeme postupy při řešení vzniklých výukových nebo kázeňských problémů. Myslím, že tato strategie je velmi úspěšná.

Z nových trendů ve vzdělávání zavádíme tandemovou výuku, která je přínosná nejen pro žáky, ale i pro pedagogy, kteří se mohou navzájem obohacovat o své dlouholeté zkušenosti, vyměňovat si poznatky a zaměřit se individuálně na vzdělávací potřeby jednotlivých žáků.

Rozšířili jsme nabídku druhého cizího jazyka o italštinu, o kterou je velký zájem.

Vzhledem k různorodé skupině žáků navštěvující naši školu (děti z odlišného kulturního a sociálního prostředí, děti se SVP, děti s odlišným mateřským jazykem, nadané děti a jiné) se snažíme zachovávat ve třídách nižší počet žáků, dělit hodiny a poskytovat podporu speciálních pedagogů.

Je důležité, aby se žáci uměli pohybovat v cizojazyčném prostředí bez obav. K tomu jsme zavedli od pátého ročníku anglickou konverzaci, která by měla pomoci naučit se nebát vyjadřovat. Zapojili jsme se do projektů, kde si žáci mohou nově nabyté znalosti ověřit. Prostřednictvím E-TWINNINGU se žáci pomocí počítače propojili se žáky ze zahraničí. V rámci projektů Erasmus plus vyjeli dvakrát do Španělska a do Bulharska (celkem 26 žáků) a přivítali doma partnery ze zahraničí. Navázali vztahy, ve kterých pokračují nadále. Také pedagogové rozšiřují své komunikační dovednosti. Vyjeli na vzdělávání pedagogů do zahraničí. Nabyté znalosti předali ostatním pedagogickým zaměstnancům.

Dbáme i na tělesnou zdatnost žáků a snažíme se všechny žáky seznámit i se sporty, ke kterým by je ne všichni rodiče přivedli. Zapojili jsme se do projektu Bruslení pro žáky 1. tříd ve spolupráci s Městem Třinec a HCO Třinec.

Spolupracujeme se Slezskou diakonií v Českém Těšíně na projektu Sociální pracovník, speciální pedagog jako možná profese pro mladé lidi. Tento projekt by měl zpopularizovat tyto profese mezi žáky prvních tříd a pomohl jim pochopit náplň práce těchto lidí, což by se do budoucna mohlo odrazit při výběru povolání a zajistit tolik potřebné profese na trhu práce.

Náš cíl, více zapojit rodiče do dění ve škole, se letos podařilo splnit jen částečně. Nepodařilo se školu po září připravit na podzimní dílničky. Proběhly pouze jarní Dílničky, což jsou akce určené pro děti a jejich

rodiče zaměřené tematicky na kreativní tvoření a rodinnou soudržnost a také Den pro děti, který již tradičně přivedl rodiče a děti do školy. Účast byla ohromná a akce se podařily. Ve spolupráci se Spolkem rodičů byly pro děti přichystány atrakce a volnočasové aktivity. Do těchto aktivit se zapojili i žáci 2. stupně, kteří ve spolupráci s pedagogy nachystali stanoviště s úkoly pro své mladší spolužáky.

Ve spolupráci s TŽ Třinec pracuje v MŠ Kinská 419 oddělení s prodlouženou provozní dobou. Tato spolupráce bohužel byla ukončena k 31. 12. 2024. Školka přechází k 1. 9. 2025 na provozní dobu 10,5 hodiny denně. V mateřské škole v Kinské pomáhá s dvouletými dětmi školní asistentka.

V MŠ Staré město 349 se v průběhu let neustále snižoval počet dětí, což bylo dáno stěhováním tamějšího obyvatelstva do jiných částí města s vhodnějším bydlením. Proto jsme ve spolupráci se zřizovatelem ukončili činnost mateřské školy k 31. 8. 2025. Všem stávajícím dětem jsme pomohli najít místo v našich mateřských školách, nebo v okolí.

V tomto školním roce jsme pokračovali s přípravnou třídou pro žáky s odkladem školní docházky a děti, kterým pobyt v této třídě prospěje.

Spolupracujeme s HC Oceláři Třinec, kdy jim pomáháme s malými hokejisty 1. stupně ZŠ při přesunu na tréninky, s přípravou na vyučování před odpoledními tréninky a jiné. Jsme školou, která podporuje mladé nadějně hokejisty napříč všemi stupni základní školy, a máme radost, že naši bývalí žáci jsou úspěšní ve svém profesním životě.

Jedním z důležitých aspektů je vzdělávání pedagogických pracovníků nejen jako další vzdělávání, kde všichni pedagogičtí pracovníci se zúčastnili nejméně jednoho školení. Došlo také ke zvýšení kvalifikace asistentky pedagoga na vychovatelku ve školní družině.

Naše škola tradičně poskytuje řízenou pedagogickou praxi studentům středních pedagogických a sociálních škol. Jsme moc rádi, že většina těchto studentů je našimi bývalými žáky a rádi se do školy po letech vrací.

Zvládli jsme začleňování dětí z Ukrajiny do třídních kolektivů, jejich aklimatizaci a výuku základních znalostí z jazyka českého. Bylo to hodně náročné z důvodu rozdílného data přijetí jednotlivých žáků do školy. Škola byla zařazena mezi školy určené pro výuku českého jazyka pro cizince.

V tomto školním roce se některé třídy dovybavily nábytkem, proběhly běžné opravy a malování. V rámci projektu MŽP Spravedlivá transformace jsme zrekonstruovali internetové připojení a propojení školy tak, aby vyhovovalo současným požadavkům. V rámci tohoto projektu byly v 10 třídách namontovány interaktivní tabule.

Ve spolupráci s Magistrátem města Třince se podařilo zrealizovat 1. etapu rekonstrukce střechy a to nad tělocvičnou. V rámci rekonstrukce byla tělocvična nově vybavena o ventilaci a protihlukovými podhledy.

Spolupráce se všemi složkami organizace, zřizovatelem a dalšími institucemi je na velmi dobré a vysoké úrovni.